Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.04.2023 11:15:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Залевская Елена Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Физическая культура и спорт»
(Элективные дисциплины)
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327), основной профессиональной образовательной программой «по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Общекультурная компетенция ОК-8

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма;

Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: стадион, спортивный зал.

Оборудование: секундомер, плавательные доски.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 45 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1 семестр

Проверяемые компетенции:

способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма.

Тип (форма) заданий: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типового задания (оценочные материалы):

1. Практическое выполнение нормативов легкой атлетики (бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину с места, упражнения на силу мышц брюшного пресса – девушки и подтягивания на перекладине – юноши). Контрольные результаты приведены в таблице 1.

Контрольные нормативы для определения физической подготовленности студентов

Таблица 1

Параметры определения физической подготовленности	Девушки					Юноши				
	Оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,6	14.0	14,3	14.6
бег- 1000 м бег – 2000 м (мин)	5,07	5,25	5,37	5,55	6,05	8.00	8,24	8,46	9,13	9,40
прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150	250	240	230	223	215

подтягивание на перекладине (раз)						13	12	9	7	5
поднимание и опускание туловища (раз)	60	50	40	30	20					

2. Практическое выполнение комбинации на гимнастических снарядах.

Девушки. Упражнение на низком бревне (скамейке)

1. Стойка на носках, руки вверх.
2. Шаг правой руки в стороны.
3. Стойка на левом колене – 0,5 балла
4. Упор стоя на левом колене, правая назад (прогнуться) – 1,0 балл
5. Махом правой вперед, стойка на левом колене, руки в стороны – 1,0 балл
6. Встать в положение выпада на правой – 0,5 балла
7. Приставляя левую к правой, стойка на носках руки вверх.
8. Шаг левой, полу приседая и выпрямляясь, круг правой рукой книзу – 0,5 балла
9. Шаг правой полу приседая и выпрямляясь, круг левой книзу – 0,5 балла
10. Приставляя левую, поворот в приседе кругом, руки вниз – 1,0 балл
11. Стойка на носках, руки вверх.
12. Шаг правой (левой) – равновесие, руки в стороны – 2,0 балла
13. Выпрямляясь, шаг левой вперед.
14. Махом правой, поворот на 90 гр. и приставляя правую, полуприсяде, руки назад, «старт пловца» – 1,0 балл
15. Соскок прогнувшись – 2,0 балла

Акробатика или вольные упражнения:

1. Из основной стойки шаг вперед, равновесие, руки в стороны – держать – 2,0 балла
2. Выпрямляясь, шаг вперед в выпад и кувырок вперед в присед – 2,0 балла
3. Перекатом назад в стойку на лопатках – держать – 2,0 балла
4. Перекат вперед в упор присев – 1,5 балла
5. Прыжок вверх, прогнувшись, ноги врозь – 2,5 балла

Юноши. Акробатика или вольные упражнения, включающие:

Упражнение №1

1. Равновесие, руки в стороны – 1,5 балла
2. Шаг вперед, переворот в сторону (колесо) – 2,5 балла
3. Поворот на 90 гр. плечом вперед и кувырок вперед в упор присев, ноги скрестно – 2 балла
4. Поворот в упоре присев кругом – 1,0 балл
5. Кувырок назад – 1,0 балла
6. Выпрямляясь, прыжок прогнувшись – 2 балла

Упражнение № 2

1. Упор присев и толчком двумя в упор стоя на голове и руках – 3,0 балла
2. Кувырок вперед с прямыми ногами в сед – 2,0 балла
3. Наклон вперед и перекатом назад стойка на лопатках – 2,0 балла
4. Перекат вперед в упор присев – 1,0 балл
5. Выпрямляясь, прыжок прогнувшись, ноги врозь – 2,0 балла

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации: при выполнении студенты должны иметь спортивную форму и обувь, соблюдать технику безопасности, а также иметь допуск по посещению практических занятий.

Определение уровня физической подготовленности студентов (см. таблицу 1), их двигательных и функциональных возможностей проводится преподавателями 2 раза в семестр и предусмотрен модулем «Легкая атлетика», в первом семестре студенту необходимо набрать

по 1 баллу по каждому нормативу, общим числом 4, что соответствует оценке «удовлетворительно» (пороговый (минимальный), зачтено.

По правилам судейства соревнований комбинации на гимнастических снарядах оцениваются исходя из десятибалльной системы, где 8-8,5 баллов – оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено; 8,6-9 баллов – оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено; 9.1-10 баллов – оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено.

2 семестр

Проверяемые компетенции:

способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма.

Имеет опыт коммуникативного сотрудничества.

