

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМ и качеству образования

Дата подписания: Кафедра информатики

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

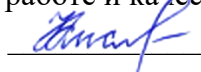
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Горбатов Сергей Васильевич

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Базы данных»

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

«Корпоративные информационные системы»

Квалификация выпускника

бакалавр

Рассмотрено

Протокол №3 от 25.10.2022 г.

Заседания кафедры информатики, прикладной  
математики и методики их преподавания

Одобрено

Начальник Управления образовательных  
программ



Н.А. Доманина

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Базы данных» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. №922, основной профессиональной образовательной программой «Корпоративные информационные системы» с учетом требований профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный №35361), с изменением, внесенным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части общепрофессиональной компетенции ОПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Знает: классификацию баз и банков данных, особенности интерфейса и функциональные возможности современных СУБД (Access, MS SQL, Postgre SQL);

ОПК-2.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Умеют: проектировать на логическом и физическом уровне многотабличные базы данных; формировать запросы графическими средствами или на языке SQL с учетом требований информационной безопасности; администрировать базы данных SQL

Требования к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: ноутбуки / персональные компьютеры, сетевое оборудование для доступа в Интернет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 120 мин.

### Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

#### Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

#### Проверяемые результаты обучения:

Знает: классификацию баз и банков данных, особенности интерфейса и функциональные возможности современных СУБД (Access, MS SQL, 1С Предприятие).

#### Задание 1.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

Задание №1	
На какие виды подразделяются атрибуты?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Атрибуты-значения
2)	Атрибуты-основания
3)	Атрибуты-показатели

4)	Атрибуты-признаки
----	-------------------

Задание №2	
В виде чего изображают иерархическую модель базы данных?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Дерева
2)	Лестницы
3)	Пирамиды
4)	Ромба

Задание №3	
Что описывает концептуальная схема информационной базы?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	информационное содержание предлагаемой области
2)	формализовано описывает структуру и взаимосвязь элементов информации
3)	методы размещения данных
4)	методы к доступу данных на магнитных носителях

Задание №4	
Иерархическая база данных – это?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
2)	БД, в которой элементы в записи упорядочены, т. е. один элемент считается главным, остальные подчиненными
3)	БД, в которой записи расположены в произвольном порядке
4)	БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи

Задание №5	
Графически изображаемая ассоциация, устанавливаемая между двумя сущностями, называется	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	отношением
2)	влиянием
3)	связью
4)	связностью

Задание №6	
Каковы основные модели баз данных?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Иерархическая
2)	Сетевая
3)	Локальная
4)	Реляционная

Задание №7	
Если атрибут обозначает предмет, то это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	значение
2)	основание
3)	показатель
4)	признак

Задание №8	
------------	--

Какая операция называется декомпозицией?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Преобразования исходной составной единицы информации в несколько составных единиц информации с различными структурами
2)	Преобразования нескольких составных единиц информации с различными структурами в одну составную единицу информации
3)	Перехода составных единиц информации с производственной структурой к составным единицам информации с двухуровневой структурой
4)	Преобразования составных единиц информации с двухуровневой структурой в составные единицы информации с производственной многоуровневой структурой

Задание №9	
Совокупность информации, описывающей реализацию базы данных на основе выбранной СУБД, учитывающая ее особенности и типовые правила оптимизации, называется	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	логической моделью БД
2)	физической моделью БД
3)	моделью СУБД
4)	трансформационной моделью

Задание №10	
Запись – это?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Строка таблицы
2)	Столбец таблицы
3)	Совокупность однотипных данных
4)	Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением

Задание №11	
Какое ключевое слово используется для фильтрации групп в результатах запроса с использованием GROUP BY?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	WHERE
2)	HAVING
3)	И WHERE, и HAVING
4)	Ни одно из перечисленных

Задание №12	
Какая панель используется для создания кнопки в базе данных?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Инструментов
2)	Компонентов
3)	Элементов
4)	Состояния

