

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по учебно-методической работе и качеству образования

Дата подписания: 20.12.2023 09:44:33

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Мазная Екатерина Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экономическая теория»

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

«Корпоративные информационные системы»

Квалификация выпускника

бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Заседания кафедры экономики и экономической
безопасности

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. №922, основной профессиональной образовательной программой «Корпоративные информационные системы» с учетом требований профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный №35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции – ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

Знает: методы микро- и макроэкономического анализа, особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, возможности государственного регулирования экономической системы, показатели экономической эффективности

ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Умеет: анализировать микро- и макроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности

ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Владеет: технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности, реализуемого проекта

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: бумага, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 3 ч.

Проверяемая компетенция:

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

Знает: методы микро- и макроэкономического анализа, особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, возможности государственного регулирования экономической системы, показатели экономической эффективности

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Найдите верное утверждение (выберите один или несколько вариантов ответа):

1. одним из методов микроэкономического анализа является метод предельных величин

2. одним из методов макроэкономического анализа является агрегирование

3. функциональный анализ позволяет исследовать закономерности изменения одной экономической величины в зависимости от другой

4. анализ ex ante — это прогнозное моделирование экономических процессов и явлений на основе определенных теоретических концепций, что позволяет определить закономерности развития экономических процессов и выявить причинно-следственные связи между экономическими явлениями и переменными

2. Установите соответствие между уровнями экономического анализа и показателями экономического развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

| ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ | | УРОВНИ АНАЛИЗА | |
|---------------------|----------------------------|----------------|----------------|
| А | валовой внутренний продукт | 1 | микроэкономика |
| Б | чистая прибыль | 2 | макроэкономика |
| В | издержки производства | | |
| Г | уровень безработицы | | |
| Д | национальный доход | | |

3. Познакомьтесь с высказыванием ученого-экономиста В. Леонтьева. «Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра».

3.1. Определите тип экономической системы, о которой говорит В. Леонтьев

1. традиционная экономика
2. рыночная экономика
3. административно-командная экономика

3.2. Установите соответствие между проблемами экономики и возможностью их решения рассматриваемой экономической системой с участием или без участия государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

| ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА | | РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ | |
|------------------------|--|-----------------|--|
| А | Создание условий для эффективного распределения ресурсов в экономике (в соответствии с объёмом и структурой потребностей) | 1 | Система способна решать проблему самостоятельно |
| Б | Обеспечение производства общественных благ (блага, которые не могут быть даны отдельному человеку, чтобы при этом не быть предоставленными всем остальным членам общества) | 2 | Система не может решать проблему самостоятельно, требуется участие государства |
| В | Обеспечение свободы выбора для потребителя и производителя | | |
| Г | Создание стимулов к труду | | |
| Д | Обеспечение всех людей достаточным для их жизни доходом | | |

4. Установите соответствие между экономическим субъектом и условием его равновесия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

| УСЛОВИЕ РАВНОВЕСИЯ | | СУБЪЕКТ ЭКОНОМИКИ | |
|--------------------|--|-------------------|------------------|
| А | $\frac{MU_1}{P_1} = \frac{MU_2}{P_2} = \dots = \frac{MU_n}{P_n}$ | 1 | потребитель |
| Б | MR=MC=P | 2 | фирма |
| В | AD=AS | 3 | общество в целом |
| Г | I=S | | |

5. Установите соответствие между целью и инструментом государственной экономической политики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

| ИНСТРУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ | | ЦЕЛЬ | |
|---|--|------|--|
| А | Повышение учетной ставки | 1 | Снижение инфляции |
| Б | Снижение налогов | 2 | Оживление экономики, стимулирование деловой активности |
| В | Повышение государственных расходов | | |
| Г | Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке | | |
| Д | Снижение нормы обязательных резервов | | |

6. Установите соответствие между показателем экономической эффективности и способом его расчета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

| | СПОСОБ РАСЧЕТА | | ПОКАЗАТЕЛЬ |
|---|---|---|--------------------------|
| А | отношение прибыли к активам, ресурсам или потокам, её формирующим | 1 | окупаемость затрат |
| Б | отношение количества выпущенной продукции к численности работников | 2 | фондоотдача |
| В | отношение количества выпущенной продукции к стоимости основных фондов | 3 | производительность труда |
| Г | отношение объема валовой продукции к совокупным затратам | 4 | рентабельность |

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| № вопроса | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | 4 | 5 | 6 |
|---|------|-------|-----|-------|------|-------|------|
| Ответ | 1234 | 21122 | 2 | 12112 | 1233 | 12212 | 4321 |
| Количество баллов (2 балла за каждый правильный ответ) | 8 | 10 | 2 | 10 | 8 | 10 | 8 |

Проверяемая компетенция:

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Умеет: анализировать микро- и макроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности

Тип (форма) задания: решение задачи.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Решите задачи:

1. Потребитель тратит 20 руб. в день на покупку товаров А и Б. Предельная полезность товара А для него равна $20-3x$, где x – количество товара А, в шт. Предельная полезность товара Б равна $40-5y$, где y – количество товара Б, в шт. Цена единицы товара А составляет 1 руб., цена единицы товара Б – 5 руб. Какое количество товаров А и Б купит рациональный потребитель?

