

~~МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 25.01.2023 09:58:12

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

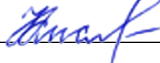
~~Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования~~

~~«Самарский государственный социально-педагогический университет»~~

~~Кафедра физического воспитания и спорта~~

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования


_____ Н.Н. Кислова

Лапина Наталья Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление соревновательной деятельностью»

Направление подготовки:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника

магистр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 27.08.2021

Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено

Начальник

образовательных программ

Управления



_____ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент в спорте» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Знает:

- антидопинговые правила;

- Тенденции развития вида спорта;

- Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);

- Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;

- Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет:

- Использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт:

- Управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе;

- Прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды;

- Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды;

- Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 60 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Проверяемый результат обучения:

Знает:

- антидопинговые правила;

- Тенденции развития вида спорта;

- Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);

- Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;

- Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1: ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Перечислите виды соревнований и дайте им краткую характеристику.

2. Перечислите тенденции развития вашего вида спорта.

3. Перечислите основные правила проведения международных спортивных соревнований по избранному виду спорта.

4. Перечислите средства и методы совершенствования физической подготовки спортсменов перед главными соревнованиями в избранном виде спорта

5. Перечислите средства и методы совершенствования технико-тактической подготовки спортсменов перед главными соревнованиями в избранном виде спорта.
6. Перечислите средства и методы совершенствования психологической подготовки спортсменов перед главными соревнованиями в избранном виде спорта
7. Перечислите средства и методы совершенствования функциональной подготовки спортсменов перед главными соревнованиями в избранном виде спорта

Оценочный лист к типовому заданию 1:

| Компетенции | Образовательные результаты | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|--|--|---|------------------|
| ОПК-9.1 - знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта | Знает: - антидопинговые правила; - Тенденции развития вида спорта; - Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды | Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. | 3 |
| | | Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов | 4 |
| | | Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей | 5 |

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2 Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Проверяемый результат обучения:

Умеет:

- Использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 2: ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

Пример типовых заданий:

1. Составьте общий годовой план подготовки спортсмена
2. Составьте индивидуальную программу подготовки спортсмена с применением современных методов и технологий в области спорта.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

| Компетенции | Образовательные результаты | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|--|--|---|------------------|
| ОПК-9.2 Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта | Умеет: - Использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ | Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. | 3 |
| | | Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов | 4 |
| | | Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей | 5 |

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый результат обучения:

Имеет опыт:

- Управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе;
- Прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды;
- Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды;
- Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3: выполнить одно практическое задание в письменном виде.

1. Функции спортивных соревнований
2. Внутренировочные факторы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов.
3. Тактика соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
4. Сущность и социальные функции избранного вида спорта.
5. Медико-биологические средства восстановления в спорте.
6. Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).
7. Соревнования и соревновательная деятельность спортсмена.
8. Методы спортивной тренировки в избранном виде спорта.
9. Характеристика педагогической деятельности тренера
10. Интегральная подготовка спортсмена в избранном виде спорта.
11. Система основных спортивных соревнований.
12. Содержание и методика построения соревновательного периода.
13. Содержание и методика построения переходного периода.
14. Структура отдельного тренировочного занятия на этапе соревновательной подготовки.
15. Методические основы планирования этапа соревновательной подготовки.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

| Компетенции | Образовательные результаты | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|------------------|
| ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта | Имеет опыт: - Управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе; - Прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды; - Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды; - Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов | Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. | 3 |
| | | Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов | 4 |
| | | Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей | 5 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 7 вопросов. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течении 20 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 2 практических заданий. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течении 20 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

3 задание состоит из 15 вопросов. Каждый студент сам выбирает одно задание и письменно отвечает на него в течении 20 минут. Студент раскрывает основную сущность задания, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Управление соревновательной деятельностью»

| Типы заданий | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |
|--------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| Задание 1 | 3 | 4 | 5 |
| Задание 2 | 3 | 4 | 5 |
| Задание 3 | 3 | 4 | 5 |
| Общий балл | 9 | 12 | 15 |