

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.01.2023 09:58:12
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

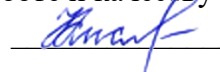
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Беленов Валерий Николаевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы управления тренировочным процессом»

Направление подготовки:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 27.08.2021

Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено

Начальник

образовательных программ

Управления



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления тренировочным процессом» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-9.1. Знает основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта.

Знает:

- Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального определения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся.

ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта.

Умеет:

- Планировать результаты освоения программ в области ФКиС;

- Использовать методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле;

ОПК-9.3. Имеет опыт применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.

Имеет опыт:

- Составления методики обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);

- Использования традиционных и инновационных средств и методов физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций;

- Планирования централизованной подготовки спортивной сборной команды;

- Составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 80 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.1. Знает основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта.

Проверяемый результат обучения:

Знает:

- Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального определения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся.

Тип (форма) задания: письменное практическое задание

Пример типового задания 1:

Разработать и обосновать критерии определения перспективности спортсменов в ИВС.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям	Знает: - Современные практики, содержание, формы и методы	Пороговый уровень: - предложенные критерии позволяют оценивать не все стороны двигательной одаренности спортсмена; - предложенные критерии не позволяют полностью оценить психологические качества спортсмена;	3

деятельности в области физической культуры и массового спорта.	профорientации и консультирования по вопросам профессионального определения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся.	- предложенные критерии частично позволяют оценить физическое развитие спортсмена; - предложенные критерии не позволяют оценить функциональные возможности спортсмена.	
		Продвинутый уровень: - предложенные критерии позволяют оценивать все стороны двигательной одаренности спортсмена; - предложенные критерии частично позволяют оценить психологические качества спортсмена; - предложенные критерии позволяют оценить физическое развитие спортсмена; - предложенные критерии частично позволяют оценить функциональные возможности спортсмена.	4
		Высокий уровень: - предложенные критерии позволяют оценивать все стороны двигательной одаренности спортсмена; - предложенные критерии позволяют оценить психологические качества спортсмена; - предложенные критерии позволяют оценить физическое развитие спортсмена; - предложенные критерии позволяют оценить функциональные возможности спортсмена.	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта.

Проверяемый результат обучения:

Умеет:

- Планировать результаты освоения программ в области ФКиС.

Тип (форма) задания: письменное практическое задание

Пример типового задания 2:

Разработать программу подготовки спортсменов в ИВС на одном из этапов многолетней спортивной тренировки.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Умеет: - Планировать результаты освоения программ в области ФКиС;	Пороговый уровень: - приоритетные задачи подготовки спортсмена в ИВС определены частично; - представленные тренировочные средства и методы не полностью решают поставленные задачи; - тренировочные средства и методы соответствуют возрастным возможностям и уровню подготовленности спортсменов.	3
		Продвинутый уровень: - определены приоритетные задачи подготовки спортсмена в ИВС; - подобранные тренировочные средства для частично соответствуют поставленным задачам; - использования тренировочных средств частично соответствуют поставленным задачам и представленным средствам; - тренировочные средства и методы соответствуют возрастным возможностям и уровню подготовленности спортсменов.	4
		Высокий уровень: - определены приоритетные задачи подготовки спортсмена в ИВС; - подобраны эффективные тренировочные средства для решения поставленных задач; - выбраны адекватные методы использования тренировочных средств;	5

		- тренировочные средства и методы соответствуют возрастным возможностям и уровню подготовленности спортсменов.	
--	--	--	--

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта.

Проверяемый результат обучения:

Умеет:

- Использовать методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.3. Имеет опыт применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.

Имеет опыт:

- Составления методики обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);

- Использования традиционных и инновационных средств и методов физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций;

- Планирования централизованной подготовки спортивной сборной команды;

- Составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды.

Тип (форма) задания: письменное практическое задание

Пример типового задания 3:

Составить тренировочный план подготовки спортсменов на одном из этапов годичного макроцикла.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Умеет: использовать методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.	Пороговый уровень: - в плане частично определены цели и задачи тренировочных циклов; - в плане отражена специфика ИВС; - в плане учитывается уровень подготовленности спортсмена;	3
		Продвинутый уровень: - в плане обоснованно определены цели и задачи тренировочных циклов; - в плане отражена специфика ИВС; - в плане учитывается уровень подготовленности спортсмена.	4
		Высокий уровень: - в плане обоснованно определены цели и задачи тренировочных циклов; - в плане отражена специфика ИВС; - в плане учитывается уровень подготовленности и возрастные способности спортсмена; - план сопровождается методическими указаниями по его выполнению.	5
	Имеет опыт: - Составления методики обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - Использования традиционных и инновационных средств и методов физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций; - Планирования централизованной подготовки спортивной сборной команды; - Составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды.		

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание. Обучающийся в течение 20 минут составляет критерии определения перспективности спортсмена в избранном виде спорта. Критерии должны оценивать двигательную одаренность, психологические качества, физическое развитие и функциональные возможности спортсмена.

2 задание. Обучающийся в течение 30 минут разрабатывает программу подготовки спортсменов в ИВС на одном из этапов многолетней спортивной тренировки. Обучающийся определяет приоритетные задачи подготовки, подбирает эффективные тренировочные средства для решения поставленных задач и адекватные методы использования тренировочных средств.

3 задание. Обучающийся в течение 30 минут составляет тренировочный план подготовки спортсменов на одном из этапов годового макроцикла в избранном виде спорта. Обучающийся определяет цели и задачи тренировочных циклов, учитывая специфику избранного вида спорта, уровень подготовленности и возрастные способности спортсмена, сопровождая план методическими указаниями по его выполнению.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Основы управления тренировочным процессом»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15