

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по учебно-методической работе и качеству образования

Дата подписания: 27.08.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Горбатов Сергей Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Проектный практикум»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

«Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 27.08.2019

Заседания кафедры информатики, прикладной
математики и методики их преподавания

Одобрено

Начальник Управления образовательных
программ



Н.А. Доманина

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный практикум» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922), основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»), с учетом требований профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный №35361), с изменением, внесенным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части общекультурных компетенций УК-3, УК-4, общепрофессиональной компетенции ОПК-8, ОПК-9.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8);

способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9).

Требования к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: ноутбуки / персональные компьютеры, сетевое оборудование для доступа в Интернет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 120 мин.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
**Комплект оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации
Курс 4 Семестр 7**

Проверяемая компетенция:

Общекультурная компетенция УК-3.

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Проверяемый индикатор:

УК-3.1: понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем.

Задание 1.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

Задание №1	
Установите порядок управления трудовыми ресурсами	
Укажите порядок следования всех 9 вариантов ответа:	
1)	Оценка трудовой деятельности: разработка методик оценки трудовой деятельности и доведения ее до работника
2)	Набор персонала: создание резерва потенциальных кандидатов по всем должностям
3)	Профориентация и адаптация: введение нанятых работников в организацию и ее подразделения, развитие у работников понимания того, что ожидает от него организация и какой труд в ней получает заслуженную оценку
4)	Планирование ресурсов: разработка плана удовлетворения будущих потребностей в людских ресурсах
5)	Обучение: разработка программ для обучения трудовым навыкам, требующимся для эффективного выполнения работы
6)	Повышение, понижение, перевод, увольнение
7)	Подготовка руководящих кадров, управление продвижением по службе
8)	Определение заработной платы и льгот: разработка структуры заработной платы и льгот в целях привлечения, найма и сохранения служащих
9)	Отбор: оценка кандидатов на рабочие места и отбор лучших из резерва, созданного в ходе набора

Задание №2	
Каковы критерии выделения и классификации социальных общностей?	
Выберите несколько из 7 вариантов ответа:	
1)	укрепление организации сообщества, создание системы управления и самоуправления
2)	сходство, близость условий жизнедеятельности людей
3)	формирование своей собственной культуры
4)	общность потребностей людей
5)	социальная идентификация членов общности, их само причисление к этой общности
6)	цвет глаз, кожи, рост, вес, возраст
7)	наличие взаимодействия, совместной деятельности

Задание №3	
Выберите основные этапы организации канонического проектирования информационной системы, с использованием каскадной модели жизненного цикла	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Проектная стадия
2)	До проектная стадия
3)	После проектная стадия
4)	Предпроектная стадия

Задание №4

Какие можно выделить подходы к проектированию систем управления предприятием и информационных систем их поддержки?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	системный
2)	процессный
3)	структурный
4)	реальный

Задание №5

Наиболее удачное определение управленческого решения – это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	форма воздействия субъекта на объект
2)	инструмент управленческой деятельности
3)	выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий
4)	управленческий документ
5)	продукт управленческой деятельности

Задание №6

Юридически свойство управленческого решения – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	плановость
2)	правомерность
3)	целенаправленность
4)	коллегиальность

Задание №7

Организационные свойства управленческого решения – это:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	целенаправленность
2)	правомерность
3)	последовательность
4)	плановость

Задание №8

– это форма распространения программного обеспечения

Задание №9

Какие типы сборки распространяемого пакета (дистрибутива) Вы знаете?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	С помощью специализированного ПО
2)	Автоматическая сборка при компиляции
3)	Ручная сборка пакета

Задание №10

Какие из систем относятся к CMS?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Moodle
2)	Joomla
3)	Битрикс
4)	Drupal

Оценочный лист к заданию 1.