Тип (форма) заданий: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типового задания (оценочные материалы):

1. Практическое выполнение элементов волейбола на оценку – верхней передачи, приема и передачи мяча снизу двумя руками, подачи мяча.

2. Практическое выполнение нормативов легкой атлетики (бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину с места, упражнения на силу мышц брюшного пресса – девушки и подтягивания на перекладине – юноши).

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации: при выполнении элементов волейбола студенты должны иметь спортивную форму и обувь, соблюдать технику безопасности, а также иметь допуск по посещению практических занятий. Все элементы выполняются в парах, передачи через сетку.

оценка неудовлетворительно	оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено	оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено	оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено
Невыполнение технического элемента	Демонстрирует частичное выполнение технического элемента. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	Демонстрирует выполнение с незначительными техническими недочетами, что не влечет искажения техники выполнения элемента. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Демонстрирует полное и верное выполнение технического элемента или знаний правил судейства. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

2. Определение уровня физической подготовленности студентов (см. таблицу 1), их двигательных и функциональных возможностей. Во втором семестре необходимо набрать по 1 баллу по каждому нормативу, общим числом 4, что соответствует оценке «удовлетворительно» (пороговый (минимальный), зачтено.

3 семестр

Проверяемые компетенции:

способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма.

Имеет опыт коммуникативного сотрудничества.

Тип (форма) заданий: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типового задания (оценочные материалы):

1. Практическое выполнение нормативов легкой атлетики (бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину с места, упражнения на силу мышц брюшного пресса – девушки и подтягивания на перекладине – юноши).

2. Практическое выполнение элементов баскетбола на оценку – ведение мяча, передачи мяча от груди двумя руками, выполнение штрафных бросков.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации: при выполнении студенты должны иметь спортивную форму и обувь, соблюдать технику безопасности, а также иметь допуск по посещению практических занятий. Определение уровня физической подготовленности студентов (см. таблицу 1), их двигательных и функциональных возможностей в третьем семестре студенту необходимо набрать 5 баллов по 4 нормативам, что соответствует оценке «удовлетворительно» (пороговый (минимальный), зачтено.

При выполнении элементов баскетбола передачи мяча выполняются в парах, ведение мяча и выполнение штрафных бросков индивидуально.

оценка неудовлетворительно	оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено	оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено	оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено
Невыполнение технического элемента	Демонстрирует частичное выполнение технического элемента. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	Демонстрирует выполнение с незначительными техническими недочетами, что не влечет искажения техники выполнения элемента. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Демонстрирует полное и верное выполнение технического элемента или знаний правил судейства. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

4 семестр

Проверяемые компетенции:

способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма.

Имеет опыт коммуникативного сотрудничества.

Тип (форма) заданий: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типового задания (оценочные материалы):

1. Практическое выполнение элементов баскетбола на оценку – атака кольца в движении (двойной шаг), судейство игры.

2. Практическое выполнение нормативов легкой атлетики (бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину с места, упражнения на силу мышц брюшного пресса – девушки и подтягивания на перекладине – юноши).

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации: при выполнении элементов баскетбола студенты должны иметь спортивную форму и обувь, соблюдать технику безопасности, а также иметь допуск по посещению практических занятий.

Техническое требования к элементам баскетбола и судейству игры.

оценка неудовлетворительно	оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено	оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено	оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено
Невыполнение технического элемента или знаний правил судейства	Демонстрирует частичное выполнение технического элемента. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	Демонстрирует выполнение с незначительными техническими недочетами, что не влечет искажения техники выполнения элемента. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Демонстрирует полное и верное выполнение технического элемента или знаний правил судейства. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Определение уровня физической подготовленности студентов (см. таблицу 1), их двигательных и функциональных возможностей. В четвертом семестре студенту необходимо набрать 5 баллов по 4 нормативам, что соответствует оценке «удовлетворительно» (пороговый (минимальный), зачтено.

5 семестр

Проверяемые компетенции:

способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма;

Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

Тип (форма) заданий: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типового задания (оценочные материалы):

1. Практическое выполнение нормативов легкой атлетики (бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину с места, упражнения на силу мышц брюшного пресса – девушки и подтягивания на перекладине – юноши).

2. Практическое выполнение элементов волейбола на оценку – нападающий удар, судейство игры.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации: при выполнении студенты должны иметь спортивную форму и обувь, соблюдать технику безопасности, а также иметь допуск по посещению практических занятий. Определение уровня физической подготовленности студентов (см. таблицу 1), их двигательных и функциональных возможностей в пятом семестре студенту необходимо набрать 6 баллов по 4 нормативам, что соответствует оценке «удовлетворительно» (пороговый (минимальный), зачтено.