Задание №13	
Дана таблица, созданная с помощью SQL-выражения:	
<pre>CREATE TABLE STUDENTS (ID INTEGER PRIMARY KEY, FIRST_NAME VARCHAR (50) NOT NULL, LAST_NAME VARCHAR (50) NOT NULL, ADDRESS VARCHAR (100))</pre>	
Какие запросы позволят добавить запись в эту таблицу?	
<p>Пояснение: Колонки FIRST_NAME и LAST_NAME имеют ограничение (constraint) NOT NULL. Это значит, что в них нельзя записать значения NULL.</p>	

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	INSERT INTO students (id, first_name, last_name) VALUES (1, 'Name', 'Surname');
2)	INSERT INTO students (id, first_name) VALUES (2, 'Name');
3)	INSERT INTO students VALUES (3, 'Name', 'Surname', NULL);
4)	INSERT INTO students VALUES (4, NULL, 'Surname', NULL);

Задание №14	
СУБД – это:	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	прикладная информационная система, опирающаяся на некоторую систему управления данными
2)	набор утилит для управления БД
3)	программное обеспечение, которое управляет всем доступом к базе данных
4)	программа администрирования БД

Задание №15	
Состав СУБД:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	ядро СУБД, управляющая система, журнал
2)	ядро СУБД, компилятор языка БД, подсистему поддержки времени выполнения, набор утилит
3)	ядро СУБД, менеджер файлов, набор утилит
4)	менеджер данных, менеджер буферов, набор утилит, ядро СУБД

Задание №16	
Основные функции СУБД:	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	непосредственное управление данными во внешней памяти, управление буферами оперативной памяти
2)	управление транзакциями, журнализация, поддержка языков БД
3)	управление транзакциями, поддержка языков БД
4)	непосредственное управление данными во внешней памяти, управление транзакциями, поддержка языков БД

Задание №17	
В чем состоит особенность поля типа «Счетчик»?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Служит для ввода числовых данных
2)	Имеет ограниченный размер
3)	Имеет свойство автоматического наращивания
4)	Служит для ввода действительных чисел

Задание №18	
В MS Access размер текстового поля, устанавливается по умолчанию, составляет:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	50
2)	255
3)	64536
4)	12

Задание №19	
Чтобы удалить ошибочные связи между таблицами в MS Access, нужно:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	в окне Схема данных выделить связь и нажать клавишу <Del>
2)	в режиме Конструктор таблицы выделить поле, связывающая таблицы и нажать клавишу <Del>

3)	в режиме Конструктор таблицы выделить таблицу, для которой следует удалить связь, и нажать клавишу <Del>
----	--

Задание №20	
Панель элементов в MS Access позволяет:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	создавать на формах новые элементы управления
2)	вводить новые записи в таблице с использованием форм
3)	устанавливать связи между отдельными таблицами базы данных

Задание №21	
Режим Таблицы СУБД MS Access позволяет:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	создавать новые поля таблицы и изменять свойства существующих полей таблицы
2)	вводить новые записи в таблице и изменять данные, которые хранятся в полях существующей таблицы
3)	назначать ключевые поля и просматривать свойства существующей таблицы

Задание №22	
При открытии новой базы данных в Microsoft Access открывается вкладка...	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Главная
2)	Создать
3)	Файл
4)	Вставка

Задание №23	
Можно ли в программе Microsoft Access 2019 установить шрифт и выравнивание для текста	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Да, устанавливается
2)	Нет, не устанавливается
3)	Можно установить только шрифт
4)	Можно установить только выравнивание

Задание №24	
Можно ли запустить форму в режиме Конструктора	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Да, запускается
2)	Нет, не запускается
3)	В режиме конструктора запускается только Таблица
4)	В режиме конструктора запускается только Запрос

Задание №25	
С помощью какой команды можно создать отчет, на основе уже имеющейся таблицы	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Выделить таблицу в области навигации-Главная-Создать
2)	Выделить таблицу в области навигации-Создание-Отчет
3)	Выделить таблицу в области навигации-Создание-Автоотчет
4)	Выделить таблицу в области навигации-Главная-Отчет

## Правильные ответы к заданию 1

Задание №1	3, 4	Задание №8	2	Задание №15	2	Задание №22	3
Задание №2	1	Задание №9	3	Задание №16	1, 2	Задание №23	3
Задание №3	2	Задание №10	2	Задание №17	3	Задание №24	1
Задание №4	3	Задание №11	2	Задание №18	1	Задание №25	3

Задание №5	4	Задание №12	3	Задание №19	1		
Задание №6	3	Задание №13	1, 3	Задание №20	1		
Задание №7	2, 4	Задание №14	1, 3	Задание №21	2		

**Оценочный лист к заданию 1.**

Критерий	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	1
Вопрос 2	1
Вопрос 3	1
Вопрос 4	1
Вопрос 5	1
Вопрос 6	1
Вопрос 7	1
Вопрос 8	1
Вопрос 9	1
Вопрос 10	1
Вопрос 11	1
Вопрос 12	1
Вопрос 13	1
Вопрос 14	1
Вопрос 15	1
Вопрос 16	1
Вопрос 17	1
Вопрос 18	1
Вопрос 19	1
Вопрос 20	1
Вопрос 21	1
Вопрос 22	1
Вопрос 23	1
Вопрос 24	1
Вопрос 25	1

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

**ОПК-2.2:** умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

**Проверяемые результаты обучения:**

Умеет: проектировать на логическом и физическом уровне многотабличные базы данных, конфигурации 1С (справочники, перечисления, документы); формировать запросы графическими средствами или на языке SQL, отчеты, разрабатывать интерфейсные и печатные формы.

**Задание 2.**

Содержание задания:

1. Обучающемуся предлагается создать базу данных, состоящую только из одной таблицы.
2. Создадим таблицу в режиме «Конструктор». Наша таблица будет состоять из следующих полей («Код», «Фамилия», «Имя», «Отчество», «Год рождения», «Учебное заведение», «Группа»).
3. Создадим схему данных, в которую войдет ранее созданная таблица.
4. В режиме «Таблицы» (передвигаясь по ячейкам с помощью стрелок, клавиши табуляции или мышки) заполним данными созданную нами в режиме «Конструктор» таблицу не менее десятью записями.
5. Создадим более сложный вариант базы данных. В ней будут две таблицы: «Список» и «Группы».
6. Воспользуемся новым способом создания таблиц в режиме «Таблицы». В таблице «Список» будет семь полей («Код», «Фамилия», «Имя», «Отчество», «Год рождения», «Школа», «Класс», «Номер группы»). Номера групп и фамилии преподавателей будут храниться в отдельной таблице «Группы» в виде двух столбцов.
7. В данном случае таблицы соединены связью «один-ко-многим». Это значит, что в таблице «Группы» каждое значение может встречаться только один раз, а в таблице «Список» – сколько угодно (несколько человек могут быть из одной группы). Связи следует устанавливать при пустых таблицах. Если таблицы заполнены, могут возникнуть проблемы при создании связей и свойств. Для связи в обеих таблицах должны быть ключевые поля. В таблице «Список» – поле «Код», в таблице «Группы» – поле «Учебная группа».
8. Создадим форму для ввода данных и воспользуемся ею. При наличии связанных таблиц имеет значение порядок заполнения их значениями.
9. Создадим более сложный вариант базы данных. В ней будет три таблицы: «Список», «Группы» и «Личные данные».
10. Создадим новую таблицу «Личные данные». Структуру таблиц «Список» и «Группы» скопируем из базы, созданной на прошлой лабораторной работе.