Критерий	Правильный ответ	Максимальное количество баллов
Задание №1	1=7, 2=2, 3=5, 4=1, 5=6, 6=8, 7=9, 8=4, 9=3	1
Задание №2	1, 2, 3, 4, 5, 7	1
Задание №3	1, 3, 4	1
Задание №4	2, 3	1
Задание №5	3	1
Задание №6	2	1
Задание №7	1, 4	1
Задание №8	Ответ = Дистрибутив	1
Задание №9	1, 3	1
Задание №10	2, 3, 4	1

Проверяемый индикатор:

УК-3.2: различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для организации совместных проектов.

Задание 2.

Содержание задания:

- 1) Изучить и закрепить основы разработки функциональных моделей с использованием методологии IDEF0 (см. Тема 6. Разработка функциональной модели).
- 2) Освоить CASE-средство VPwin в части разработки функциональных моделей с использованием методологии IDEF0.
- 3) Построить функциональную модель информационной системы по индивидуальному заданию (см. Выбор задания на выполнение лабораторных работ).
- 4) Оформить и защитить отчет. В отчете должны быть приведены:
 - контекстная диаграмма;
 - диаграмма декомпозиции 1-го уровня;
 - две диаграммы декомпозиции 2-го уровня для двух наиболее интересных блоков с диаграммы декомпозиции 1-го уровня;
 - диаграмма дерева узлов.

Оценочный лист к заданию 2.

Показатель результативности	Индикатор УК-3	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	УК-3.2	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	УК-3.2	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	УК-3.2	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	УК-3.2	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	УК-3.2	2

Проверяемый индикатор:

УК-3.3: способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: методикой распределения ролей в команде; критериями оценки эффективности своего вклада в результат деятельности команды; эффективными приемами управления временем.

Задание 3.

- 1) Определить личные ключевые области жизни и ролевые функции.
- 2) Дать количественную оценку времени, которую Вы ориентировочно тратите на выполнение каждой ролевой функции.
- 3) Заполните таблицу «Мой центр жизненных интересов», и постройте круговые диаграммы «Есть» и «Хочу».
- 4) Для заполнения табл. в колонке «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЛАСТИ» выпишите свои ключевые области жизни. В колонке «СОСТАВЛЯЮЩИЕ» напишите несколько направлений, соответствующих одной ключевой области. В колонке «РОЛЕВАЯ ФУНКЦИЯ» выпишите ролевые функции, выполняемые Вами в рамках отдельной ключевой области или её составляющей. В колонке «РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» попробуйте дать количественную оценку распределения фактического (в колонке «Есть») и желаемого (в колонке «Хочу») времени на выполнения каждой ролевой функции.
- 5) Сопоставьте фактический и желаемый результат распределения времени на выполнение каждой ролевой функции.
- 6) Проанализируйте полученные результаты.

Оценочный лист к заданию 3.

Показатель результативности	Индикатор УК-3	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	УК-3.3	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	УК-3.3	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	УК-3.3	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	УК-3.3	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	УК-3.3	2

Проверяемый индикатор:

УК-3.4: понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен достигать конечного результата (такovým выступает создание информационной системы, программы, утилиты, сайта, портала, конфигурации) в соответствии с утвержденным планом.

Задание 4.

Содержание задания:

- 1) Провести анализ предметной области в соответствии с выбранным заданием.
- 2) Составить 5 сценариев использования программного обеспечения пользователем согласно формату описания Кобейна.
- 3) Оформить отчет о проделанной работе.
- 4) Защитить лабораторную работу.

