

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 16.10.2023 06:01:48

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Ярушкин Н.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Экспертно-диагностическая деятельность психолога»

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

«Социальная психология»

Квалификация выпускника

Магистр

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 30.08.2021

Заседания кафедры психологии и социальной образовательных программ
педагогика

Одобрено

Начальник

Управления



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экспертно-диагностическая деятельность психолога» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-3, ОПК-3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.1 Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает: предмет и область применения экспертно-диагностической деятельности психолога

ОПК-3.2 Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает: цели, задачи и формы использования специальных психологических знаний в экспертизе

ОПК-3.3 Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает: основные виды экспертно-диагностической деятельности психолога

ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

ПК-3.1 Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик

в психологической деятельности

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает: основные направления экспертно-диагностической деятельности психолога

ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Умеет: применять различные психологические экспертно-диагностические методы и методики

ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Владеет: навыками практического использования базовых экспертно-диагностических средств

Комплект оценочных средств:

Оценочные средства	Образовательные результаты	Код компетенции
Проекты (практические задания) Задание 1. Задание 2. Задание 3.	Знает: предмет и область применения экспертно-диагностической деятельности психолога Знает: цели, задачи и формы использования специальных психологических знаний в экспертизе Знает: основные виды экспертно-диагностической деятельности психолога Знает: основные направления экспертно-диагностической деятельности психолога Умеет: применять различные психологические экспертно-диагностические методы и методики Владеет: навыками практического использования базовых экспертно-диагностических средств	ОПК-3.1 Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок; ОПК-3.2 Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок ОПК-3.3 Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки ПК-3.1 Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

		ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности
--	--	---

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с целью установления уровня сформированности компетенций (ОПК-3.1 Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок; ОПК-3.2 Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок; ОПК-3.3 Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки; ПК-3.1 Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности) включает в себя выполнение трех заданий – проектов, включающих в себя по 12 персональных заданий в каждом.

Задание 1. Индивидуальный проект для проверки сформированности компетенций (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3):

Провести анализ одного из существующих методов психодиагностики и методов социально-психологической работы с различными категориями работников в процессе выполнения профессиональной деятельности. Применить данный метод на конкретной выборке и проанализировать полученные результаты.

Индивидуальные варианты выполнения задания:

- 1). Анкетирование.
- 2). Интервью.
- 3). Наблюдение.
- 4). Тестирование.
- 5). Социометрия.
- 6). Лабораторный эксперимент.
- 7). Естественный эксперимент.
- 8). Метод контент-анализа.
- 9). Формирующий эксперимент.
- 10). Метод экспертных оценок.
- 11). Метод консультирования.
- 12). Социально-психологический тренинг.

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

9 баллов – представлен глубокий анализ конкретного метода психодиагностики и метода социально-психологической работы с различными категориями работников в процессе выполнения профессиональной деятельности. Данный метод применен на определенной выборке, проанализированы результаты;

6 баллов – представлен анализ конкретного метода психодиагностики. Данный метод применен на определенной выборке, проанализированы результаты;

3 балла – представлен лишь теоретический анализ одного из методов психодиагностики без его практического применения.

Максимальное количество баллов - 9 баллов.

Задание 2. Индивидуальный проект для проверки сформированности компетенций (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3):

Использовать различные экспертно-диагностические методы для анализа из предложенного списка одного из факторов, негативно влияющего на поведение и самочувствие пожилых людей, и разработать свои рекомендации по минимизации этого отрицательного влияния.

Индивидуальные варианты выполнения задания:

Список социально-психологических и психологических факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей:

1. Отвыкание от старых привычек, ценностей, обычаев и привыкание к новым;
2. Старики не пользуются как в другом возрасте, престижем, почетом и т.д.
3. Утрата свободы действий;
4. Развитие личности может прекратиться или она может даже деградировать из-за ослабления физических и психологических возможностей человека;
5. Роли пожилых не определены четко (вдова не жена, эксначальник уже не начальник и т.д.);
6. Пожилые плохо адаптируются к старости, ибо здесь меньше, чем раньше, радостей, благ, запоминающихся событий и впечатлений (рост дохода, женитьба, власть, любовные приключения и пр.);

7. Постоянное общение с одними и теми же людьми, с которыми индивид работает, отдыхает, спит;
8. Адаптация к старости может не вести к росту и развитию;
9. Замена старой обстановки на новую, обезличенную;
10. Отсутствие внимания со стороны детей;
11. Снижение социального статуса;
12. Материальные трудности.

Оценочный лист к заданию 2 (модельный ответ):

9 баллов – представлен хороший анализ экспертно-диагностических методов выявления социально-психологических и психологических факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей, разработаны рекомендации по минимизации отрицательного влияния одного из этих факторов;

6 баллов – представлен анализ экспертно-диагностических методов выявления социально-психологических и психологических факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей без соответствующих рекомендаций;

3 балла – проанализированы лишь некоторые экспертно-диагностические методы выявления социально-психологических и психологических факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей.

Максимальное количество баллов - 9 баллов.

Задание 3. Индивидуальный проект для проверки сформированности компетенций (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3):

Разработать проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов и разработать свои рекомендации по минимизации этого влияния.

Индивидуальные варианты выполнения задания:

- 1). Психологическое воздействие безработицы.
- 2). Проживание кризиса.
- 3). Проживание утраты.
- 4). Посттравматическое стрессовое расстройство.
- 5). Проблема суицида.
- 6). Суицидальное поведение.
- 7). Особенности пожилых людей.
- 8). Помощь подросткам.
- 9). Помощь социальным сиротам.
- 10). Проблемы семейных взаимоотношений.
- 11). Помощь призывникам.
- 12). Помощь в местах лишения свободы.

Оценочный лист к заданию 3 (модельный ответ):

9 баллов – разработан хороший проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов и предложены рекомендации по минимизации этого влияния;

6 баллов – разработан проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов, но не предложены рекомендации по минимизации этого влияния;

3 балла – проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов представлен лишь в общем плане.

Максимальное количество баллов - 9 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Задание 1	9	9	3	6	9
	Задание 2	9	9	3	6	9
	Задание 3	9	9	3	6	9