

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.05.2023 10:08:06

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утвержден на заседании кафедры
от 27.08.2019, протокол № 1

Засыпкина Юлия Валерьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Физическая культура и спорт»
(Элективные дисциплины)
ПЛАВАНИЕ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания Ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022

Самара, 2019

прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150	250	240	230	223	215
подтягивание на перекладине (раз)						13	12	9	7	5
поднимание и опускание туловища (раз)	60	50	40	30	20					

2. Практическое выполнение элементов плавания на оценку – скольжение, дыхание в воде, поплавок, звездочка

оценка неудовлетворительно	оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено	оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено	оценка «отлично» повышенный (продвинутой, высокий), зачтено
Невыполнение технического элемента	Демонстрирует частичное выполнение технического элемента. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	Демонстрирует выполнение с незначительными техническими недочетами, что не влечет искажения техники выполнения элемента. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Демонстрирует полное и верное выполнение технического элемента или знаний правил судейства. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации: при выполнении студенты должны иметь соответствующую спортивную форму, соблюдать технику безопасности, а также иметь допуск по посещению практических занятий.

Определение уровня физической подготовленности студентов (см. таблицу 1), их двигательных и функциональных возможностей проводится преподавателями 2 раза в семестр и предусмотрен модулем «Общая физическая подготовка», в первом семестре студенту необходимо набрать по 1 баллу по каждому нормативу, общим числом 4, что соответствует оценке «удовлетворительно» (пороговый (минимальный), зачтено).

2 семестр

Проверяемые компетенции:

способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8).

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма.

Тип (форма) заданий: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типового задания (оценочные материалы):

1. Практическое выполнение элементов плавания на оценку – техника плавания кроль, на спине.

оценка неудовлетворительно	оценка удовлетворительно пороговый	оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено	оценка «отлично» повышенный (продвинутой, высокий), зачтено

	(минимальный), зачтено		
Невыполнение технического элемента	Демонстрирует частичное выполнение технического элемента. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	Демонстрирует выполнение с незначительными техническими недочетами, что не влечет искажения техники выполнения элемента. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Демонстрирует полное и верное выполнение технического элемента или знаний правил судейства. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

2. Практическое выполнение нормативов общей физической подготовки (бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину с места, упражнения на силу мышц брюшного пресса – девушки и подтягивания на перекладине – юноши).

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации: определение уровня физической подготовленности студентов (см. таблицу 1), их двигательных и функциональных возможностей. Во втором семестре необходимо набрать по 1 баллу по каждому нормативу, общим числом 4, что соответствует оценке «удовлетворительно» (пороговый (минимальный), зачтено).

3 семестр

Проверяемые компетенции:

способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма.

Имеет опыт коммуникативного сотрудничества.

Тип (форма) заданий: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типового задания (оценочные материалы):

1. Практическое выполнение нормативов общей физической подготовки (бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину с места, упражнения на силу мышц брюшного пресса – девушки и подтягивания на перекладине – юноши).

2. Практическое выполнение элементов плавания на оценку – техника плавания способом брасс, дельфин.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации: при выполнении студенты должны иметь соответствующую спортивную форму, соблюдать технику безопасности, а также иметь допуск по посещению практических занятий. Определение уровня физической подготовленности студентов (см. таблицу 1), их двигательных и функциональных возможностей в третьем семестре студенту необходимо набрать 5 баллов по 4 нормативам, что соответствует оценке «удовлетворительно» (пороговый (минимальный), зачтено).

При выполнении способов плавания

оценка неудовлетворительно	оценка удовлетворительно пороговый	оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено	оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено
-------------------------------	--	--	--

	(минимальный), зачтено		
Невыполнение технического элемента	Демонстрирует частичное выполнение технического элемента. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	Демонстрирует выполнение с незначительными техническими недочетами, что не влечет искажения техники выполнения элемента. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Демонстрирует полное и верное выполнение технического элемента или знаний правил судейства. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

4 семестр

Проверяемые компетенции:

способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма.

Имеет опыт коммуникативного сотрудничества.

Тип (форма) заданий: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типового задания (оценочные материалы):

1. Практическое выполнение элементов плавания на оценку – кроль, на спине, брасс, дельфин
2. Практическое выполнение нормативов общей физической подготовки (бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину с места, упражнения на силу мышц брюшного пресса – девушки и подтягивания на перекладине – юноши).

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации: при выполнении элементов плавания студенты должны иметь соответствующую спортивную форму, соблюдать технику безопасности, а также иметь допуск по посещению практических занятий.

Техническое требования к способам плавания

оценка неудовлетворительно	оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено	оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено	оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено
Невыполнение технического элемента или знаний правил судейства	Демонстрирует частичное выполнение технического элемента. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	Демонстрирует выполнение с незначительными техническими недочетами, что не влечет искажения техники выполнения элемента. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Демонстрирует полное и верное выполнение технического элемента или знаний правил судейства. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Определение уровня физической подготовленности студентов (см. таблицу 1), их двигательных и функциональных возможностей. В четвертом семестре студенту необходимо набрать 5 баллов по 4 нормативам, что соответствует оценке «удовлетворительно» (пороговый (минимальный), зачтено).