Варианты заданий

- 1) Интернет-магазин. Должны быть реализованы сценарии: покупка товара, поиск товара, добавление нового товара в базу данных магазина, просмотр и обработка заказов покупателей, регистрация нового покупателя.
- 2) Книжный каталог. Должны быть реализованы сценарии: добавления новой книги, поиск книги по нескольким полям, бронирование книги, списание старых книг, регистрация пользователей каталога.
- 3) Адресная книга. Должны быть реализованы сценарии: добавление нового абонента, добавление категорий абонентов, поиск абонентов по нескольким полям, добавления администраторе каталога (пользователей, которые имеют право редактировать данные адресной книги), редактирование данных абонента.
- 4) База студентов. Должны быть реализованы сценарии: добавление новой группы, добавление нового студента, поиск студента по различным полям, добавления информации об оценках по различным предметам, отчисление студента.
- 5) Прайс-лист фирмы. Должны быть реализованы сценарии: добавление новой категории товаров, добавление нового товара, поиск товара по различным полям, добавление администратора прайс-листа (пользователей, которые имеют право редактировать прайс-лист), перемещение товара из одной категории в другую.
- 6) База склада фирмы. Должны быть реализованы сценарии: добавление нового товара на склад, списание товара, выдача товара, поиск товара по различным полям, изменение месторасположения товара на складе.
- 7) Аптечная база. Должны быть реализованы сценарии: прием заказа от клиента на изготовление раствора, продажа лекарства, списание просроченных лекарств, добавление новые лекарств в базу данных, поиск заказов по различным полям.

Оценочный лист к заданию 4.

Показатель результативности	Индикатор УК-3	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	УК-3.4	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	УК-3.4	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	УК-3.4	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	УК-3.4	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	УК-3.4	2

Проверяемый индикатор:

УК-3.5: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен представить результаты командной работы.

Задание 5.

Содержание задания:

1. Спланируйте презентацию, которую можно использовать для выступления, посвященного утверждению темы вашего исследования.
2. В своем аккаунте откройте вкладку Документы. Используя кнопку Новый, создать презентацию.
3. Откройте доступ к презентации пользователю, указанному преподавателем.
4. Продемонстрируйте ему презентацию. Посмотрите презентацию, предлагаемую вам другим исследователем. Используя смайлики, выскажите свое мнение по поводу этой презентации.

Оценочный лист к заданию 5.

Показатель результативности	Индикатор УК-3	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	УК-3.5	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	УК-3.5	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	УК-3.5	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	УК-3.5	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	УК-3.5	2

Проверяемая компетенция:**Общекультурная компетенция УК-4.**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Проверяемый индикатор:

УК-4.2: использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: использовать профессиональную лексику для решения профессиональных задач на базе информационно-коммуникационных технологий.

Задание 6.

Содержание задания:

1. Зарегистрироваться на 2-3 общемировых форумах, обсуждающих вопросы написания программного кода на выбранном вами языке программирования.
2. Найти или создать тему на форуме с вопросом по теме вашей программы.
3. Получить ответ на вопрос или ответить на вопрос.
4. Составить отчет о проделанной работе.

Оценочный лист к заданию 6.

Показатель результативности	Индикатор УК-4	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	УК-4.2	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	УК-4.2	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	УК-4.2	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	УК-4.2	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	УК-4.2	2

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

од контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего Баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-3.1	Задание 1	10	10	3-5	6-7	8-10
УК-3.2	Задание 2	10	10	3-5	6-7	8-10
УК-3.3	Задание 3	10	10	3-5	6-7	8-10
УК-3.4	Задание 4	10	10	3-5	6-7	8-10
УК-3.5	Задание 5	10	10	3-5	6-7	8-10

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

од контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего Баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-4.2	Задание 6	10	10	3-5	6-7	8-10

**Комплект оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации
Курс 4 Семестр 8**

Проверяемая компетенция:

Общекультурная компетенция УК-4.

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Проверяемый индикатор:

УК-4.1: выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: базовые нормы употребления профессиональной лексики.

Задание 1.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

Задание №1	
Какие есть платформы для совместной разработки программ?	
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:	
1)	Cloud9
2)	GitHub
3)	PornHub
4)	Google Code
5)	Cloud4
6)	bitbucket.org

Задание №2	
Толерантность – это?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Все перечисленное
2)	иммунологическое состояние организма, при котором он не способен синтезировать антитела в ответ на введение определённого антигена при сохранении иммунной реактивности к другим антигенам
3)	рефлексивное, симметричное, но не обязательно транзитивное (в отличие от отношения эквивалентности) бинарное отношение
4)	терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям

