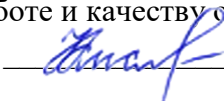


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Информация о документе:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.02.2023 14:39:26
Уникальный программный ключ
Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Тулузакова Галина Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теория и методика обучения в области образования»
44.04.01 Педагогическое образование
«Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Магистр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 30.08.2021
Заседания кафедры русского языка, культуры речи и
методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

 _____ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методика обучения в области образования» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126., основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Русский язык в среднем общем и высшем образовании», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ОПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса:

знает структуру типовой образовательной программы по русскому языку и требования к ней, виды научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;

ОПК-2.2 Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации:

умеет проектировать элементы основных образовательных программ по русскому языку;

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации:

владеет навыками разработки образовательных программ по русскому языку в среднем общем образовании и их методического обеспечения.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: аудитория с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, ноутбук, доска, мел.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: записи, сделанные в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 10 минут на подготовку к ответу, материал должен быть готов к занятию.

Курс 1 Семестр 2

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения: знает структуру типовой образовательной программы по русскому языку и требования к ней, виды научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

Тип (форма) задания: презентация на тему «Обучение как дидактическая система и как одна из подсистем целостного педагогического процесса»

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Показатели | Балл | |
|---|------|---|
| | 1 | 0 |
| Представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования) | | |
| Раскрыты основные понятия темы (проблемы исследования) | | |
| Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала | | |

| | | |
|---|--|--|
| Достигнута цель исследования, решены поставленные задачи | | |
| Сформулированы выводы по теме. Текст отражает авторскую позицию | | |
| Выдержана структура презентации | | |
| Стиль соответствует проблеме (теме) исследования | | |
| Текст лаконичен, "дозирован" по объему и емко по содержанию | | |
| Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники | | |
| Речь грамотная, отсутствие орфографических ошибок | | |
| Единый стиль оформления презентации, адекватный выбор цветовой гаммы, грамотное размещение информационных объектов на слайдах | | |
| Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео- и аудиоматериалов и т.д.) | | |

Максимальное количество баллов 12. Менее 6 баллов работа не зачтена.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Презентация во время промежуточной аттестации оценивается до 12 баллов.

Для подготовки к промежуточной аттестации студент должен изучить следующие темы: «Методологические и педагогические основы обучения».

Пороговый уровень: студент демонстрирует знание структуры типовой образовательной программы по русскому языку и требований к ней, ему известны некоторые виды научно-методического обеспечения современного образовательного процесса, во время проведения презентации формулирует собственные суждения и оценки, связанные с изучением теории обучения в области образования. Прослеживается определенная связь между понятиями и логика изложения материала, но испытывает затруднения с аргументацией своей точки зрения, недостаточно грамотно и логично формулирует собственные суждения и оценки, связанные с изученным вопросом (7-8 баллов).

Продвинутый уровень: студент демонстрирует достаточно хорошее знание о структуре типовой образовательной программы по русскому языку и требований к ней, ему известны виды научно-методического обеспечения современного образовательного процесса, во время проведения презентации аргументирует свою точку зрения, грамотно и логично формулирует собственные суждения и оценки, связанные с изучением теории обучения в области образования. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Сформулированы выводы по теме. Информационная насыщенность достаточная. Наличие в презентации объектов различного типа (схем, таблиц, рисунков) (9-10 баллов).

Высокий уровень: студент демонстрирует высокий уровень знаний о структуре типовой образовательной программы по русскому языку и требований к ней, ему известны виды научно-методического обеспечения современного образовательного процесса, во время проведения презентации убедительно аргументирует свою точку зрения, грамотно и логично формулирует собственные суждения и оценки, связанные с изучением теории обучения в области образования. Цель исследования достигнута, все поставленные задачи решены. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Сформулированы выводы по теме. Информационная насыщенность высокая. Наличие в презентации объектов различного типа (схем, таблиц, рисунков). Выбраны достоверные источники информации. Грамотная речь, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (11-12 баллов).

