

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 25.01.2023 09:58:12

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

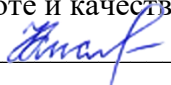
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Сафоненко Светлана Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт»

Направление подготовки:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 27.08.2021

Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено

Начальник

образовательных программ

Управления



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент в спорте» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту

Знает:

- Проектную деятельность в физической культуре и спорте,

- Бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности.

ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта.

Умеет:

- Разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,

- Разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО;

- Разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;

- Определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками

ОПК-1.3. Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий.

Имеет опыт:

- Проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 60 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту

Проверяемый результат обучения:

Знает:

- Проектную деятельность в физической культуре и спорте,

- Бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности.

ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта.

Проверяемый результат обучения:

Умеет:

- Разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,

- Разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО;

- Разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;

- Определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1: ответить на вопросы в письменном виде.

1. Какие задачи решает планирование работы по физической культуре и спорту?

2. Определите содержание понятия «планирование»?

3. Какие виды планирования развития физической культуры и спорта существуют?

4. Каковы основы планирования физической культуры и спорта?
5. Назовите основные принципы планирования работы по физической культуре и спорту?
6. Что представляет собой целевая комплексная программа?
7. Какими принципами руководствуется государство в процессе регулирования внешнеэкономических связей?
9. Для чего необходимо планировать финансы предприятия?
10. Что такое государственный бюджет и как он составляется?
11. Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета?
12. Каким образом распределяются бюджетные ресурсы РФ?
13. Назовите источники ресурсного обеспечения ФКиС?
14. Как образуется годовой фонд спортивной организации?
15. Назовите статьи доходов международной федерации по спорту?
16. Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета?
17. Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России?
18. Что такое самофинансирование?
19. Каковы особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги?

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту	Знает: - Проектную деятельность в физической культуре и спорте, - Бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности. Умеет: - Разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, - Разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; - Разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - Определять объём и достаточность пересовала и материальных	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. Студент не опирается на рекомендуемую преподавателем научную литературу по дисциплине; не показывает достаточный уровень знаний материала, использует принятую терминологию с грубыми ошибками, не делает собственные выводы (анализ, обобщение), с замечаниями отвечает на дополнительные вопросы.	3
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, тема раскрыта с мелкими замечаниями. Студент опирается на рекомендуемую преподавателем научную литературу по дисциплине; показывает достаточный уровень знаний материала, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), с мелкими замечаниями отвечает на дополнительные вопросы.	5
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Студент дает полные и обстоятельные ответы на поставленные вопросы, опирается на рекомендуемую преподавателем научную литературу по дисциплине; показывает глубокое и полное знание материала, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.	7

	ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками		
--	--	--	--

Проверяемая компетенция:

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.3. Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий.

Проверяемый результат обучения:

Имеет опыт:

- Проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 2: ответить на вопросы в письменном виде.

1. В чем заключается суть и особенности управления физкультурно-спортивным мероприятием?
2. В чем, на Ваш взгляд, заключается различие между спортивными оздоровительными, развлекательными, реабилитационными и другими мероприятиями?
3. Нарисуйте «дерево целей» для проведения любого, по Вашему выбору, спортивного (физкультурно-массового) мероприятия.
4. Назовите основания классификации спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.
5. Какие бывают системы проведения соревнований, в чем их особенности, преимущества и недостатки? Приведите примеры наиболее применяемых систем проведения соревнований.
6. Нарисуйте структуру Положения о соревнованиях и раскройте содержание каждого раздела Положения.
7. Какова логика проведения спортивного мероприятия? Назовите последовательность действий менеджера, проводящего мероприятие.
8. Составьте смету расходов проведения любого выбранного Вами физкультурно-спортивного мероприятия.
9. Для чего нужен сценарий мероприятия, какие задачи он выполняет.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-1.3. Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий.	Имеет опыт: - Проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. Студент не опирается на рекомендуемую преподавателем научную литературу по дисциплине; не показывает достаточный уровень знаний материала, использует принятую терминологию с грубыми ошибками, не делает собственные выводы (анализ, обобщение), с замечаниями отвечает на дополнительные вопросы.	3
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, тема раскрыта с мелкими замечаниями. Студент опирается на рекомендуемую преподавателем научную литературу по дисциплине; показывает достаточный уровень знаний материала, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), с мелкими замечаниями отвечает на дополнительные вопросы.	5
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Студент дает полные и обстоятельные ответы на поставленные вопросы, опирается на рекомендуемую преподавателем научную литературу по дисциплине; показывает глубокое и полное знание материала, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.	8

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 19 вопросов. Каждый студент письменно отвечает на вопросы в течении 40 минут. Студент раскрывает основную сущность вопросов, дает развернутый полный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 9 вопросов. Каждый студент письменно отвечает на вопросы в течении 40 минут. Студент раскрывает основную сущность вопросов, дает развернутый полный ответ, используя правильный алгоритм действий и терминологию.

За каждые из 2-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	5	7
Задание 2	3	5	8
Общий балл	6	10	15