

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 08.12.2023 07:31:27  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

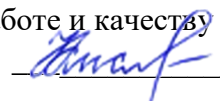
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Лапина Наталья Михайловна

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Основы военной подготовки»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Музыкальное образование»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №10 от 30.05.2023 г.

Заседания кафедры физического воспитания и  
спорта

Одобрено

Начальник Управления образовательных  
программ



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы военной подготовки» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Музыкальное образование» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.

Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.

Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.

Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия.

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.

Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.

Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.

Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория Оборудование: проектор, ноутбук/ Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 5 семестр – 45 минут; 6 семестр – 40 минут

5 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя.

Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевоинского боя.

Тип (форма) задания 1: тестирование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП?

а/ в 1996г. +

б/ в 1995г.

в/ в 1997г.

г/ в 1998г.

2. Устав внутренней службы – это...

а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях +

б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях

в/ устав определяет сущность воинской дисциплины

г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

3. Что такое дисциплинарный устав?

а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях

б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях

в/ устав определяет сущность воинской дисциплины +

г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

4. Строевой устав – это...

а/ устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием +

б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях

в/ устав определяет сущность воинской дисциплины

г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

5. Кто такой часовой?

а/ это командир в/ это солдат

б/ это рядовой

в/ это солдат

г/ это вооруженный караул +

6. Сколько времени часовой стоит на посту?

а/ 5 часов в/ 3 часа

б/ 2 часа +

в/ 3 часа

г/ 6 часов

7. Из каких составных частей состоит военное искусство?

а/ оборона и наступление

б/ военная наука, теория и практика

в/ тактика, оперативное искусство, стратегия +

г/ изучение вопросов войны и мира

8. Кто такой дозорный?

а/ наводчик оператор

б/ механик водитель

в/ управляющий

г/ разведчик +

9. Что такое тактика?

а/ правила поведения

б/ составная часть военного искусства +

в/ военное шествие

г/ вид военного искусства

10. Кто из военначальников и полководцев внесли в развитие тактики.

а/ Калашников

б/ Макаров

в/ Македонский +

г/ Драгунов

11. Что такое тактическая подготовка?

а/ обучение личного состава в подготовке и введении боя +

б/ нападение на врага

в/ отступление

г/ все ответы верны

12. Когда появилась тактика?

а/ в 1941г.

б/ в 1942г.

в/ с появлением армии +

г/ в 1965г.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Компетенции  | Образовательные результаты   | Критерии оценивания  | Формальные признаки сформированности компетенций               | Шкала оценивания |
|--|--|--|--|------------------|
| УК-8.1.<br>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений.<br>Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.<br>Владеет: строевыми приемами на месте и в движении;<br>навыками управления строями взвода;<br>навыками стрельбы из стрелкового оружия | Знание основных положений воинских уставов ВС РФ и умение выполнять их | Пороговый уровень:<br>правильно отвечено на 6 и менее вопросов | 3                |
|  |  |  | Продвинутый уровень:<br>правильно отвечено на 7-9 вопросов     | 4                |
|  |  |  | Высокий уровень:<br>правильно отвечено на 10-12 вопроса        | 5                |

Тип (форма) задания 2: письменное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы): в письменном виде ответить на один выбранный преподавателем вопрос

1. Что такое Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ)?

2. Что входит в состав Вооружённых Сил Российской Федерации?

3. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации?

4. Составы военнослужащих и воинские звания?

5. Каков текст военной присяги?

6. Перечислите военные округа ВС РФ и расположение их штабов?

7. Состав сухопутных войск?

8. Состав военно-воздушных сил?

9. Состав военно-морского флота?

10. Самостоятельные рода войск ВС РФ?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Компетенции  | Образовательные результаты   | Критерии оценивания  | Формальные признаки сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|--|--|--|---|------------------|
| УК-8.1.<br>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений.<br>Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.<br>Владет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия | Знание основных положений воинских уставов ВС РФ и умение выполнять их | Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.  | 3                |
|  |  |  | Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен полный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов   | 4                |
|  |  |  | Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей | 5                |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений.

Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.

Владет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия

Тип (форма) задания 3: тестирование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): тесты

1. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемёта?

- а/ Сергеев
- б/ Петров
- в/ Иванов
- г/ Фёдоров+

2. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:

- а/ Выходит из строя
- б/ Принимает строевую стойку, отвечает «Я» +
- в/ Делает два шага вперёд
- г/ Принимает строевую стойку

3. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?

- а/ 20
- б/ 35
- в/ 30 +
- г/ 40

4. Строем называется...

- а/ Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- б/ Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. +

в/ Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

г/ Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

5. Шеренгой является...

а/ Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

б/ Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.

в/ Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. +

г/ Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

6. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

а/ Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

б/ Стоять прямо, без напряжения.

в/ Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. +

г/ Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

7. Положение «Вольно»:

а/ Стать свободно, но не сходить с места.

б/ Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. +

в/ Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

г/ Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

8. Кто такой часовой?

а/ Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста +

б/ Караульный, охраняющий пост

в/ Вооруженный дневальный по роте

г/ Караульный подразделения

9. Какова длина окопа?

а/ 170см +

б/ 160см

в/ 165см

г/175см

10. Что такое бой?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ уничтожение живой силы противника

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон. +

11. Что такое удар?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ составная часть боя, заключающаяся в одновременном поражении группировок войск +

в/ уничтожение живой силы противника

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

12. Что такое огонь?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и

в воздухе +

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

13. Что такое маневр?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ уничтожение живой силы противника

г/ организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

14. Обязанности солдата в бою.

а/ знать боевую задачу отделения и свою задачу +

б/ знать своего противника

в/ знать, как уничтожить противника

г/ нет верного ответа

15. Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?

а/ это минное поле +

б/ это заграждения солдат

в/ это заграждения противника

г/ это тактическое поле

16. Что такое невзрывные инженерные заграждения?

а/ это минное поле

б/ это заграждения солдат

в/ это заграждения противника

г/ это заграждения, использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки, и тд.) +

17. Какие мины вы знаете?

а/ убойные

б/ слабые

в/ противопехотные, противотанковые +

г/ все ответы верны

18. Какова ширина окопа?

а/ 50см

б/ 60см +

в/ 70см

г/ 80см

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Компетенции  | Образовательные результаты   | Критерии оценивания  | Формальные признаки сформированности компетенций            | Шкала оценивания |
|--|--|--|---|------------------|
| УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений. Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия | Знание основных положений курса стрельб, знание устройства стрелкового оружия и боеприпасов. Умение осуществлять подготовку к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Пороговый уровень: правильно отвечено на 9 и менее вопросов | 3                |
|  |  |  | Продвинутый уровень: правильно отвечено на 10-15 вопросов   | 4                |
|  |  |  | Высокий уровень: правильно отвечено на 15-18 вопроса        | 5                |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы военной подготовки» за 5 семестр (зачет) проводится в форме тестирования (задание 1 и задание 3) и письменной работы, состоящей из ответа на один выбранный вопрос.

1 задание состоит из 12 тестовых вопросов. Критерии оценки знаний при проведении тестирования.

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 60 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Задание 1 выполняется в течение 12 минут.

2 задание состоит из 10 вопросов. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 15 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

3 задание состоит из 18 тестовых вопросов. Критерии оценки знаний при проведении тестирования.

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;  
 Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;  
 Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 60 % тестовых заданий;  
 Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Задание 1 выполняется в течение 18 минут.

Всего на выполнение трех заданий студенту дается 45 минут

За выполнение задания начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе.

#### Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Основы военной подготовки» 5 семестр (зачет)

| Типы заданий | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |
|--------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| Задание № 1  | 3                 | 4                   | 5               |
| Задание № 2  | 3                 | 4                   | 5               |
| Задание № 3  | 3                 | 4                   | 5               |
| Общий балл   | 9                 | 12                  | 15              |

#### 6 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.

Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.

Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты

Тип (форма) задания 1: письменное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы): ответить письменно на один вопрос по выбору

1. В чем заключается подготовка данных для движения по азимутам?
2. Как выполняется обход препятствий при движении по азимутам?
3. Перечислите способы ориентирования карты и укажите, в каких случаях применяется тот или иной способ ориентирования карты.
4. В чем сущность сличения карты с местностью? Как опознают на карте местные предметы, удаленные на большие расстояния и находящиеся в группе однородных предметов?
5. Что включает подготовка к ориентированию на местности по карте в движении?
6. Расскажите порядок работы при ориентировании на местности по карте в движении.
7. В чем заключаются особенности ориентирования по карте в лесной местности, в горах, в пустынно-степной местности?
8. В чем заключаются особенности ориентирования по карте в крупных городах, в районах массовых разрушений?
9. В чем различие порядка работы при ориентировании на местности по карте днем и ночью?
10. Назовите способы восстановления потерянной ориентировки.
11. В чем заключается подготовка данных для движения по азимутам?
12. Как выполняется обход препятствий при движении по азимутам?
13. Перечислите способы ориентирования карты и укажите, в каких случаях применяется тот или иной способ ориентирования карты.
14. В чем сущность сличения карты с местностью? Как опознают на карте местные предметы, удаленные на большие расстояния и находящиеся в группе однородных предметов?
15. Что включает подготовка к ориентированию на местности по карте в движении?
16. Расскажите порядок работы при ориентировании на местности по карте в движении.
17. В чем заключаются особенности ориентирования по карте в лесной местности, в горах, в пустынно-степной местности?
18. В чем заключаются особенности ориентирования по карте в крупных городах, в районах массовых разрушений?
19. В чем различие порядка работы при ориентировании на местности по карте днем и ночью?
20. Назовите способы восстановления потерянной ориентировки.
21. Назовите типы наземной навигационной аппаратуры и раскройте задачи, решаемые с помощью этой аппаратуры.
22. Подготовьте по карте исходные данные для работы с гирополукомпасом при движении по маршруту.
23. Назовите основные приборы, входящие в комплект навигационной аппаратуры с координатором, и укажите назначение каждого из них.