11. В данном случае таблицы «Группы» и «Список» объединены связью «один-ко-многим», таблицы «Список» и «Личные данные» – связью «один-к-одному». Таблицы «Группы» и «Личные данные» прямо не связаны.
12. Создадим форму для ввода данных и воспользуемся ею.
13. Создадим простую форму с помощью кнопки «Форма».
14. Создадим пустую форму с помощью кнопки «Пустая форма».
15. Создадим кнопочную форму «Заставка».
16. Создадим запрос на выборку из полей «Фамилия», «Имя», «Отчество», «Номер телефона».
17. Создание запросов с использованием логических операций в условии отбора. Создадим запрос с выбором учащихся учившихся на 4 или 5.
18. Составим запрос на выборку всех записей, кроме тех, в которых указана фамилия «Якупова», с использованием «Построителя выражений».
19. Создадим запрос на обновление, модифицируем значение полей в таблице «Список».
20. Добавим записи из таблицы «Новая группа» в таблицу «Список».
21. Удалить записи тех учеников, которые окончили школу (11 класс).
22. Создать таблицы успеваемости для учеников разных групп, поместив поля «Фамилия», «Имя», «Отчество» из таблицы «Список» и поля «ИСИТ», «БД» и «ЗИ» – из таблицы «Личные данные».
23. Создадим отчёты на основании запросов «Адрес» и «Номера телефонов».
24. Отредактируем ранее созданный отчёт «Номера телефонов».
25. Создадим отчёты «Справка», «Списки учащихся» с помощью конструктора.
26. Создадим отчёт с помощью мастера отчетов.

### Оценочный лист к заданию 2.

Показатель результативности	Индикатор ОПК-2	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	ОПК-2.2	3
обучающийся провел проектирование на логическом и физическом уровне многотабличные базы данных	ОПК-2.2	5
обучающийся сформировал запросы графическими средствами или на языке SQL в рамках СУБД MS Access	ОПК-2.2	5
обучающийся разработал интерфейсные и печатные формы в рамках предложенного задания	ОПК-2.2	5
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	ОПК-2.2	2
обучающийся демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	ОПК-2.2	5
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	ОПК-2.2	5
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	ОПК-2.2	5

#### Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

#### Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

#### Проверяемые результаты обучения:

Знает: классификацию баз и банков данных, особенности интерфейса и функциональные возможности современных СУБД (Access, MS SQL, 1С Предприятие).

#### Задание 1.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

Задание №1	
Цели нормализации:	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	обеспечение согласованности
2)	упрощение структуры таблиц
3)	снижение требований к объему памяти
4)	обеспечение целостности



## Задание №2

Форма – это?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Созданный пользователем графический интерфейс для ввода данных в базу
2)	Созданная таблица ввода данных в базу
3)	Результат работы с базой данных
4)	Созданная пользователем таблица

## Задание №3

Структурированным языком чего является язык SQL для баз данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Вопросов
2)	Запросов
3)	Отчетов
4)	Проверок

## Задание №4

Сколько строк может быть удалено из таблицы с помощью валидного DELETE выражения (выберите наиболее точный вариант ответа)?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	0
2)	1
3)	0 и более
4)	1 и более
5)	все строки

## Задание №5

Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ&gt;1958 AND ДОХОД&lt;3500 будут найдены фамилии лиц:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	имеющих доход менее 3500, или тех, кто родился в 1958 году и позже
2)	имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1958 году и позже
3)	имеющих доход менее 3500, и тех, кто родился в 1958 году
4)	имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1959 году и позже

## Задание №6

Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:

- 1 Иванов, 1956, 2400
- 2 Сидоров, 1957, 5300
- 3 Петров, 1956, 3600
- 4 Козлов, 1952, 1200

Какие из записей этой БД поменяются местами при сортировке по возрастанию, произведенной по первому полю:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	1 и 3
2)	2 и 3
3)	2 и 4
4)	3 и 4
5)	1 и 4

