

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 16.10.2023 06:01:48  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

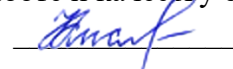
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Давыдкина Любовь Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности  
психолога»

Направление подготовки (специальность)  
37.04.01 Психология


Направленность (профиль)  
«Социальная психология»

Квалификация выпускника  
Магистр

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 30.08.2021  
Заседания кафедры психологии и социальной  
педагогики

Одобрено  
Начальник    Управления  
образовательных программ  
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции УК-4, ОПК-7. Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеет информационными технологиями для выполнения различных задач в деятельности психолога:

- профессиональное общение в социальных сетях;
- проведение исследований, визуализация и публикация данных;
- проведение анкетирования, личностных и профессиональных тестирований с использованием инструментов удаленного доступа и автоматической обработки информации.

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам  
Владеет средствами самопрезентации в сети Интернет (создание сайтов, ведение страниц в социальных сетях, таргетинг).

**Комплект оценочных средств (таблица 2):**

| Оценочные средства (задания)   | Образовательные результаты  | Код компетенции  |
|--|---|--|
| Практическая работа с использованием информационно-коммуникационных технологий | Владеет информационными технологиями для выполнения различных задач в деятельности психолога:<br>- профессиональное общение в социальных сетях;<br>- проведение исследований, визуализация и публикация данных;<br>- проведение анкетирования, личностных и профессиональных тестирований с использованием инструментов удаленного доступа и автоматической обработки информации.<br>Владеет средствами самопрезентации в сети Интернет (создание сайтов, ведение страниц в социальных сетях, таргетинг). | УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ОПК-7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам |
| Реферативный обзор публикаций по теме исследования                             | Владеет информационными технологиями для выполнения различных задач в деятельности психолога:<br>- профессиональное общение в социальных сетях;<br>- проведение исследований, визуализация и публикация данных;<br>- проведение анкетирования, личностных и профессиональных тестирований с использованием инструментов удаленного доступа и автоматической обработки информации.   | УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  |

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

**А) Текущий контроль.**

- В конце каждой лекции, практического или лабораторных занятий студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.

- Проведение контроля знаний по материалам пройденных тем. При проведении контроля знаний студенту задаются задачи или теоретический вопрос по одной из пройденных тем.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

**Б) Промежуточная аттестация.**

- Оценка успеваемости по дисциплине производится на основе данных рейтинговой ведомости. Студенты, получившие на основе рейтинговой ведомости
  - от 56 до 100 баллов получают «зачтено».
- Студенты, не набравшие 56 баллов, выполняют текущие задания, либо получают дополнительные задания. Аттестация таких студентов производится в течение экзаменационно-зачетной сессии.
- На зачете студент отвечает на вопросы экзаменатора, касающиеся содержания выполненного задания (не менее 3х вопросов). Требование к ответу на экзамене – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.
- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам промежуточной аттестации.
- Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При ликвидации задолженности студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

**1. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

3.1 В рамках текущего контроля оценивается активность на теоретических и практических занятиях в соответствии с таблицей 3:

| Код контролируемой компетенции | Виды аудиторных работ   | Количество баллов за 1 час работы | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
|                                | Присутствие на занятии  | 0 баллов                          | 0 баллов                       |
| УК-4.3<br>ОПК – 7.3            | Активное участие в работе на занятии: студент задает вопросы, уточняет непонятные термины, поясняет смысл действий, участвует в групповой работе, обсуждениях, выполняет задания преподавателя. | 2 балла                           | 52 балла                       |

3.2 В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается корректность выполнения заданий для самостоятельной работы в соответствии с таблицей 4:

| Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства   | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенцией (в баллах) |                      |                   |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--------------|--|----------------------|-------------------|
|                                |  |                                |              | Пороговый (56-70%)                       | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| УК-4.3<br>ОПК – 7.3            | Практическая работа с использованием информационно-коммуникационных технологий | 41                             | 41           | 25                                       | 33                   | 41                |
|                                | Реферативный обзор публикаций по теме исследования                             | 7                              | 7            | 4  | 5,5                  | 7                 |

3.3 Критерии оценки выполнения заданий (таблица 5)

| Наименование оценочного средства                    | Уровень освоения компетенции   |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Пороговый (56-70%)   | Продвинутый (71-85%)  | Высокий (86-100%)  |
| Практическая работа с использованием информационно- | Работа в целом выполнена корректно, грамотно, на высоком исследовательском и техническом уровне. | Работа в целом выполнена корректно, грамотно, на высоком исследовательском и техническом уровне. Имеются недочеты в | Работа выполнена корректно, грамотно, на высоком исследовательском, техническом и эстетическом уровне, в текстах |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| коммуникационны<br>х технологий                    | Однако имеются существенные недочеты в художественно-эстетическом оформлении, в текстах присутствуют грамматические и синтаксические ошибки в большом количестве. Студент кратко отвечает на вопросы об особенностях работы сервиса, о его назначении, ограничениях.                 | художественно-эстетическом оформлении, в текстах присутствуют в небольшом количестве грамматические и синтаксические ошибки. Студент свободно отвечает на вопросы об особенностях работы сервиса, о его назначении, ограничениях. | отсутствуют грамматические и синтаксические ошибки. Студент свободно отвечает на вопросы об особенностях работы сервиса, о его назначении, ограничениях.   |
| Реферативный обзор публикаций по теме исследования | Реферативный обзор содержит не менее 10 научных публикаций или монографий, опубликованных в течение последних 5 лет. Студент затрудняется ответить на вопросы: «кто автор данной работы?», «о чем эта работа», «что нового внес данный автор в понимание темы вашего исследования?». | Реферативный обзор содержит не менее 10 научных публикаций или монографий, опубликованных в течение последних 5 лет. Студент кратко характеризует каждую работу, автора.  | Реферативный обзор содержит не менее 10 научных публикаций или монографий, опубликованных в течение последних 5 лет. Студент кратко характеризует каждую работу, автора, а также основные новшества работы по теме исследования. |