2. Предприятие решило закупить новые программные продукты на сумму 40 млн.руб. Ожидаемый чистый денежный поток составит: 1 год – 0 руб., 2 год – 15 млн.руб., 3 год – 20 млн.руб., 4 год – 25 млн.руб. Ставка дисконтирования равна 10%. Определите целесообразность приобретения программных продуктов.

3. Определите, пользуясь «Правилем величины 70», через сколько лет произойдет увеличение цен в два раза при ежегодном уровне инфляции 4%. Какие инструменты может использовать государство в целях борьбы с инфляцией в рыночной экономике?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Задача 1 – 5 баллов

Решение:

Используя условия задачи, а также зная, что условие равновесия рационального потребителя

$\frac{MU_1}{P_1} = \frac{MU_2}{P_2} = \dots = \frac{MU_n}{P_n}$, составим и решим систему уравнений:

$$\begin{cases} \frac{MU_x}{P_x} = \frac{MU_y}{P_y} \\ P_x * x + P_y * y = I \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{20 - 3x}{1} = \frac{40 - 5y}{5} \\ 1 * x + 5 * y = 20 \end{cases}$$

$$x=5, y=3$$

Задача 2 – 5 баллов

Решение:

1. Рассчитаем NPV:

$$NPV = 0/(1+0,1) + 15/(1+0,1)^2 + 20/(1+0,1)^3 + 25/(1+0,1)^4 - 40 = 4,5 \text{ млн. руб.}$$

2. Определим индекс рентабельности PI:

$$PI = 44,5/40 = 1,11$$

Вывод:

Приобретение программных продуктов является целесообразным, поскольку $NPV > 0$ и $PI > 1$.

Задача 3 – 5 баллов

Решение:

$70/4 = 17,5$ лет

Для борьбы с инфляцией в рыночной экономике государство использует инструменты денежно-кредитной политики (повышает учетную ставку и норму обязательных резервов, продает ценные бумаги на открытом рынке) и возможности бюджетно-налоговой политики (снижает государственные расходы (госзакупки и трансферты), повышает налоги).

Проверяемая компетенция:

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Владеет: технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности, реализуемого проекта

Тип (форма) задания: проект

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму.

- 1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы.
- 2) Рассчитайте постоянные и переменные издержки в месяц.
- 3) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.
- 4) Определите период окупаемости вложенных средств.
- 5) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц.
- 6) Рассчитайте рентабельность продукции

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Пункт задания | Количество баллов | Критерии оценки |
|---------------|-------------------|--|
| 1) | 4 | Указана сфера деятельности, организационно-правовая форма, особенности продукции, структура фирмы (например: сфера услуг; ООО; оказание консалтинговых услуг; связанных с информационными технологиями; директор, бухгалтер, 2 работника) |
| 2) | 5 | Учтены и правильно распределены на постоянные и переменные планируемые издержки фирмы в месяц (Постоянные издержки: аренда, охрана, зарплата управляющего персонала; Переменные издержки: затраты на материалы, сдельная зарплата, транспортные расходы, налог на прибыль) |
| 3) | 5 | На основе полученной суммы издержек определена себестоимость продукции, цена продукции, рассчитана точка безубыточности в натуральном и денежном выражении $BEP_{\text{нат.}} = \frac{FC}{P - AVC} \quad BEP_{\text{ден.}} = \frac{FC}{\frac{P - AVC}{P}}$ |
| 4) | 5 | Рассчитан период окупаемости вложенных средств (Отношение первоначальных инвестиций к сумме ежегодного дохода) |
| 5) | 5 | Произведен расчет рентабельности продукции (Отношение прибыли к себестоимости продукции) |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации:

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

86-100 баллов – уровень сформированности образовательных результатов высокий, соответствует оценке «отлично».

71-85 баллов - уровень сформированности образовательных результатов продвинутый, соответствует оценке «хорошо».

56-70 баллов - уровень сформированности образовательных результатов пороговый, соответствует оценке «удовлетворительно».

55 баллов и менее - уровень сформированности образовательных результатов низкий, соответствует оценке «неудовлетворительно».

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Экономическая теория»
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
шифр и наименование направления подготовки
«Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»
профиль (и), программа магистратуры
бакалавр
квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют | |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | | |
| – титульный лист | | | |
| – пояснительная записка | | | |
| – комплект оценочных средств | | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | | | |
| Наличие дополнительных структурных элементов: | | | |
| – наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов) | | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

руководитель группы бизнес-анализа ООО «ВД-КОМ» _____ / Краснов С.В.
(подпись)

МП