Задание №3	
Методология RUP, не предлагает удовлетворительных методов решение задач концептуального моделирования. Про, и проблематизации, а также ряда задач проектирования и разработки ИС. В таких случаях обычно используют более широкую теорию, которая является методологической основой решения указанных задач. К таким теориям можно отнести?	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	Полиморфический подход
2)	Общая теория систем
3)	Системный анализ
4)	Системный подход
5)	Индукционный анализ

Задание №4	
Что определяет стандарт ANSI \ IEEE Std 1471-2000?	
Выберите несколько из 7 вариантов ответа:	
1)	среды
2)	жизненный цикл
3)	функционал

4)	представления
5)	системы
6)	обоснования
7)	объекты

Задание №5	
- совокупность качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Творческий потенциал
2)	Личностные способности
3)	Спортивные достижения

Задание №6	
С помощью каких интернет-площадок можно повысить свои профессиональные навыки самостоятельно?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Википедия
2)	Cursera
3)	Открытая платформа Российского образования
4)	OpenEDX

Задание №7	
Проект – это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Предварительный текст документа
2)	Совокупность документов (расчетов, чертежей) для создания какого-либо сооружения или изделия
3)	Все перечисленные варианты верны
4)	Замысел, план, прототип, прообраз какого-либо объекта

Задание №8	
Для функционирования программы, написанной с помощью языка 1С на компьютере пользователя необходима?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Компилятор языка 1С
2)	Платформа 1С: Предприятие
3)	Платформа 1С: Бухгалтерия
4)	Компонента Dot.NET

Задание №9	
Для того, чтобы запустить серверный вариант 1С: Предприятие необходимо установить на компьютер?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Распространяемый пакет C++
2)	Серверные компоненты 1С: Предприятие
3)	Компоненты Dot.NET
4)	СУБД

Задание №10	
Что такое реестр операционной системы Windows?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Многофункциональная оболочка
2)	Иерархически построенная база данных параметров и настроек в большинстве операционных систем Microsoft Windows
3)	Авто загружаемая в память программа

4)	ini-файл с настройками
----	------------------------

Оценочный лист к заданию 1.

Критерий	Правильный ответ	Максимальное количество баллов
Задание №1	1, 2, 4, 6	1
Задание №2	1	1
Задание №3	2, 3, 4	1
Задание №4	1, 4, 5, 6	1
Задание №5	1	1
Задание №6	2, 3	1
Задание №7	3	1
Задание №8	2	1
Задание №9	2, 4	1
Задание №10	2	1

Проверяемый индикатор:

УК-4.3: ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: методиками создания и редактирования текстов, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Задание 2.

Содержание задания:

1. Разработать техническое задание на программный продукт (см. варианты заданий) в соответствии с ГОСТ 19.201-78 и ГОСТ 34.602-89
2. Оформить работу в соответствии с ГОСТ 19.106-78. При оформлении использовать MS Office.

Варианты заданий

1. Разработать программный модуль «Учет успеваемости студентов».

Программный модуль предназначен для оперативного учета успеваемости студентов в сессию деканом, заместителями декана и сотрудниками деканата. Сведения об успеваемости студентов должны храниться в течение всего срока их обучения и использоваться при составлении справок о прослушанных курсах и приложений к диплому.

2. Разработать программный модуль «Личные дела студентов».

Программный модуль предназначен для получения сведений о студентах сотрудниками деканата, профкома и отдела кадров. Сведения должны храниться в течение всего срока обучения студентов и использоваться при составлении справок и отчетов.

3. Разработать приложение Windows «Органайзер».

Приложение предназначено для записи, хранения и поиска адресов и телефонов физических лиц и организаций, а также расписания, встреч и др. Приложение предназначено для любых пользователей компьютера.

4. Разработать приложение Windows «Калькулятор».

Приложение предназначено для любых пользователей и должно содержать все арифметические операции (с соблюдением приоритетов) и желательно (но не обязательно) несколько математических функций.

5. Разработать программный модуль «Кафедра», содержащий сведения о сотрудниках кафедры (ФИО, должность, ученая степень, дисциплины, нагрузка, общественная работа, совместительство и др.).

Модуль предназначен для использования сотрудниками отдела кадров и деканата.

7. Разработать программный модуль «Лаборатория», содержащий сведения о сотрудниках лаборатории (ФИО, пол, возраст, семейное положение, наличие детей, должность, ученая степень).

Модуль предназначен для использования сотрудниками профкома и отдела кадров.

8. Разработать программный модуль «Автосервис».

При записи на обслуживание заполняется заявка, в которой указываются ФИО владельца, марка автомобиля, вид работы, дата приема заказа и стоимость ремонта. После выполнения работ распечатывается квитанция.

Оценочный лист к заданию 2.

Показатель результативности	Индикатор УК-4	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	УК-4.3	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	УК-4.3	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	УК-4.3	2

отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	УК-4.3	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	УК-4.3	2

Общепрофессиональная компетенция ОПК-8.

Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Проверяемый индикатор:

ОПК-8.3: владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен планировать и документировать выполняемые работы по созданию информационной системы вне зависимости от применяемой методологии (каскадная, водопадная, гибкая) и этапа жизненного цикла.

Задание 3.

Содержание задания:

1. Определить достоинства и недостатки моделей ЖЦ ИС
2. Выбрать и обосновать выбор модели ЖЦ ИС для выполнения индивидуального проектного задания.
3. Сформировать план построения ИС индивидуального проектного задания, с использованием программных средств.

Оценочный лист к заданию 3.

Показатель результативности	Индикатор ОПК-8	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	ОПК-8.3	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	ОПК-8.3	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	ОПК-8.3	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	ОПК-8.3	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	ОПК-8.3	2

Общепрофессиональная компетенция ОПК-9.

Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Проверяемый индикатор:

ОПК-9.1: знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательских историй, технологии подготовки и проведения презентаций.

Задание 4.

Содержание задания:

1. Сформулировать цель работы
2. Идентифицировать участников проекта
3. Составить требования к документированию проекта
4. Описать каналы коммуникаций
5. Составить план коммуникаций проекта
6. Оформить отчет по работе.

Оценочный лист к заданию 4.

Показатель результативности	Индикатор ОПК-9	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	ОПК-9.1	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	ОПК-9.1	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	ОПК-9.1	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	ОПК-9.1	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	ОПК-9.1	2

Проверяемый индикатор:

ОПК-9.2: умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемо-сдаточные испытания.

Задание 5.

Содержание задания:

Выполнить генерацию тестов различных видов для конкретного объекта реального мира.

Спланировать тестовые активности для следующих задач:

1. Поставлен на тестирование модуль 1, модуль 2, модуль 3.
2. Проведены исправления (fix) для заведенных дефектов, доставлена новая функциональность – модуль 4.
3. Заказчик хочет убедиться, что ПО держит нагрузку в 20000 пользователей.

Оценочный лист к заданию 5.

Показатель результативности	Индикатор ОПК-9	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	ПК-9.2	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	ПК-9.2	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	ПК-9.2	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	ПК-9.2	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	ПК-9.2	2

Проверяемый индикатор:

ОПК-9.3: владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен публично презентовать разработанный программный продукт, информационную систему, веб-сервис или портал.

Задание 6.

Содержание задания:

1. Разработать презентацию с описанием возможностей программного продукта.
2. Описать сценарий предполагаемого выступления.

3. Выступить в группе с презентацией разработанной в рамках проектного практикума программой, веб-сервисом или порталом.

Оценочный лист к заданию 6.

Показатель результативности	Индикатор ОПК-9	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	ОПК-9.3	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	ОПК-9.3	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	ОПК-9.3	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	ОПК-9.3	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	ОПК-9.3	2

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-4.1	Задание 1	10	10	3-5	6-7	8-10
УК-4.3	Задание 2	10	10	3-5	6-7	8-10
ОПК-8.3	Задание 3	10	10	3-5	6-7	8-10
ОПК-9.1	Задание 4	10	10	3-5	6-7	8-10
ОПК-9.2	Задание 5	10	10	3-5	6-7	8-10
ОПК-9.3	Задание 6	10	10	3-5	6-7	8-10