

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 01.12.2022 14:43:29  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

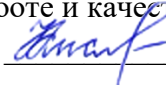
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Кулешова Мария Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Технологии тренерской деятельности»

Направление подготовки:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника

магистр

Рассмотрено

Протокол № 2 от 27.09.2022

Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено

Начальник

образовательных программ

Управления



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии тренерской деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;

Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы;

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста;

УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели

Знать: общие формы организации деятельности коллектива;

Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;

Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач;

УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег

Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета

ОПК-9.1. Знает основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Знает:

- Современные образовательные технологии профессионального образования; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет:

- Определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами.

ОПК-9.3. Имеет опыт применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт:

- Применения современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и критериев оценки эффективности подготовки;

- Применения технологии спортивной психологии в подготовке спортсменов спортивной сборной команды;

- Использования в тренировочном процессе информационных технологий для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортсменов сборной команды

- Систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 60 минут

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

Проверяемый результат обучения:

Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;

Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы;

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

Проверяемый результат обучения:

Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста;

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Проверяемый результат обучения:

Знает:

- Современные образовательные технологии профессионального образования

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Дать характеристику новейшим технологиям, применяемым в современном спорте.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: - Современные образовательные технологии профессионального образования	Пороговый уровень: перечислено менее трех новых технологий, применяемых в сфере ФКиС, дана их неполная характеристика.	3
		Продвинутый уровень: перечислено более трех технологий, частично представлена их характеристика.	4
		Высокий уровень: перечислено более трех новейших технологий, дана их полная характеристика	5
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели		
	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы;		
	Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста;		

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели

Проверяемый результат обучения:

Знать: общие формы организации деятельности коллектива;

Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;

Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач;

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Проверяемый результат обучения:

Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.1. Знает основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Проверяемый результат обучения:

Знает: методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 2 (оценочные материалы):

Составить содержание комплексного контроля в избранном виде спорта в соответствии с задачами тренировки.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач;	Пороговый уровень: содержание комплексного контроля частично соответствует задачам тренировки	3
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания	Продвинутый уровень: содержание комплексного контроля соответствует задачам тренировки, но осуществляется неправильно	4
		Высокий уровень: содержание комплексного контроля соответствует задачам тренировки, осуществляется правильно	5

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

Проверяемый результат обучения:

Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег

Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Проверяемый результат обучения:

Умеет:

- Определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3 (оценочные материалы):

Составить план-конспект тренировочного занятия с применением новейших технологий на следующих этапах подготовки:

- начальной подготовки (НП);

- тренировочном этапе (ТЭ);

- этапе совершенствования спортивного мастерства (ССМ).

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета	Пороговый уровень: конспект тренировочного занятия составлен методически грамотно, выбранные технологии не соответствуют этапу подготовки, не расписаны организационные и методические указания	3
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Умеет: - Определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами.	Продвинутый уровень: конспект тренировочного занятия составлен методически грамотно, выбранные технологии соответствуют этапу подготовки, не расписаны организационные и методические указания	4
		Высокий уровень: конспект тренировочного занятия составлен методически грамотно, выбранные технологии соответствуют этапу подготовки, расписаны организационные и методические указания	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

Задание 1. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию. На выполнение задания отводится 20 минут.

Задание 2. Обучающийся в соответствии с определенными ему преподавателем задачами тренировки определяет содержание комплексного контроля и порядок его осуществления на тренировочном занятии. На выполнение задания отводится 20 минут.

Задание 3. Обучающийся выбирает этап подготовки, разрабатывает конспект для данного этапа в избранном виде спорта с применением новейших технологий. На выполнение задания отводится 20 минут.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Технологии тренерской деятельности»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15