

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 30.08.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Кунгурцева В.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Программные средства офисного назначения в финансово-экономических под-
разделениях предприятия»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Программные средства офисного назначения в финансово-экономических подразделениях предприятия» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327), основной профессиональной образовательной программой «по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Финансы и кредит».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей): ПК-8. ПК-10.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://lms.sgspu.ru/mod/page/view.php?id=13150>

Нормы времени: 45 минут на выполнение каждого задания.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

Профессиональная компетенция ПК-8:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- средства и методы поиска в интернет-пространстве законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

Умеет:

- проводить оценку эффективности и выбор графических форм представления информации (круговая диаграмма, гистограмма, линейчатая и т.п.) и их разновидностей (например, линейчатая диаграмма с накоплением или группировкой и т.п.) исходя из поставленных профессиональных задач;
- производить финансовые расчеты и финансовые операции на основе использования офисных пакетных продуктов;

Задание 1.

Создайте шаблоны 4 деловых документов (служебная и объяснительная записка, деловое письмо, приказ) на основе приложений Google Microsoft Office 365, используя свой персональный аккаунт.

Требования к заданию определяются совокупностью критериев в оценочном листе.

Ресурсы:

1. Официальный сайт компании «Google». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.google.com>
2. Электронное издание на основе: Технологии электронного офиса [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж: ВГУИТ, 2014. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788216577.html>

Оценочный лист к заданию 1.

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не со- отв.)	1 (частичное соответ- ствие)	2 (полное соответ- ствие)
1.	В приложении Google Microsoft Office 365 зарегистрирован персональный ак- каунт студента, на базе которого вы- полняются все задания			
2.	Шаблон служебной записки содержит табличные данные о численности и со- ставе персонала организации, создан- ные на основе программы Microsoft Excel Online			
3.	Шаблон делового письма содержит графическую форму предоставления информации о продуктовом портфеле по ипотечным продуктам ПАО “Сбер- банк”, созданные на основе про- граммы Microsoft Excel Online			
4.	Шаблоны деловых документов выпол- нены в приложении Microsoft Word Online			
5.	К шаблоны деловых документов при- менено форматирование (шрифт Times New Roman, 14 размер шрифта, 1,5 от- ступ)			
6.	Шаблоны деловых документов сохра- нены на Google Диске, к ним предо- ставлен совместный доступ для препо- дателя			
Максимальное количество баллов:				12

Проверяемая компетенция:

Профессиональная компетенция ПК-8:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- функциональные возможности базовых и специализированных программных продуктов, корпоративных информационных систем и сервисов сети Интернет, позволяющих организовать первичный сбор, математическую обработку и анализ результатов в процессе решения аналитических и исследовательских задач;

Умеет:

- производить финансовые расчеты и финансовые операции на основе использования офисных пакетных продуктов;

Задание 2.

Сертификация по курсу «Современные офисные приложения: Информация»

(<https://www.intuit.ru/studies/courses/81/81/info>);

Критерий оценивания:

Прохождения курса подтверждено сертификатом – 10 баллов.

Проверяемая компетенция:

Профессиональная компетенция ПК-10:

- способность использовать для решения профессиональных коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знает:

- преимущества облачных технологий для организации продуктивной совместной деятельности по осуществлению расчетно-финансовых операций;

Умеет:

- выбрать оптимальный способ представления результатов расчетно-финансовой деятельности с помощью средств информационно-коммуникационных технологий;

Владеет:

- навыками безопасной сетевой коммуникации в соответствии с правилами сетевого этикета;

Задание 3.

Составление аналитической записки, содержащей табличные данные, как результата анализа 6 задач по насыщенности районов услугами организаций, реализующих деятельность в сфере финансового консультирования клиентов.

Ресурсы:

1. Приложение «Яндекс.Карты». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://yandex.ru/maps>
2. Электронное издание на основе: Технологии электронного офиса [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2014. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788216577.html>

Задачи:

1. С помощью приложения Яндекс.Карты проведите мониторинг количества организаций (с учетом назначенной тематики), реализующих деятельность в сфере финансового консультирования клиентов.

2. Структурируйте информацию в табличный вид. Для этого создаем таблицу, содержащую столбцы: “Район”, “Организация”, “Адрес сайта организации”, “Услуги”.
3. С помощью функции фильтрации данных отсортируйте организации, реализующие деятельность в Советском и Самарском районе г. Самары.
4. Выберите тип диаграммы, наиболее эффективно визуализирующий табличные данные.
5. С помощью фильтрации данных выясните какой район обладает относительной плотностью по реализации изучаемых услуг.
6. С помощью фильтрации какая услуга обладает относительной уникальностью (редкостью) среди прочих по изучаемой тематике.
7. Сохраните файл с заданием на Google диск и предоставьте совместный доступ к документу преподавателю.

Критерий оценивания:

Решение задачи оценивается по шкале:

2 – задание выполнено правильно (полностью);

1 – задание выполнено с недочетами;

0 – задание выполнено с ошибками или не выполнено совсем.

Максимальное количество баллов – 14.

Проверяемая компетенция:

Профессиональная компетенция ПК-10:

- способность использовать для решения профессиональных коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знает:

- специфику частных/публичных и синхронных/асинхронных средств сетевого общения и критерии выбора оптимального для межличностного и межкультурного взаимодействия;

Умеет:

- умеет оценивать адекватность и эффективность средства сетевого взаимодействия для решения профессиональных задач;

Владеет:

- навыками безопасной сетевой коммуникации в соответствии с правилами сетевого этикета;

Задание 4.

На основе облачного сервиса Google презентации создайте презентацию на тему “10 способов повышения эффективности финансового консультирования клиента” В электронном проекте должны быть выполнены все задания, приведенные в оценочном листе.

Требования к заданию определяются совокупностью критериев в оценочном листе.

Оценочный лист к заданию 4.

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не со- отв.)	1 (частичное соответ- ствие)	2 (полное соответ- ствие)
1.	Презентация включает в себя не менее 25 слайдов			

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не со- отв.)	1 (частичное соответ- ствие)	2 (полное соответ- ствие)
2.	Присутствует слайд со списком используемых источников (не менее 5 источников)			
3.	Презентация содержит тематические иллюстрации и эффекты анимации (не менее 2-х)			
4.	Презентация содержит титульный лист и слайд “Содержание”			
5.	Документ с презентацией хранится в облачном хранилище Google Drive			
6.	Студент предоставил совместный доступ к документу для преподавателя и демонстрирует навыки управления (предоставления/ограничения) доступом к документу в облачном хранилище			
7.	Студент демонстрирует знание материала, изложенного в презентации			
Максимальное количество баллов:				14

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-8	Задание 1	12	12	6-7	8-9	10-12
	Задание 2	10	10	5-7	7-8	9-10
ПК-10	Задание 3	14	14	7-8	9-10	11-14
	Задание 4	14	14	7-8	9-10	11-14