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.2 Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации:

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения: умеет проектировать элементы основных образовательных программ по русскому языку.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Тип (форма) задания: мини-тест

1. Образовательная программа определяет

а. цели, задачи и перечень изучаемых дисциплин

б. перечень дисциплин и требования к результатам их освоения

в. цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса

2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает

а. внеурочную деятельность

б. дополнительную деятельность по подготовке к ЕГЭ

в. дополнительную профориентационную деятельность

3. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа должна обеспечивать
- достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом
 - достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями региональных органов управления
 - достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями учредителей образовательного учреждения

4. Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается
- обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников
 - экзаменами по выбору
 - выпускной контрольной

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценивания: 1 балл за верный ответ. Ответы: 1-в, 2-а; 3-а, 4-а.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для подготовки к промежуточной аттестации студент должен изучить следующие темы:

- Обучение как дидактическая система и как одна из подсистем целостного педагогического процесса
- Модели организации обучения
- Современный урок как основная форма обучения

Курс 2 Семестр 3

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.

Проверяемый результат обучения: владеет навыками разработки образовательных программ по русскому языку в среднем общем образовании и их методического обеспечения

Тип (форма) задания: Аннотированный список образовательный сайтов по русскому языку. Тема: «Принципы изучения лингвистических понятий и языковых фактов»

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Показатели | Балл | | |
|--|------|---|---|
| | 2 | 1 | 0 |
| Заголовок каталога отражает цель его использования | | | |
| В каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность | | | |
| Продемонстрировано умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...) | | | |
| В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования) | | | |
| Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности | | | |
| Каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по проблеме исследования | | | |
| Ресурсы содержат информацию различного вида (схемы, таблицы, графики, видео, тесты и др.) | | | |
| Аннотации лаконичны по форме, но исчерпывающие по содержанию. Прочтение аннотации способствует формированию адекватного представления о ресурсе | | | |
| Каждый ресурс имеет уникальную метку (адекватный, легко воспринимаемый символ для условного обозначения каждого типа ресурсов) | | | |
| Выбранное средство (сервис) для создания каталога и способа его публикации обеспечивает удобство навигации и просмотра | | | |

Максимальное количество баллов 20. Менее 10 баллов работа не зачтена.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Аннотированный список во время промежуточной аттестации оценивается до 20 баллов.

Для подготовки к промежуточной аттестации студент должен изучить следующие темы: «Методика преподавания русского языка как наука. Изучение разделов науки о русском языке», «Современные задачи преподавания русского языка».

Пороговый уровень: студент демонстрирует владение навыками отбора методического материала для разработки элементов образовательных программ по русскому языку в среднем общем образовании на основании принципов изучения лингвистических понятий, демонстрирует умение выявить общее и частное, располагать образовательные ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...). Отобранные ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности. Каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по проблеме исследования, логично выстроен (12-14 баллов).

Продвинутый уровень: студент демонстрирует достаточно хорошее владение навыками отбора методического материала для разработки элементов образовательных программ по русскому языку в среднем общем образовании на основании принципов изучения лингвистических понятий, демонстрирует умение выявить общее и частное, располагать образовательные ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...). В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы. Отобранные ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности. Каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по проблеме исследования, логично выстроен. Аннотации лаконичны по форме, но исчерпывающие по содержанию. Прочтение аннотации способствует формированию адекватного представления о ресурсе. Информационная насыщенность достаточная (15-17 баллов).

Высокий уровень: студент демонстрирует высокий уровень владения навыками отбора методического материала для разработки элементов образовательных программ по русскому языку в среднем общем образовании на основании принципов изучения лингвистических понятий, демонстрирует умение выявить общее и частное, располагать образовательные ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...). В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы. Отобранные ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности. Каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по проблеме исследования, логично выстроен. Аннотации лаконичны по форме, но исчерпывающие по содержанию. Прочтение аннотации способствует формированию адекватного представления о ресурсе. Информационная насыщенность достаточная. Каждый ресурс имеет уникальную метку (адекватный, легко воспринимаемый символ для условного обозначения каждого типа ресурсов). Выбранное средство (сервис) для создания каталога и способа его публикации обеспечивает удобство навигации и просмотра (18-20 баллов)

