

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.12.2022 14:43:29

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

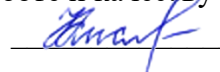
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Солонович Валентина Аркадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Теоретико-методические основы тренерской деятельности»

Направление подготовки:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника

магистр

Рассмотрено

Протокол № 2 от 27.09.2022

Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено

Начальник

образовательных программ

Управления



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретико-методические основы тренерской деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-9.1. Знает основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Знает:

- Требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;
- Требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;
- Технологию переработки практического и теоретического материала в методический.

ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет:

- Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;
- Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС.

ОПК-9.3. Имеет опыт применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт:

- Разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 90 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Проверяемый результат обучения:

Знает:

- Требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;
- Требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;
- Технологию переработки практического и теоретического материала в методический.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Задание 1: письменная работа

Проанализировать программы подготовки спортсменов разной квалификации с точки зрения ее основных характеристик.

План

1. Определение направленности программы. Признаки и характеристики.
2. Определены приоритетные цели и задачи программы.
3. Проанализированы средства для решения поставленных задач.
4. Выявили соответствие средств и методов возрастным возможностям и уровню подготовленности занимающихся.
5. Проанализированы рекомендации по объему и интенсивности использования предложенных средств.
6. Проанализированы критерии, позволяющие адекватно оценить эффективность программы.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9. Способен осуществлять	Знает:	Пороговый уровень: занимающийся правильно выполнил задание. Составил анализ в установленной	3

методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	- Требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - Требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - Технологию переработки практического и теоретического материала в методический.	форме, представил ответы на половину вопросов плана. Занимающийся, не может полностью объяснить полученные результаты анализа программ.	
		Продвинутый уровень: задание по работе выполнено не в полном объеме. Занимающийся, проанализировал вопросы плана, испытывая небольшие затруднения.	4
		Высокий уровень: задание по работе выполнено в полном объеме. Занимающийся точно ответил на контрольные вопросы плана, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Анализ выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Проверяемый результат обучения:

Умеет:

- Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;

- Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 2 (оценочные материалы):

Выбрать вариант построения тренировочного процесса в течение календарного года (одно-, двух - или трехцикловый) и разработать структуру подготовительного, соревновательного и переходного периодов.

План

1. Определение направленности макроцикла. Признаки и характеристики.
2. Определение приоритетных задач макроцикла.
3. Определение этапов подготовки в макроцикле и их продолжительности.
4. Определение направленности мезо и микроциклов на этапах подготовки.
5. Обозначение основных соревнований на календарный год.
6. Обоснованы соответствие средств и методов возрастным возможностям и уровню подготовленности занимающихся.
7. Разработаны рекомендации по объему и интенсивности использования предложенных средств.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Умеет: - Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС.	Пороговый уровень: критерий лишь частично соответствует созданному продукту	3
		Продвинутый уровень: критерий в большей мере соответствует созданному продукту	4
		Высокий уровень: критерий полностью соответствует созданному продукту	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.3. Имеет опыт применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт:

- Разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3:

Перечислить требования, предъявляемые к программам спортивной подготовки по избранному виду спорта. Кратко охарактеризовать каждый раздел.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Имеет опыт: - Разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.	Пороговый уровень: представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. Не дана характеристика разделов.	3
		Продвинутый уровень: представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Дана характеристика не всех разделов.	4
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный ответ, дана характеристика всех разделов.	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

Задание 1. Проанализировать программы подготовки спортсменов разной квалификации с точки зрения ее основных характеристик. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию. На выполнение задания отводится 30 минут.

Задание 2. Обучающийся в соответствии с определенными ему преподавателем задачами тренировки определяет вариант построения тренировочного процесса в течение календарного года (одно-, двух - или трехцикловый) и разрабатывает структуру подготовительного, соревновательного и переходного периодов.

На выполнение задания отводится 30 минут.

3 задание. Каждый обучающийся по своему виду спорта описывает требования, предъявляемые к составлению программ спортивной подготовки, и дает краткую характеристику по каждому разделу. Ответ дается письменно в течение 30 минут.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Теоретико-методические основы тренерской деятельности»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15