

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 25.01.2023 09:58:12

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

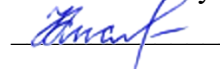
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Кулешова Мария Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем  
подготовки)»

Направление подготовки:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника

магистр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 27.08.2021

Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено

Начальник

образовательных программ

Управления



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта.

Знает:

- Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте

- Междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;

- Особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта.

Умеет:

- Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- Выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;

- Обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;

- Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);

- Интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.

ОПК-8.3. Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики.

Имеет опыт:

- Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.

- Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 60 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта.

Проверяемый результат обучения:

- Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Проанализировать состояние физической культуры и спорта в России и мире. Очертить круг проблем.

## Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	Знает: Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте.	Пороговый уровень: Сделан анализ состояния ФКиС, проблемы не конкретизированы.	3
		Продвинутый уровень: Сделан анализ состояния ФКиС, проблемы конкретизированы частично.	4
		Высокий уровень: Сделан анализ состояния ФКиС, проблемы конкретизированы.	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта.

Знает:

- Междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных.

- Особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта.

Проверяемый результат обучения:

Умеет: - Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- Выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;

- Обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;

- Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);

- Интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 2 (оценочные материалы):

Составить схему взаимодействия научных дисциплин, интегративно отражающих сущность физической культуры и спорта.

## Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов	Знает: Междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. - Особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие	Пороговый уровень: - перечислены новые научные дисциплины ФКиС; - не показана взаимосвязь научных дисциплин.	3
		Продвинутый уровень: - перечислены новые научные дисциплины ФКиС, показана их взаимосвязь.	4
		Высокий уровень:	5

исследования, в том числе из смежных областей знаний.	проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;	в схеме имеются и традиционные, и новые научные дисциплины ФКиС, показана их взаимосвязь с другими дисциплинами.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- Выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- Обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li> <li>- Интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</li> </ul>	

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.3

Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Проверяемый результат обучения:

Имеет опыт:

- Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.

- Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3 (оценочные материалы):

Определить проблемы наук о физической культуре и спорте и наметить пути решения этих проблем.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- Выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- Обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической</li> </ul>	Пороговый уровень: Обозначены проблемы, прописаны пути решения не всех обозначенных проблем.	3
		Продвинутый уровень: Обозначены проблемы, пути решения проблем прописаны не четко.	4
		Высокий уровень: Обозначены проблемы, четко и в полной мере прописаны пути решения обозначенных проблем.	5

числе из смежных областей знаний.	культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - Интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов		
-----------------------------------	---	--	--

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа.

Задание 1. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию. На выполнение задания отводится 20 минут.

Задание 2. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию. На выполнение задания отводится 20 минут.

Задание 3. Обучающийся выбирает науку в области физической культуры и спорта, определяет существующие проблемы и определяет пути решения этих проблем. На выполнение задания отводится 20 минут.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15