При выполнении элементов волейбола нападающего удара выполняются в парах, ведение мяча и выполнение штрафных бросков индивидуально.

оценка неудовлетворительно	оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено	оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено	оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено
Невыполнение технического элемента или знаний правил судейства	Демонстрирует частичное выполнение технического элемента. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	Демонстрирует выполнение с незначительными техническими недочетами, что не влечет искажения техники выполнения элемента. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Демонстрирует полное и верное выполнение технического элемента или знаний правил судейства. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

6 семестр

Проверяемые компетенции:

способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма;

Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

Тип (форма) заданий: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типового задания (оценочные материалы):

1. Задание состоит из 2 частей:

1) теоретическая часть для проверки образовательный результатов на знания (представляет собой конспект);

2) практическая часть для проверки образовательных результатов на умения и владения (представляет собой проведение физкультурно-массовых мероприятий).

Примерные задания теоретической части для проверки образовательных результатов на знания:

1. Классифицируйте физкультурно-массовые мероприятия.
2. Расскажите алгоритм организации физкультурно-массового мероприятия.

Примерные задания практической части для проверки образовательных результатов на умения:

1. Разработайте план положения физкультурно-массового мероприятия
2. Разработайте примерную программу спортивно-массового или спортивного мероприятия
3. Разработайте примерный сценарий физкультурно-массового мероприятия.

2. Практическое выполнение нормативов легкой атлетики (бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину с места, упражнения на силу мышц брюшного пресса – девушки и подтягивания на перекладине – юноши).

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации: при выполнении студенты должны иметь спортивную форму и обувь, соблюдать технику безопасности, а также иметь допуск по посещению практических занятий.

Оценочный лист для проверки образовательных результатов на умения

Дескрипторы	оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено	оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено	оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено
Конспект	Составлен с неточностями, недостаточно структурирован	Составлен и оформлен верно, мало или нет методических указаний	Составлен и оформлен согласно всем требованиям
Практическое проведение	Делает ошибки при произношении команд, не в полной мере владеет материалом	Команды и распоряжения дает правильно, владеет материалом	Команды и распоряжения дает правильно, свободно владеет материалом использует дополнительные знания и умения
Терминология	3-4 ошибки	1-2 ошибки	Без ошибок
Методические указания	При проведении не дает указаний	Дает указания не на все упражнения	Дает указания на каждое упражнение при верном показе

Оценочный лист для проведения физкультурно-массового мероприятия

Критерии	В полной мере	В неполной мере	Пренебрег
Подготовка к проведению			
Подготовка площадки			
Подготовка инвентаря			
Общее руководство			
Размещение играющих и место организатора			
Объяснение игры			
Распределение на команды			
Выбор капитанов команд, выделение водящих, выделение помощников			

Наблюдение за процессом игры и поведением играющих			
Судейство			
Дозировка нагрузки			
Окончание игры			
Подведение итогов игры			
Обсуждение игры			
Итоговая оценка			

Определение уровня физической подготовленности студентов (см. таблицу 1), их двигательных и функциональных возможностей в пятом семестре студенту необходимо набрать 6 баллов по 4 нормативам, что соответствует оценке «удовлетворительно» (пороговый (минимальный), зачтено.

Показатели оценивания компетенций

Уровень	Характеристика	Индикаторы
оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено 56-70 баллов	Компетенция развита	Студент владеет навыками, проявляет их. Знает основные определения и понятия воспроизводит и корректно владеет терминологией. Характеризует возможности средств и методов обучения. Устанавливает логические связи жизненной ситуации и решением поставленной задачи.
оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено 71-85 баллов	Компетенция хорошо развита	Студент владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности. Обсуждает в малых группах способы эффективного решения учебных ситуаций. Готов к анализу и трансляции приобретенных навыков.
оценка «отлично» (продвинутый, высокий), зачтено 86-100 баллов	Лидерский уровень развития компетенции	Использует элементы приобретенных навыков на занятиях, в жизненных ситуациях. Демонстрирует умение анализировать ситуацию, обобщает результаты. Оценивает значимость и практическую пригодность полученных результатов, для себя, а также в будущей профессиональной деятельности.

Экспертный лист

фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»
(Элективные дисциплины)
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация выпускника: бакалавр

Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		
– титульный лист	+	
– пояснительная записка	+	
– комплект оценочных средств	+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+	
Наличие дополнительных структурных элементов:		
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+	

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) - нет	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение:

ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт
Заведующий кафедрой
спортивных дисциплин ФФКиС СГСПУ
к.п.н, доцент _____
Т.М.Воеводина

МП