## Задание №7

Порядок строк в результатах SQL-запроса

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	указывается после ключевого слова SORTED BY
2)	может быть возрастающим или убывающим для каждого поля
3)	принимается убывающим по умолчанию
4)	невозможно предсказать, если не указан в запросе
5)	может быть указан только для полей, включенных в список результатов запроса

## Задание №8

Мастер – это?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Программный модуль для вывода операций
2)	Программный модуль для выполнения, каких-либо операций
3)	Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы
4)	Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы

## Задание №9

Конструктор – это?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Программный модуль для вывода операций
2)	Программный модуль для выполнения, каких-либо операций
3)	Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы
4)	Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы

## Задание №10

Компонент СУБД, отвечающий за управление данными во внешней памяти, управление буферами оперативной памяти, управление транзакциями и журнализацию

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	менеджер буферов
2)	ядро
3)	журнал
4)	менеджер транзакций

## Задание №11

Какое ключевое слово используется для фильтрации групп в результатах запроса с использованием GROUP BY?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	WHERE
2)	HAVING
3)	И WHERE, и HAVING
4)	Ни одно из перечисленных

## Задание №12

Какая панель используется для создания кнопки в базе данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Инструментов
2)	Компонентов
3)	Элементов
4)	Состояния

## Задание №13

Дана таблица, созданная с помощью SQL-выражения:

CREATE TABLE

STUDENTS (ID INTEGER PRIMARY KEY, FIRST\_NAME VARCHAR (50) NOT NULL, LAST\_NAME VARCHAR (50) NOT NULL, ADDRESS VARCHAR (100))

Какие запросы позволят добавить запись в эту таблицу?

Пояснение: Колонки FIRST\_NAME и LAST\_NAME имеют ограничение (constraint) NOT NULL. Это значит, что в них нельзя записать значения NULL.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | INSERT INTO students (id, first_name, last_name) VALUES (1, 'Name', 'Surname'); |
| 2) | INSERT INTO students (id, first_name) VALUES (2, 'Name');                       |
| 3) | INSERT INTO students VALUES (3, 'Name', 'Surname', NULL);                       |
| 4) | INSERT INTO students VALUES (4, NULL, 'Surname', NULL);                         |

#### Задание №14

СУБД – это:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | прикладная информационная система, опирающаяся на некоторую систему управления данными |
| 2) | набор утилит для управления БД   |
| 3) | программное обеспечение, которое управляет всем доступом к базе данных                 |
| 4) | программа администрирования БД   |

#### Задание №15

Состав СУБД:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | ядро СУБД, управляющая система, журнал  |
| 2) | ядро СУБД, компилятор языка БД, подсистему поддержки времени выполнения, набор утилит |
| 3) | ядро СУБД, менеджер файлов, набор утилит  |
| 4) | менеджер данных, менеджер буферов, набор утилит, ядро СУБД                            |

#### Задание №16

Основные функции СУБД:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | непосредственное управление данными во внешней памяти, управление буферами оперативной памяти       |
| 2) | управление транзакциями, журнализация, поддержка языков БД  |
| 3) | управление транзакциями, поддержка языков БД  |
| 4) | непосредственное управление данными во внешней памяти, управление транзакциями, поддержка языков БД |

#### Задание №17

В чем состоит особенность поля типа «Счетчик»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | Служит для ввода числовых данных           |
| 2) | Имеет ограниченный размер                  |
| 3) | Имеет свойство автоматического наращивания |
| 4) | Служит для ввода действительных чисел      |

#### Задание №18

В MS Access размер текстового поля, устанавливается по умолчанию, составляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |       |
|----|-------|
| 1) | 50    |
| 2) | 255   |
| 3) | 64536 |
| 4) | 12    |

