

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.12.2022 14:43:29

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

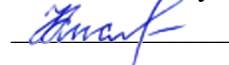
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Кулешова Мария Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Профессионально-педагогическое мастерство тренера»

Направление подготовки:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника

магистр

Рассмотрено

Протокол № 2 от 27.09.2022

Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено

Начальник

образовательных программ

Управления



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Профессионально-педагогическое мастерство тренера» разработан в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №944, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта "Тренер", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;

методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: навыками определения целей и задач по саморазвитию и самоорганизации в соответствии с профессиональными приоритетами

ОПК-5.1. Знает: целевые, статистические показатели деятельности ФКиС, образования и науки.

Знает:

- Показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;

- Показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;

- Методы, методики и стандарты управления качеством;

ОПК-5.2. Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Умеет:

- Формулировать требования к качеству результатов работы;

- Проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;

- Применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;

ОПК-5.3. Имеет опыт: владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Имеет опыт:

- Проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта.

Знает:

- Требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта.

Умеет:

- Разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.

Имеет опыт:

- Разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды

- Координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 90 минут

Проверяемая компетенция:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Проверяемый результат обучения:

Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;

методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Проверяемый результат обучения:

Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Проверяемый результат обучения:

Владеет: навыками определения целей и задач по саморазвитию и самоорганизации в соответствии с профессиональными приоритетами

Проверяемая компетенция:

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.1. Знает: целевые, статистические показатели деятельности ФКиС, образования и науки

Проверяемый результат обучения:

Знает:

- Показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;

- Показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;

- Методы, методики и стандарты управления качеством;

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа.

Пример типового задания 1: раскрыть один из предложенных вопросов в письменном виде.

1. Научные методы изучения тренировочного процесса

2. Использование современных информационных технологий в области физической культуры и спорта

3. Применение инновационных технологий в тренировочном процессе

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
	Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;		
	Владеет: навыками определения целей и задач по саморазвитию и		

	самоорганизации в соответствии с профессиональными приоритетами		
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Знает: - Показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - Показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - Методы, методики и стандарты управления качеством	Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.2. Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Проверяемый результат обучения:

- Формулировать требования к качеству результатов работы;
- Проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;
- Применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.3. Имеет опыт: владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Проверяемый результат обучения:

Имеет опыт:

- Проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;

Пример типового задания 2:

На основе анализа выступления спортсмена по избранному виду спорта в предыдущем году поставить цель и задачи на следующий период подготовки.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.	- Формулировать требования к качеству результатов работы; - Проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - Применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;  Имеет опыт: - Проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению	Пороговый уровень: анализ произведен частично, цель поставлена верно, задачи определены частично	3
		Продвинутый уровень: произведен полный анализ, цель поставлена верно, задачи определены частично	4
		Высокий уровень: произведен полный анализ верно, цель и задачи определены верно	5

	эффективности деятельности;		
--	-----------------------------	--	--

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Проверяемый результат обучения:

Знает:

Требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3:

Перечислить требования, предъявляемые к программам спортивной подготовки по виду спорта. Кратко охарактеризовать каждый раздел.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: - Требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;	Пороговый уровень: представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. Не дана характеристика разделов.	3
		Продвинутый уровень: представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Дана характеристика не всех разделов.	4
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный ответ, дана характеристика всех разделов.	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Проверяемый результат обучения:

Умеет:

- Разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.

Проверяемый результат обучения:

Имеет опыт:

- Разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды

- Координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд

Пример типового задания 4:

Разработать проект спортивного мероприятия (соревнования) с использованием современных информационных и педагогических технологий в области физической культуры и спорта.

Оценочный лист к типовому заданию 4:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Умеет: - Разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;	Пороговый уровень: проект выполнен в целом правильно, но не указан планируемый результат, задачи частично соответствуют цели проекта.	3
		Продвинутый уровень: - дано обоснование актуальности проекта; - не выделены этапы реализации проекта; - описано применение информационных и инновационных технологий при проведении мероприятия.	4
		Высокий уровень: - полнота и логичность проекта; - дано обоснование актуальности проекта; - выделены этапы реализации проекта; - описано применение информационных и инновационных технологий при проведении мероприятия, -используется творческий подход.	5

	- Координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд		
--	---	--	--

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 3 вопросов. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 20 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание. Студенту дается карточка с определенной ситуацией, над которой он работает в течение 20 минут. Студент дает полный анализ ситуации, определяет цель и задачи для ее совершенствования.

3 задание. Каждый студент по своему виду спорта описывает требования, предъявляемые к составлению программ спортивной подготовки, и дает краткую характеристику по каждому разделу. Ответ дается письменно в течение 20 минут.

4 задание – практическое. Каждый студент разрабатывает в течение 30 минут проект спортивного мероприятия (соревнования).

За каждые из 4-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Профессионально-педагогическое мастерство тренера»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Задание 4	3	4	5
Общий балл	12	16	20