

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Наименование дисциплины» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль) «Культурная антропология», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-2. Способен применять профессиональные знания в педагогической деятельности

ПК-2.1. Демонстрирует знания в области теории и методики преподавания этнологии и антропологии

Знает: структуру, содержание и особенности РПД, основные требования федерального государственного образовательного стандарта к РПД

Знает: современные методы и технологии обучения и диагностики в преподавании этнологии и антропологии.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 20 мин на ответ.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ПК-2. Способен применять профессиональные знания в педагогической деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1. Демонстрирует знания в области теории и методики преподавания этнологии и антропологии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: структуру, содержание и особенности РПД, основные требования федерального государственного образовательного стандарта к РПД

Знает: современные методы и технологии обучения и диагностики в преподавании этнологии и антропологии.

Тип (форма) задания: задание на моделирование профессиональной ситуации (готовится заранее) и его защита в ходе промежуточной аттестации.

Типовое задание: Вам предстоит реализовать программу культурно-просветительского характера в предметной области «Антропологии и этнология».

Расскажите, на какую целевую аудиторию рассчитана программа. Охарактеризуйте проблемное поле, на основании которого Вы выстраиваете программу. Какую проблему (проблемы) в области культурно-просветительской деятельности по антропологии и этнографии направлена решить программа? Сформулируйте цель и задачи по достижению цели. Как Вы будете учитывать возможности региональной этноконфессиональной среды для организации проектной культурно-просветительской деятельности? Опишите этапы реализации программы. Охарактеризуйте научную литературу и другие источники, которые необходимы для ее реализации. Опишите образовательные технологии, которые предполагаете использовать в реализации поставленных культурно-просветительских задач. Продумайте, по каким критериям можно оценить результативность проделанной работы и провести самоанализ.

Оценочный лист

Индикаторы	образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-2.1. Демонстрирует знания в области	Знает: структуру, содержание и особенности РПД,	Соответствие научных источников, используемых в	Работа выполнена на основе научных источников,	пороговый уровень: 0-3

теории и методики преподавания этнологии и антропологии	основные требования федерального государственного образовательного стандарта к РПД Знает: современные методы и технологии обучения и диагностики преподавания этнологии и антропологии.	разработанное программе, достижениям современного научного антропологического и этнологического знания.	соответствующих современному уровню науки Использование научной литературы и других источников носит не формальный характер; их использование обусловлено темой, проблемой, целевой установкой программы.	продвинутый уровень: 4-5 высокий уровень: 6-7
		соответствие выбранных форм работы и технологических приемов современным методикам обучения этнологии и антропологии	В программе учтены требования проблемного изложения; содержатся элементы дискуссионных технологий, ИКТ-технологии, личностно-ориентированные технологии.	пороговый уровень: 0-3 продвинутый уровень: 4-6 высокий уровень: 7-8

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты формирования компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Методика преподавания эт-нологии и антропологии» проводится в форме защиты заранее подготовленной исследовательской работы аналитического характера. Задание подразумевает проверку знаний по дисциплине, а также степень готовности использовать эти знания в воспитательно-образовательном процессе. Оценка определяется в соответствии с установленными формальными признаками сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе (столбцы 4 и 5).

Максимальное количество баллов, полученных в ходе промежуточной аттестации, – 15 баллов. Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56-70 баллов, на продвинутом уровне – 71-85 баллов, на высоком уровне – 86-100 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации