

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 01.12.2022 14:43:29  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

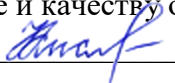
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Дмитриев Владимир Михайлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника

магистр

Рассмотрено

Протокол № 2 от 27.09.2022

Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено

Начальник

образовательных программ

Управления

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции.

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2.1. Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

Знает:

- Целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;

- Структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;

- Организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность).

ОПК-2.2. Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Умеет:

- Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;

- Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;

- Координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.

ОПК-2.3. Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Имеет опыт:

- Разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;

- разработки оздоровительных технологий в различных вариантах учебных занятий

ОПК-7.1. Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Знает:

- Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;

- Стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;

- Эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС.

ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Имеет опыт:

- Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 60 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Знает:

- Целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;

- Структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;

- Организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность).

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа.

Пример типового задания 1:

Перечислить и дать характеристику инновационным технологиям в сфере ФКиС.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Знает: - Целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - Структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - Организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность).	Пороговый уровень: перечислено менее трех инновационных технологий, применяемых в сфере ФКиС, дана их неполная характеристика.	3
		Продвинутый уровень: перечислено более трех инновационных технологий, частично представлена их характеристика.	4
		Высокий уровень: перечислено более трех инновационных технологий, дана их полная характеристика	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Проверяемый результат обучения:

Умеет:

- Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;

- Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;

- Координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.

Пример типового задания 2:

Проанализировать применение инновационных технологий в избранном виде спорта.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием	Умеет: - Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных	Пороговый уровень: Перечислены инновационные технологии, применяемые в избранном виде спорта, частично дана их характеристика, нет анализа (анализ изменения технологий, прогноз возникновения новых технологий).	3
		Продвинутый уровень: Перечислены инновационные технологии, применяемые в избранном виде спорта, дана их характеристика, произведен	4

средств, методов и приемов видов спорта	целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - Координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.	частичный анализ (анализ изменения технологий представлен, нет прогнозирования применения новых технологий).	5
		Высокий уровень: Перечислены инновационные технологии, применяемые в избранном виде спорта, дана их характеристика, представлен полный анализ и прогнозирование применения новых технологий в ИВС.	

Проверяемая компетенция:

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-7.1. Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Знает:

- Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;
- Стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;
- Эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Имеет опыт:

- Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3:

Проанализировать проблемы, существующие в современном российском спорте в области применения инновационных технологий, и дать пути их разрешения.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.	Знает: - Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - Стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - Эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС.  Имеет опыт: - Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;	Пороговый уровень: Обозначены проблемы, прописаны пути решения не всех обозначенных проблем.	3
		Продвинутый уровень: Обозначены проблемы, пути решения проблем прописаны не четко.	4
		Высокий уровень: Обозначены проблемы, четко и в полной мере прописаны пути решения обозначенных проблем.	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

Задание 1. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ. На выполнение задания отводится 20 минут.

Задание 2. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ. На выполнение задания отводится 20 минут.

Задание 3. Обучающийся определяет существующие проблемы и определяет пути решения этих проблем. На выполнение задания отводится 20 минут.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

## Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15