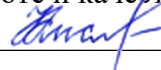


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства
Дата подписания: 31.10.2022 11:17:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Данилко Елена Сергеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Антропология религии»

Направление подготовки
46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль)
«Культурная антропология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2022
Заседания кафедры философии,
истории и теории мировой культуры и искусства

Одобрено
Начальник _____ Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология религии» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль) «Культурная антропология», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-2, ПК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-2.1. Знает этапы и направления развития социальных, гуманитарных и биологических наук

Знает: религиозоведческие концепции в составе антропологического и этнологического знания;

ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук

Умеет: анализировать религиозоведческую проблематику с точки зрения антропологической и этнологической науки.

ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Знает: религиозные, конфессиональные и национальные особенности различных культурных традиций.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 20 минут на подготовку устного ответа на 1 вопрос, 15 минут на ответ.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Знает этапы и направления развития социальных, гуманитарных и биологических наук

ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: религиозоведческие концепции в составе антропологического и этнологического знания;

Знает: религиозные, конфессиональные и национальные особенности различных культурных традиций.

Тип (форма) задания:

Задание 1.

Дать устный ответ на вопрос.

Варианты вопросов (блок 1):

1. Антропология религии в системе гуманитарных наук

2. Теория анимизма. Магия, религия и наука в представлении Э. Тейлора.

3. Особенности исследовательского метода Дж. Фрезера.

4. Эмоционалистский подход Р. Марретта
5. Религия как социальный факт. Основные понятия социологии религии, сформулированные Э. Дюркгеймом.
6. Теория обмена М. Мосса и ее значения для антропологии религии.
7. Структурализм в исследованиях религии.
8. Религиозные практики: перспективы исследований.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Индикатор | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенции | Шкала оценивания |
|--|---|---|--|-------------------------|
| ОПК-2.1. Знает этапы и направления развития социальных, гуманитарных и биологических наук | Знает: религиозные концепции в составе антропологического и этнологического знания; | Уровень знаний религиозных концепций в составе антропологического и этнологического знания. | В ответе продемонстрированы глубокие знания религиозных концепций в составе антропологического и этнологического знания. | пороговый уровень - 2 |
| | | | | продвинутый уровень - 4 |
| | | | | высокий уровень - 5 |
| ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина | Знает: религиозные, конфессиональные и национальные особенности различных культурных традиций | Уровень знаний религиозных, конфессиональных и национальных особенностей различных культурных традиций. | В ответе продемонстрированы глубокие знания религиозных, конфессиональных и национальных особенностей различных культурных традиций. | пороговый уровень - 1 |
| | | | | продвинутый уровень - 3 |
| | | | | высокий уровень - 5 |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из олоп во):

ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: анализировать религиозную проблематику с точки зрения антропологической и этнологической науки

Тип (форма) задания:

Задание 2

Вопросы (блок 2)

Подготовить реферат на одну из тем на выбор

Варианты тем:

1. Магия, религия и наука в трудах Э. Тейлора
2. Функционализм Б. Малиновского: основные положения.
3. Мана и табу в теории Р. Марретта
4. Исследования Э. Рэдклиффа-Брауна, его вклад в теорию религии.
5. Исследования Э. Эванса-Притчарда, его вклад в теорию религии.
6. Понятие структуры в трудах К. Леви-Стросса и Ж. Дюмезиля.
7. Символистский подход в исследованиях религии К. Гирца

Требования к структуре, объему и оформлению реферата:

Структура: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы,

Объем текста и оформление: 7-10 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2x2x2x2).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------|
| ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук | Умеет: анализировать религиозоведческую проблематику с точки зрения антропологической и этнологической науки | Соответствие содержания текста реферата требованиям (см. в Задание 2). | Реферат содержит характеристику религиозоведческой проблематики с точки зрения антропологической и этнологической науки. | пороговый уровень - 2 |
| | | | | продвинутый уровень - 3 |
| | | | | высокий уровень - 5 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Антропология религии» проводится в форме устного опроса и выполнения домашнего задания (задание 2). Задание 2 выполняется по одному из выбранных студентом вопросов в качестве домашнего задания. Ответ на вопрос № 1 студент готовит в аудитории.

Оценка определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации порогового уровня сформированности компетенций студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня – 10 баллов, при достижении высокого уровня – 15 баллов