## Задание №19

Чтобы удалить ошибочные связи между таблицами в MS Access, нужно:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	в окне Схема данных выделить связь и нажать клавишу <Del>
2)	в режиме Конструктор таблицы выделить поле, связывающая таблицы и нажать клавишу <Del>
3)	в режиме Конструктор таблицы выделить таблицу, для которой следует удалить связь, и нажать клавишу <Del>

## Задание №20

Панель элементов в MS Access позволяет:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	создавать на формах новые элементы управления
2)	вводить новые записи в таблице с использованием форм
3)	устанавливать связи между отдельными таблицами базы данных

## Задание №21

Режим Таблицы СУБД MS Access позволяет:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	создавать новые поля таблицы и изменять свойства существующих полей таблицы
2)	вводить новые записи в таблице и изменять данные, которые хранятся в полях существующей таблицы
3)	назначать ключевые поля и просматривать свойства существующей таблицы

## Задание №22

При открытии новой базы данных в Microsoft Access открывается вкладка...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Главная
2)	Создать
3)	Файл
4)	Вставка

## Задание №23

Можно ли в программе Microsoft Access 2019 установить шрифт и выравнивание для текста

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Да, устанавливается
2)	Нет, не устанавливается
3)	Можно установить только шрифт
4)	Можно установить только выравнивание

## Задание №24

Можно ли запустить форму в режиме Конструктора

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Да, запускается
2)	Нет, не запускается
3)	В режиме конструктора запускается только Таблица
4)	В режиме конструктора запускается только Запрос

## Задание №25

С помощью какой команды можно создать отчет, на основе уже имеющейся таблицы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Выделить таблицу в области навигации-Главная-Создать
2)	Выделить таблицу в области навигации-Создание-Отчет
3)	Выделить таблицу в области навигации-Создание-Автоотчет

4)	Выделить таблицу в области навигации-Главная-Отчет
----	--

## Правильные ответы к заданию 1

Задание №1	3, 4	Задание №8	2	Задание №15	2	Задание №22	3
Задание №2	1	Задание №9	3	Задание №16	1, 2	Задание №23	3
Задание №3	2	Задание №10	2	Задание №17	3	Задание №24	1
Задание №4	3	Задание №11	2	Задание №18	1	Задание №25	3
Задание №5	4	Задание №12	3	Задание №19	1		
Задание №6	3	Задание №13	1, 3	Задание №20	1		
Задание №7	2, 4	Задание №14	1, 3	Задание №21	2		

## Оценочный лист к заданию 1.

Критерий	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	1
Вопрос 2	1
Вопрос 3	1
Вопрос 4	1
Вопрос 5	1
Вопрос 6	1
Вопрос 7	1
Вопрос 8	1
Вопрос 9	1
Вопрос 10	1
Вопрос 11	1
Вопрос 12	1
Вопрос 13	1
Вопрос 14	1
Вопрос 15	1
Вопрос 16	1
Вопрос 17	1
Вопрос 18	1
Вопрос 19	1
Вопрос 20	1
Вопрос 21	1
Вопрос 22	1
Вопрос 23	1
Вопрос 24	1
Вопрос 25	1

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

ОПК-2.2. умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

**Проверяемые результаты обучения:**

Умеет: проектировать на логическом и физическом уровне многотабличные базы данных, конфигурации 1С (справочники, перечисления, документы); формировать запросы графическими средствами или на языке SQL, отчеты, разрабатывать интерфейсные и печатные формы.

**Задание 2.**

Содержание задания:

