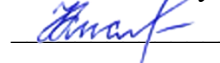


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна Кафедра физического воспитания и спорта
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.01.2023 09:58:12
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Лапина Наталья Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методология и методика научного исследования»

Направление подготовки:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника

магистр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 27.08.2021

Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методика научного исследования» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.

Знает: текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта; понятия «проблема» и «актуальность исследования»

Владеет: способностью выявлять и анализировать актуальные научные проблемы физкультурно-спортивной деятельности

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

Знает: принципы работы с научной литературой

Умеет: осуществлять анализ результатов научных исследований и интерпретировать их

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

Умеет: подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

Умеет: грамотно формулировать методологические характеристики научного исследования

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет: оценивать практические последствия реализации действий в научном исследовании

ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта

Знает:

- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.

- Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;

- Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта

- Технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;

- Методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;

- Суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;

- Алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

Умеет:

- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.

- Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;

- Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;

- Обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 60 минут

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Умеет: подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1: выбрать одну из ниже предложенных тем, подставить свой избранный вид спорта и в соответствии с темой заполнить таблицу 1

Темы:

1. Развитие координационных способностей у занимающихся на начальном этапе подготовки в избранном виде спорта
2. Развитие гибкости у занимающихся на начальном этапе подготовки в избранном виде спорта
3. Развитие силовых способностей у занимающихся на начальном этапе подготовки в избранном виде спорта
4. Развитие скоростных способностей у занимающихся на начальном этапе подготовки в избранном виде спорта
5. Развитие выносливости у занимающихся на начальном этапе подготовки в избранном виде спорта
6. Развитие ловкости у занимающихся на начальном этапе подготовки в избранном виде спорта
7. Развитие скоростно-силовых способностей у занимающихся на начальном этапе подготовки в избранном виде спорта
8. Особенности технической подготовки у занимающихся на начальном этапе подготовки в избранном виде спорта
9. Особенности психологической подготовки у занимающихся на начальном этапе подготовки в избранном виде спорта

Таблица 1

1	Актуальность темы для избранного вида спорта (2-3 предложения)	
2	Объект исследования	
3	Предмет исследования	
4	Цель исследования	
5	Задачи исследования (не менее 3-х)	
6	Методы исследования	

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Умеет: подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами	Пороговый уровень: актуальность и методология исследования частично соответствует выбранной теме, использована соответствующая терминология, на выбранную тему представлен неполный ответ, заполнены не все разделы таблицы	3
		Продвинутый уровень: актуальность и методология исследования частично соответствует выбранной теме, использована соответствующая терминология, на выбранную тему представлен полный логичный ответ на разделы таблицы	4
		Высокий уровень: актуальность и методология исследования соответствует выбранной теме, использована соответствующая терминология, на выбранную тему представлен полный логичный ответ на разделы таблицы	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта

Проверяемый результат обучения:

Знает: Суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 2: По представленным данным в таблице 2 рассчитать среднюю арифметическую величину, среднее квадратичное отклонение и средняя ошибка среднего арифметического. Занести полученные результаты в таблицу

Таблица 2

№ п/п	Прыжок в длину с места, см	Сгибание разгибание рук в упоре, кол-во раз	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз
1	150	5	18
2	155	9	22
3	143	7	15
4	138	6	17
5	148	8	20
6	172	14	32
7	188	15	41
8	165	12	28
9	137	11	14
10	156	10	19
11	148	9	23
12	171	16	39
X			
δ			
m			

Дополнительные материалы:

$X = \frac{\sum x_i}{n}$	$(\delta) = \pm \frac{X_{\max} - X_{\min}}{K}$	при $n < 30$ $m = \pm \frac{\sigma}{\sqrt{n-1}}$
--------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------

Коэффициенты K для вычисления среднего квадратического отклонения по амплитуде вариационного ряда

n	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0			1,13	1,69	2,06	2,33	2,53	2,70	2,85	2,97
10	3,08	3,17	3,26	3,34	3,41	3,47	3,53	3,59	3,64	3,69
20	3,74	3,78	3,82	3,86	3,90	3,93	3,96	4,00	4,03	4,06
30	4,09	4,11	4,14	4,16	4,19	4,21	4,24	4,26	4,28	4,30
40	4,32	4,34	4,36	4,38	4,40	4,42	4,43	4,45	4,47	4,48
50	4,50	4,51	4,53	4,54	4,56	4,57	4,59	4,60	4,61	4,63

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта	Знает: суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта	Пороговый уровень: на один показатель расчёты произведены правильно, без ошибок, другие два выполнены с ошибками, или не выполнены совсем	3
		Продвинутый уровень: на два показателя расчёты произведены правильно, без ошибок, один показатель рассчитан с ошибками или не выполнен совсем	4
		Высокий уровень: на все показатели расчёты произведены правильно, без ошибок	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

Проверяемый результат обучения:

Умеет: выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3: сформулировать 10 актуальных тем научного исследования в избранном виде спорта

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать	Умеет: выбирать направления научной,	Пороговый уровень: составлены 5-7 тем, которые отражают актуальную проблематику в избранном виде спорта на сегодняшний день	3

исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта	аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	Продвинутый уровень: составлены 7-9 тем, которые отражают актуальную проблематику в избранном виде спорта на сегодняшний день	4
		Высокий уровень: составлены все 10 тем, которые отражают актуальную проблематику в избранном виде спорта на сегодняшний день; использована профессиональная терминология	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из трех заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание Каждый студент сам выбирает одну тему и раскрывает актуальность данной тематики, формулирует объект и предмет исследования, ставит предположительную цель и задачи исследования, подбирает соответственно задачам методы исследования. Письменно отвечает в течении 20 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из предложенных результатов тестирования, по которым студент выполняет расчеты – находит среднюю арифметическую величину, среднее квадратичное отклонение и средняя ошибка среднего арифметического. Письменно отвечает в течении 20 минут.

3 задание. Студенты составляют перечень актуальных тем исследования в избранном виде спорта, с использованием профессиональной терминологии. Письменно отвечает в течении 20 минут.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Методология и методика научного исследования»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15