5 семестр

Проверяемые компетенции:

способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма;

Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

Тип (форма) заданий: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типового задания (оценочные материалы):

1. Практическое выполнение нормативов общей физической подготовки (бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину с места, упражнения на силу мышц брюшного пресса – девушки и подтягивания на перекладине – юноши).

2. Практическое выполнение элементов плавания на оценку – организация и участие в соревнованиях по плаванию, проплывание дистанции 25 м избранным способом на время.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации: при выполнении студенты должны иметь спортивную форму и обувь, соблюдать технику безопасности, а также иметь допуск по посещению практических занятий. Определение уровня физической подготовленности студентов (см. таблицу 1), их двигательных и функциональных возможностей в пятом семестре студенту необходимо набрать 6 баллов по 4 нормативам, что соответствует оценке «удовлетворительно» (пороговый (минимальный), зачтено).

При выполнении элементов плавания и судейства соревнований. Время соответствует 3 разряду.

оценка неудовлетворительно	оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено	оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено	оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено
Невыполнение технического элемента или знаний правил судейства	Демонстрирует частичное выполнение технического элемента. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	Демонстрирует выполнение с незначительными техническими недочетами, что не влечет искажения техники выполнения элемента. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Демонстрирует полное и верное выполнение технического элемента или знаний правил судейства. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

6 семестр

Проверяемые компетенции:

способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма;

Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

Тип (форма) заданий: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типового задания (оценочные материалы):

1. Задание состоит из 2 частей:

1) теоретическая часть для проверки образовательных результатов на знания (представляет собой конспект);

2) практическая часть для проверки образовательных результатов на умения и владения (представляет собой проведение физкультурно-массовых мероприятий на воде).

Примерные задания теоретической части для проверки образовательных результатов на знания:

1. Классифицируйте физкультурно-массовые мероприятия.

2. Расскажите алгоритм организации физкультурно-массового мероприятия.

Примерные задания практической части для проверки образовательных результатов на умения:

1. Разработайте план положения физкультурно-массового мероприятия

2. Разработайте примерную программу спортивно-массового или спортивного мероприятия

3. Разработайте примерный сценарий физкультурно-массового мероприятия.

2. Практическое выполнение нормативов общей физической подготовки (бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину с места, упражнения на силу мышц брюшного пресса – девушки и подтягивания на перекладине – юноши).

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации: при выполнении студенты должны иметь спортивную форму и обувь, соблюдать технику безопасности, а также иметь допуск по посещению практических занятий.

Оценочный лист для проверки образовательных результатов на умения

Дескрипторы	оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено	оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено	оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено
Конспект	Составлен с неточностями, недостаточно структурирован	Составлен и оформлен верно, мало или нет методических указаний	Составлен и оформлен согласно всем требованиям
Практическое проведение	Делает ошибки при произношении команд, не в полной мере владеет материалом	Команды и распоряжения дает правильно, владеет материалом	Команды и распоряжения дает правильно, свободно владеет материалом использует дополнительные знания и умения
Терминология	3-4 ошибки	1-2 ошибки	Без ошибок
Методические указания	При проведении не дает указаний	Дает указания не на все упражнения	Дает указания на каждое упражнение при верном показе

Оценочный лист для проведения физкультурно-массового мероприятия на воде

Критерии	В полной мере	В неполной мере	Пренебрег
Подготовка к проведению			
Подготовка площадки			
Подготовка инвентаря			
Общее руководство			
Размещение играющих и место организатора			
Объяснение игры			
Распределение на команды			
Выбор капитанов команд, выделение водящих, выделение помощников			
Наблюдение за процессом игры и поведением играющих			
Судейство			
Дозировка нагрузки			
Окончание игры			
Подведение итогов игры			
Обсуждение игры			
Итоговая оценка			

Определение уровня физической подготовленности студентов (см. таблицу 1), их двигательных и функциональных возможностей в пятом семестре студенту необходимо набрать 6 баллов по 4 нормативам, что соответствует оценке «удовлетворительно» (пороговый (минимальный), зачтено).

Показатели оценивания компетенций

Уровень	Характеристика	Индикаторы
оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено 56-70 баллов	Компетенция развита	Студент владеет навыками, проявляет их. Знает основные определения и понятия воспроизводит и корректно владеет терминологией. Характеризует возможности средств и методов обучения. Устанавливает логические связи жизненной ситуации и решением поставленной задачи.
оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено 71-85 баллов	Компетенция хорошо развита	Студент владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности. Обсуждает в малых группах способы эффективного решения учебных ситуаций. Готов к анализу и трансляции приобретенных навыков.
оценка «отлично» (продвинутой, высокий), зачтено 86-100 баллов	Лидерский уровень развития компетенции	Использует элементы приобретенных навыков на занятиях, в жизненных ситуациях. Демонстрирует умение анализировать ситуацию, обобщает результаты. Оценивает значимость и практическую пригодность полученных результатов, для себя, а также в будущей профессиональной деятельности.