

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 16.10.2023 06:01:48

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b1501f6064f865a665b96a966e035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

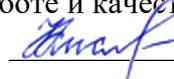
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Ярушкин Н.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Методы социально-психологической работы»

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

«Социальная психология»

Квалификация выпускника

Магистр

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 30.08.2021

Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы социально-психологической работы» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;

- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;

- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает: современные социально-психологические методы и методики исследования и возможности их применения для решения различных исследовательских и практических задач

ОПК-2.2 Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;

- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;

- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает: научные этические стандарты проведения социально-психологических исследований и требования к разработке программы исследования

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов:

- знает методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик,

- умеет использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов,

- владеет приемами оценки психометрических характеристик методик

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Умеет: использовать разнообразные психодиагностические инструменты при осуществлении различных видов социально-психологической работы

ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь:

- знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений

- Умеет составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики

- владеет приемами обратной связи по итогам диагностики

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Умеет: составлять отчеты и заключения по результатам психологической оценки проведенной социально-психологической работы

ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Умеет: применять психологические методы и методики для анализа проблем, возникающих в различных социальных группах

ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Умеет: разрабатывать рекомендации, направленные на решение проблем в различных социальных группах

Комплект оценочных средств:

Комплект оценочных средств направлен на проверку знаний, умений и навыков по социально-психологическому сопровождению индивидов в их профессиональной и внепрофессиональной деятельности с учетом различных факторов:

Оценочные средства	Образовательные результаты	Код компетенции
<p>Проекты (практические задания)</p> <p>Задание 1.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Задание 3.</p>	<p>Знает: современные социально-психологические методы и методики исследования и возможности их применения для решения различных исследовательских и практических задач</p> <p>Знает: научные этические стандарты проведения социально-психологических исследований и требования к разработке программы исследования</p> <p>Умеет: использовать разнообразные психодиагностические инструменты при осуществлении различных видов социально-психологической работы</p> <p>Умеет: составлять отчеты и заключения по результатам психологической оценки проведенной социально-психологической работы</p> <p>Умеет: применять психологические методы и методики для анализа проблем, возникающих в различных социальных группах</p> <p>Умеет: разрабатывать рекомендации, направленные на решение проблем в различных социальных группах</p>	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментальный исследования</p> <p>ОПК-2.2 Реализует программу исследования</p> <p>ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов</p> <p>ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь</p> <p>ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности</p> <p>ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности</p>

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с целью установления уровня сформированности компетенций (ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментальный исследования; ОПК-2.2 Реализует программу исследования; ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов; ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь; ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности; ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности), включает в себя выполнение трех заданий – проектов, включающих в себя по 12 персональных заданий в каждом.

Задание 1. Индивидуальный проект для проверки сформированности компетенций (ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментальный исследования; ОПК-2.2 Реализует программу исследования; ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов; ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь; ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности; ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности)

Провести анализ одного из существующих методов психодиагностики и методов социально-психологической работы с различными категориями работников в процессе выполнения профессиональной деятельности. Применить данный метод на конкретной выборке и проанализировать полученные результаты.

Индивидуальные варианты выполнения задания:

- 1). Анкетирование.
- 2). Интервью.
- 3). Наблюдение.
- 4). Тестирование.
- 5). Социометрия.
- 6). Лабораторный эксперимент.
- 7). Естественный эксперимент.
- 8). Метод контент-анализа.
- 9). Формирующий эксперимент.
- 10). Метод экспертных оценок.
- 11). Метод консультирования.
- 12). Социально-психологический тренинг.

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

9 баллов – представлен глубокий анализ конкретного метода психодиагностики и метода социально-психологической работы с различными категориями работников в процессе выполнения профессиональной деятельности. Данные методы применены на определенной выборке, проанализированы результаты;

6 баллов – представлен анализ конкретного метода психодиагностики. Данный метод применен на определенной выборке, проанализированы результаты;

3 балла – представлен лишь теоретический анализ одного из методов психодиагностики без его практического применения. Максимальное количество баллов - 9 баллов.

Задание 2. Индивидуальный проект для проверки сформированности компетенций (ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования; ОПК-2.2 Реализует программу исследования; ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов; ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь; ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности; ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности)

Выбрать из предложенного списка один из факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей, и разработать свои рекомендации по минимизации этого отрицательного влияния.

Индивидуальные варианты выполнения задания:

Список социально-психологических и психологических факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей:

1. Отвыкание от старых привычек, ценностей, обычаев и привыкание к новым;
2. Старики не пользуются как в другом возрасте, престижем, почетом и т.д.
3. Утрата свободы действий;
4. Развитие личности может прекратиться или она может даже деградировать из-за ослабления физических и психологических возможностей человека;
5. Роли пожилых не определены четко (вдова не жена, эксначальник уже не начальник и т.д.);
6. Пожилые плохо адаптируются к старости, ибо здесь меньше, чем раньше, радостей, благ, запоминающихся событий и впечатлений (рост дохода, женитьба, власть, любовные приключения и пр.);
7. Постоянное общение с одними и теми же людьми, с которыми индивид работает, отдыхает, спит;
8. Адаптация к старости может не вести к росту и развитию;
9. Замена старой обстановки на новую, обезличенную;
10. Отсутствие внимания со стороны детей;
11. Снижение социального статуса;
12. Материальные трудности.

Оценочный лист к заданию 2 (модельный ответ):

9 баллов – представлен хороший анализ социально-психологических и психологических факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей, разработаны рекомендации по минимизации отрицательного влияния одного из этих факторов;

6 баллов – представлен анализ социально-психологических и психологических факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей без соответствующих рекомендаций;

3 балла – проанализированы лишь некоторые социально-психологические и психологические факторы, негативно влияющие на поведение и самочувствие пожилых людей.

Максимальное количество баллов - 9 баллов.

Задание 3. Индивидуальный проект для проверки сформированности компетенций (ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования; ОПК-2.2 Реализует программу исследования; ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов; ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь; ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности; ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности)

Разработать проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов и разработать свои рекомендации по минимизации этого влияния.

Индивидуальные варианты выполнения задания:

- 1). Психологическое воздействие безработицы.
- 2). Проживание кризиса.
- 3). Проживание утраты.
- 4). Посттравматическое стрессовое расстройство.
- 5). Проблема суицида.
- 6). Суицидальное поведение.
- 7). Особенности пожилых людей.
- 8). Помощь подросткам.
- 9). Помощь социальным сиротам.
- 10). Проблемы семейных взаимоотношений.
- 11). Помощь призывникам.
- 12). Помощь в местах лишения свободы.

Оценочный лист к заданию 3 (модельный ответ):

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

9 баллов – разработан хороший проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов и предложены рекомендации по минимизации этого влияния;

6 баллов – разработан проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов, но не предложены рекомендации по минимизации этого влияния;

3 балла – проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов представлен лишь в общем плане.

Максимальное количество баллов - 9 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-3.2, ПК-3.3	Задание 1	9	9	3	6	9
	Задание 2	9	9	3	6	9
	Задание 3	9	9	3	6	9