1. Создать новую информационную базу «Учет личных денежных средств» и открыть Конфигуратор.
2. Открыть палитру свойств конфигурации и присвоить ей название «Учет личных денежных средств».
3. Создать следующие подсистемы: Справочники; Документы; Регистры.
4. У подсистемы Документы создать подчиненные подсистемы: ДоходыИРасходы; ДеньгиВДолг; Отчет.
5. Для создания подчиненных подсистем надо выделить подсистему Документы и добавить новую подсистему любым способом.
6. Сохранять конфигурацию необходимо периодически.
7. Создать справочник ВидыСтатейДоходовИРасходов. Данный справочник будет хранить укрупненные разрезы доходов и расходов. Указать, что он будет включен в подсистему Справочники. В этом справочнике будут присутствовать только стандартные реквизиты. Длину Наименования увеличить до 100 символов.
8. Создать справочник СтатьиДоходовИРасходов. Данный справочник будет хранить детальные статьи доходов и расходов. Он относится к подсистеме Справочники (закладка Подсистемы в окне редактирования объекта). Закладка Иерархия – указать, что справочник будет иерархическим с видом иерархии: Иерархия групп и элементов. Закладка Данные. Добавить реквизит ВидСтатьи с типом СправочникСсылка.ВидыСтатейДоходовИРасходов.

9. Создать справочник ФизическиеЛица. Данный справочник будет содержать перечень лиц, у которых деньги берутся в долг или которым деньги даются в долг. Подсистема – Справочники.
10. Добавить три новых строковых реквизита каждый длиной 33 символа: Фамилия; Имя; Отчество. Элементы справочника для пользователя представлены своим наименованием. Поэтому было удобно, если наименование формировалось бы из имени, отчества и фамилии. Для этого добавим форму элемента справочника.
11. Закладка Формы. Двигаясь по кнопке Далее, дойти до Конструктора формы справочника. Расположить элементы управления в 1 колонку и отметить «галочками» реквизиты, которые будут на форме: Код; Наименование; Фамилия; Имя; Отчество.
12. Удалить из формы наименование, его будем формировать автоматически.  
Написать обработчик изменения фамилии физического лица. Для этого надо выделить реквизит Фамилия на закладке Элементы и в свойствах этого реквизита найти событие ПриИзменении. Выполнить аналогичные действия в обработке изменения имени и отчества.
13. В конфигураторе создать новый документ ПоступлениеДенежныхСредств. Данный документ будет отражать операции поступления денежных средств, например, получение стипендии.
14. В Конфигураторе создать новый объект конфигурации – регистр накопления ДвижениеДенежныхСредств. Данный регистр будет хранить информацию о поступлении и расходовании денежных средств. 2. Заполнить значение свойств: – Вид регистра – Остатки; – Подсистемы – Регистры; – Закладка Данные. Измерения: 1) ВидСтатьяДДС – тип СправочникСсылка.ВидыСтатейДоходовИРасходов; 2) СтатьяДДС – тип СправочникСсылка.СтатьиДоходовИРасходов. Ресурсы: Сумма – тип Число, длина -15, точность – 2.
15. Закладка Регистраторы. Указать документы, регистрирующие свои данные в регистре: – ПоступлениеДенежныхСредств – РасходДенежныхСредств – ВыдачаДенегВДолг – ПолучениеДенегВДолг – ВозвратДолга.
16. В Конфигураторе создать новый объект конфигурации – регистр накопления Взаиморасчеты. Данный регистр хранит информацию о поступлении и расходе денежных средств относительно физических лиц, т. е. информацию о выдаче и получении денег в долг. Основное назначение регистра – оперативное получение текущего состояния задолженностей.

**Оценочный лист к заданию 2.**

Показатель результативности	Индикатор ОПК-2	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	ОПК-2.2	3
обучающийся провел проектирование на логическом и физическом уровне многотабличные базы данных	ОПК-2.2	5
обучающийся создал конфигурацию с помощью платформы 1С: Предприятие	ОПК-2.2	5
обучающийся разработал справочники, документы и отчеты согласно заданию	ОПК-2.2	5
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	ОПК-2.2	2
обучающийся демонстрирует развитие навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	ОПК-2.2	5
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	ОПК-2.2	5
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	ОПК-2.2	5

**Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

Код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-2.1	Задание 1	25	25	14-18	19-21	22-25
ОПК-2.2	Задание 2	35	35	20-25	26-30	31-35