24. В чем заключается начальное ориентирование машины и какими способами оно выполняется?
25. Изложите способы и методику изучения и оценки местности по топографической карте и аэрофотоснимкам.
26. Перечислите основные задачи разведки местности.
27. Назовите основные отличительные особенности географической карты.
28. Как классифицируются географические карты по содержанию?
29. Перечислите основные виды специальных карт, изготавливаемых заблаговременно. Укажите их назначение и порядок использования.
30. Назовите виды специальных карт, изготавливаемых при подготовке и в ходе боевых действий, и их назначение.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Компетенции  | Образовательные результаты   | Критерии оценивания   | Формальные признаки сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|--|--|---|---|------------------|
| УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры; Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты | Знание свойств местности для боевых действий, знание условных знаков топографических карт, умение читать топографические карты и владение навыками ориентировки на местности по карте и без нее | Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.  | 5                |
|  |  |   | Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен полный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов   | 6                |
|  |  |   | Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей | 8                |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.

Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

Тип (форма) задания 2: тестирование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): тесты

1. Кровотечение это-

- а/ перелом кости;
- б/ дыхательная функция;
- в/ повышенное артериальное давление;
- г/ истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки; +

2. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а/ наложить давящую повязку;
- б/ наложить жгут; +
- в/ обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г /продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

3. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- а/ наложить тугую повязку.
- б/ наложить жгут.
- в/ зажать пальцем артерию ниже раны. +
- г/ посыпать солью.

4. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- а/ Паренхиматозное в/Капиллярное.

б/ Венозное. +

в/ Капиллярное.

г/ Артериальное.

5. Характерные признаки артериального кровотечения:

а/ Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.

б/ Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй. +

в/ Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

г/ Кровь тёмного цвета, вытекает сильной струёй.

6. Артериальное кровотечение возникает при:

а/ повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; +

б/ поверхностном ранении;

в/ неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;

г/ Все ответы верны.

7. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а/ наложение давящей повязки;

б/ пальцевое прижатие;

в/ максимальное сгибание конечности;

г/ наложение жгута; +

8. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

а/ Обработать край раны йодом;

б/ Провести иммобилизацию конечности;

в/ Промыть рану перекисью водорода;

г/ Остановить кровотечение. +

9. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

а/ наложить жгут на обработанную рану;

б/ выше раны на 10-15 см;

в/ на 15-20 см ниже раны; +

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Компетенции   | Образовательные результаты   | Критерии оценивания   | Формальные признаки сформированности компетенций            | Шкала оценивания |
|---|--|---|---|------------------|
| УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | Знание основных способов оказания первой медицинской помощи; знание правил поведения и мер профилактики в условия загрязнения атмосферы вредными веществами | Пороговый уровень: правильно отвечено на 4 и менее вопросов | 4                |
|   |  |   | Продвинутый уровень: правильно отвечено на 5-7 вопросов     | 6                |
|   |  |   | Высокий уровень: правильно отвечено на 7-9 вопроса          | 7                |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы военной подготовки» за 6 семестр (зачет) проводится в форме письменной работы (задание 1) и тестирования (задание 2)

1 задание состоит из 30 вопросов. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 30 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 9 тестовых вопросов. Критерии оценки знаний при проведении тестирования.

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 60 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Задание 2 выполняется в течение 10 минут.

Всего на выполнение двух заданий студенту дается 40 минут

За выполнение задания начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Основы военной подготовки» 6 семестр (зачет)

| Типы заданий | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |
|--------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| Задание № 1  | 5                 | 6                   | 8               |
| Задание № 2  | 4                 | 6                   | 7               |
| Общий балл   | 9                 | 12                  | 15              |