

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль) «Культурная антропология», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – ОПК-2, ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук

Умеет: характеризовать современные подходы в российской и зарубежной социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем;

ОПК-2.3. Применяет знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в решении профессиональных задач

Умеет: аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач.

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: содержание современных теоретико-методологических течений в этнологии и социокультурной антропологии; прикладные аспекты антропологических исследований;

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: критически анализировать основные концептуально-теоретические и методологические направления в современной российской и зарубежной этнолого-антропологической историографии; анализировать сильные и слабые стороны теоретических концепций и методологии этнологии и социокультурной антропологии; аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач.

Владеет: навыками анализа первоисточников – классических трудов по истории и теории этнологии и социокультурной антропологии; навыками критического анализа течений и направлений современной этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 20 минут на подготовку устного ответа на 1 вопрос, 15 минут на ответ.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук

ОПК-2.3. Применяет знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: характеризовать современные подходы в российской и зарубежной социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем

Умеет: аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач

Знает: содержание современных теоретико-методологических течений в этнологии и социокультурной антропологии; прикладные аспекты антропологических исследований

Умеет: критически анализировать основные концептуально-теоретические и методологические направления в современной российской и зарубежной этнолого-антропологической историографии; анализировать сильные и слабые стороны теоретических концепций и методологии этнологии и социокультурной антропологии; аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач.

Владеет: навыками анализа первоисточников – классических трудов по истории и теории этнологии и социокультурной антропологии; навыками критического анализа течений и направлений современной этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии

Тип (форма) задания:

Задание 1.

Дать устный ответ на вопрос.

Варианты вопросов (блок 1)

- 1) Особенности современного этапа развития социо-(культурно-) антропологического знания;
- 2) Теории этничности и этнической идентичности.
- 3) Человек как носитель этничности. Особенности самоидентификации.
- 4) Постнационалистическое понимание национализма. Гражданская нация.
- 5) Мультикультурализм как концепт
- 6) Этнические границы Ф. Барта.
- 7) Этничность без границ в теории Р. Брубейкера.
- 8) Особенности отечественной социоантропологической и этнологической науки в контексте проблем мировой науки.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин	Знает: содержание современных теоретико-методологических течений в этнологии и социокультурной антропологии; прикладные аспекты антропологических исследований	Уровень знаний содержания современных теоретико-методологических течений в этнологии и социокультурной антропологии; прикладные аспекты антропологических исследований	В ответе продемонстрированы глубокие знания содержания современных теоретико-методологических течений в этнологии и социокультурной антропологии; прикладные аспекты антропологических исследований	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 2
				высокий уровень - 3

Тип (форма) задания:

Задание 2

Подготовить презентацию по одной из тем, с использованием программы Power Point (не менее 20 слайдов, оформить с учетом эргономических требований к созданию мультимедийных обучающих презентаций), ресурсов Интернет: ресурсов ЭБС, eLibrary;

Темы (блок 2):

- 1) Постмодернизм и культурная антропология. Основные признаки постмодерна.
- 2) Философско – культурологическое направление (Ж. Делез, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, Ф. Гваттари).
- 3) Постструктуралистская концепция культуры Ж. Деррида.

- 4) Формирование «критической антропологии». Направление «антропология как культурная критика» (Дж. Маркус, М. Фишер, Дж. Клиффорд, Дж. Бун)
 5) «Экспериментальная этнография» (М. Агар, Дж. Лофланд, Э. Хьюз, Дж. Ван Маанен).
 6) Методологические основания когнитивной антропологии (М. Коул, Рой Д'Андрад и др.).
 7) Символическая антропология К. Гирца.
 8) Исследовательские подходы в изучении этничности в современной науке.

Задание 3.

Подготовить план-проспект лекции по одной из тем

Темы (блок 3)

- 1) Политическая антропология
- 2) Антропология права
- 3) Экономическая антропология
- 4) Антропология повседневности
- 5) Медицинская антропология. Психологическая антропология, антропология пола и возраста, антропология города.
- 6) Гендерная антропология.
- 7) Визуальная антропология.
- 8) Педагогическая антропология.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук	Умеет: характеризовать современные подходы в российской и зарубежной социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем	Полнота и разносторонность характеристики современных подходов в российской и зарубежной социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем;	В презентации дана комплексная (полная, разносторонняя) характеристика современных подходов в российской и зарубежной социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем;	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 3
				высокий уровень - 4
ОПК-2.3. Применяет знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в решении профессиональных задач	Умеет: аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач	Полнота и разносторонность аналитической обработки информации теоретического и методологического характера; применения ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач	В плане-конспекте дана комплексная (полная, разносторонняя) аналитической обработки информации теоретического и методологического характера; применения ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 2
				высокий уровень - 4
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию	Умеет: критически анализировать основные концептуально-теоретические и методологические направления в современной российской и зарубежной этнолого-антропологической историографии; анализировать сильные и слабые стороны	Полнота и разносторонность критического анализа основных концептуально-теоретических и методологических направлений в современной российской и зарубежной этнолого-антропологической историографии; анализа сильных и слабых сторон теоретических концепций и	В плане-конспекте дан комплексный (полный, разносторонний) критический анализ основных концептуально-теоретических и методологических направлений в современной российской и зарубежной этнолого-антропологической историографии; анализа сильные и слабые стороны теоретических	пороговый уровень - 2

	теоретических концепций и методологии этнологии и социокультурной антропологии; аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач. Владеет: навыками анализа первоисточников – классических трудов по истории и теории этнологии и социокультурной антропологии; навыками критического анализа течений и направлений современной этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии	методологии этнологии, и социокультурной антропологии; аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач.	концепций и методологии этнологии, и социокультурной антропологии; аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач.	
		Демонстрация навыков анализа первоисточников – классических трудов по истории и теории этнологии и социокультурной антропологии; навыками критического анализа течений и направлений современной этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии.	В плане-конспекте представлен анализ первоисточников – классических трудов по истории и теории этнологии и социокультурной антропологии; навыками критического анализа течений и направлений современной этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии.	продвинутый уровень - 3

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии» проводится в форме устного опроса и выполнения домашнего задания (задание 2). Задание 2 выполняется по одному из выбранных студентом вопросов в качестве домашнего задания. Ответ на вопрос № 1 студент готовит в аудитории.

Оценка определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации порогового уровня сформированности компетенций студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня – 10 баллов, при достижении высокого уровня – 15 баллов