

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.10.2023 16:50:50

Уникальный программный ключ

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

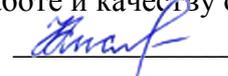
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Брыксина О.Ф.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Медиаобразование во внеурочной деятельности»

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной
деятельности»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 26.08.2021

Заседания кафедры информационно-
коммуникационных технологий в образовании

Одобрено

Начальник Управления образова-
тельных программ



_____ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Медиаобразование во внеурочной деятельности» разработан в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей):

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенции:

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://lms.sgspsu.ru/mod/page/view.php?id=13150>

Нормы времени: на задания 1 и 3 по 40 мин., задание 2 – 1,5 часа.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Проверяемый индикатор:

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Проверяемые образовательные результаты:

Осознает

- значимость средств массовой и другой коммуникации (в том числе прессы, телевидения и радиовещания, рекламы, кинематографа, Интернета со всеми его приложениями), освоения инфокоммуникационных технологий для формирования «медиакомпетентности» для социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- значимость курсов внеурочной деятельности на материале мультимедиа в плане формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственного облика и нравственной позиции;

Содержание задания:

Создание информационного продукта (интерактивной ментальной карты, инфографики и т.д.) на тему по выбору студента.

Примерные темы:

- Виды современных медиа;
- Модели медиаобразования;
- Методы медиаобразования;
- Значимость освоения ИКТ для формирования медиакомпетентности;
- Виды медиатекстов;
- Показатели развития медиакомпетентности/медиаграмотности аудитории;
- Основные методические приемы в медиаобразовании;
- и др.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

| Критерий | Код компетенции | Количество баллов |
|---|-----------------|-------------------|
| глубина отражения содержания сути проблемы, высокий уровень структуризации материала | ОПК-4.1. | |
| заметки к вершинам позволяют однозначно идентифицировать объект и/или его свойства | ОПК-4.1. | |
| информация в поле заметок содержит лаконичные и достоверные сведения | ОПК-4.1. | |
| адекватность использования нетекстовых компонентов | ОПК-4.1. | |
| корректность цитирования источников | ОПК-4.1. | |
| наличие ассоциативных связей и семантическая насыщенность, высокий уровень технологичности карты (использование возможностей сервиса: наличие гиперссылок, использование цветовых решений и т.п.) | ОПК-4.1. | |

Задание 2.

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Проверяемый индикатор:

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- осуществлять целеполагание, отбор содержания и инструментов сопровождения курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование медиакомпетентности и развитие личности обучающихся средствами и на материале средств массовой коммуникации;
- планировать курсы для внеурочной деятельности на основе средств массовой коммуникации (в том числе прессы, телевидения и радиовещания, рекламы, кинематографа, сервисов и средств сети Интернет), направленных на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся;
- проектировать систему дидактического обеспечения курсов для внеурочной деятельности, направленную на медиаобразование обучающихся

Содержание задания:

Разработка пакета методических материалов, включающего:

- макет плана работы клуба (кружка) по медиаобразованию;
- фрагмент занятия;
- дидактический материал для его проведения.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- 2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
 1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
 0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

| Критерий | Код компетенции | Количество баллов |
|--|-----------------|-------------------|
| Макет плана работы клуба (кружка) | | |
| представлен в виде диаграммы Ганта; | ОПК-4.2. | |
| учтена специфика организационной формы; | ОПК-4.2. | |
| все этапы логически связаны; | ОПК-4.2. | |
| определены методические и дидактические ресурсы каждого этапа. | ОПК-4.2. | |
| Технологическая карта занятия | | |
| цель занятия носит направленность на социализацию обучающихся; | ОПК-4.2. | |
| планируемые метапредметные и личностные результаты соответствуют выбранным видам деятельности и способствует социализации обучающихся; | ОПК-4.2. | |
| Дидактический материал | | |
| дидактический материал для обучающихся соответствует поставленной цели; | ОПК-4.2. | |
| сформулированы критерии оценивания выполненного задания | ОПК-4.2. | |

Задание 3.

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Проверяемый индикатор:

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Проверяемые образовательные результаты:

Осознает

- значимость курсов внеурочной деятельности на материале мультимедиа в плане формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственного облика и нравственной позиции;
- сознательного выбора профессии через выявление личностных качеств обучающихся, профессиональной направленности их интересов и способностей;

Знает:

- способы, методы и формы повышения эффективности образовательного процесса за счет реализации инновационных образовательных моделей деятельностного типа и использования средств мультимедиа в процессе изучения курсов внеурочной деятельности, направленных на медиаобразование обучающихся;

Содержание задания:

Задание рефлексивного характера. Написание эссе на тему «Медиаобразование: содержание и инструменты сопровождения курсов внеурочной деятельности» и размещение его в блоге (сообществе и т.д.)

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

- 3 балла – задание выполнено правильно полностью;
 2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
 1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
 0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

| Критерий | Код компетенции | Количество баллов |
|---|-----------------|-------------------|
| материалы являются авторскими и отражают позицию автора; | ОПК-4.1. | |
| позиция автора является понятной и хорошо аргументированной; | ОПК-4.1. | |
| в эссе раскрыто содержание внеурочной деятельности в области медиаобразования, актуальные вопросы и проблемы; | ОПК-4.1. | |
| показаны способы, технологии и инструменты сопровождения внеурочной деятельности в области медиаобразования; | ОПК-4.1. | |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------|--------------|--|-------------------------|----------------------|
| | | | | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| ОПК-4.1. | Задание 1 | 18 | 30 | 17-21 | 22-26 | 27-30 |
| | Задание 3 | 12 | | | | |
| ОПК-4.2. | Задание 2 | 24 | 24 | 14-17 | 18-21 | 22-24 |
| Итого | | 54 | 54 | 31-37 | 38-45 | 46-54 |

Экспертный лист
 фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
 дисциплине «Медиаобразование во внеурочной деятельности»
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профили: «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
 Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

| 1. Формальное оценивание | | | | |
|--|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | | Присутствуют | Отсутствуют | |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | | | |
| – титульный лист | | + | | |
| – пояснительная записка | | + | | |
| – комплект оценочных средств | | + | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | | + | | |
| Наличие дополнительных структурных элементов: | | | | |
| – наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов) | | + | | |
| Содержательное оценивание | | | | |
| Показатели | | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | | + | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | | + | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | | + | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | | + | | |

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

Улендеева Наталья Ивановна, к.п.н., доцент,
 председатель методического объединения
 учителей естественно-математического цикла
 МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара,
 Адрес: Физкультурная ул., 82, Самара, Самарская обл., 443058
 Тел: 8 (846) 995-63-48
 Email: nulendeeva@mail.ru



Улендеевой Н.И. явку
МБОУ Гимназия №4 г.о. Самара
г.о. Самара
г.о. Самара
 т.ф. - 8.5. Уракина

Улендеева