Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 10.04.2025 11:15:55
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Феофилактова Любовь Васильевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методы исследовательской деятельности»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы исследовательской деятельности» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327), основной профессиональной образовательной программой «по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Финансы и кредит».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ОК-7; ОПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;
знать:
признаки научной проблемы;
характеристики специфических методов гуманитарных наук;
уметь:
формулировать научную проблему;
обосновывать актуальность исследования;
разрабатывать гипотезу исследования;
определять объект и предмета исследования;
ставить цели и задачи исследования;
обрабатывать информацию, полученную в первоисточниках;

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
знать:
различные виды научных работ;
основные логические законы и правила;
лексические средства научного произведения, отличительные признаки письменного текста научной работы;
особенности составления рабочего плана исследования;
особенности составления программы экспериментальной работы;
уметь:
оформлять результаты работы в письменной и устной формах;
готовить материал к защите научной работы;
оформлять библиографию;

основные признаки научной новизны результатов исследования;
основные признаки практической значимости результатов исследования;
композицию научной работы (структуру);
классификацию методов научного познания;
отличия курсовой и выпускной квалификационной работ;
выбирать методы и разрабатывать методики исследования;
проверять гипотезу;
формулировать предварительные выводы, обосновывать заключительные выводы;
формулировать на основе текста выводы (в научном стиле) о результатах проведенного исследования.
характеризовать эмпирические и теоретические методы научного познания;

формулировать в их взаимосвязи тему, цель, проблему, объект, предмет, задачи исследовательской работы (в ситуации курсовой и выпускной квалификационной работ); определять направление исследования (исследовательскую специальность);

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.
Оборудование: особых требований нет.
Инструменты: особых требований нет.
Расходные материалы: бланки с заданиями.
Доступ к дополнительным справочным материалам:
особых требований нет.
Нормы времени: 2 часа.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.
знать:
признаки научной проблемы;
характеристики специфических методов гуманитарных наук;
уметь**:**
формулировать научную проблему;
обосновывать актуальность исследования;
разрабатывать гипотезу исследования;
определять объект и предмета исследования;
ставить цели и задачи исследования;
обрабатывать информацию, полученную в первоисточниках;

Тип (форма) задания: комплексное задание.
Пример типового комплексного задания (оценочные материалы):
1. Объясните общую схему научного исследования. На примере курсовой или бакалаврской работы продемонстрируйте соответствие ее написания общей схеме.
2. Объясните элементы, составляющие научный аппарат исследования. Приведите пример курсовой или дипломной работы и обоснуйте научный аппарат исследования теме.
Критерии оценки:
1. Дано объяснение заданному явлению – 1 балл;
2. Приведен пример на заданное явление – 1 балл.
Пример задания (на понимание, анализ, синтез и оценку)
Сформулируйте гипотезу исследования в соответствии с представленными характеристиками.

Тема: Организация продвижения финансового продукта или услуги Проблема: Таким образом, можно утверждать, что отсутствие в отечественной теории рекомендаций по продвижении финансового продукта или услуги не позволяет организациям финансовой сферы полноценно использовать этот элемент маркетинг-микса для успешной деятельности, что составляет проблему данного исследования. Объект исследования: управление маркетингом финансовых продуктов и услуг. Предмет исследования: организация продвижения финансового продукта или услуги в управлении маркетингом в финансовой сфере. Цель дипломной работы: адаптировать технологию организации продвижения финансового продукта или услуги

Критерии оценки:
1. Сформулированная гипотеза адекватна проблеме исследования – 2 балла.
2. Сформулированная гипотеза указывает на предмет исследования – 2 балла.

3. Сформулированная гипотеза адекватна цели исследования – 2 балла.
4. Гипотеза сформулирована с указанием последствий решения проблемы – 2 балла.

Тип (форма) задания: комплексное задание.

Пример типового комплексного задания (оценочные материалы):

Подготовьте несколько страниц текста дипломной работы, которые иллюстрируют соответствие критериям оформления дипломной работы:
1. Титульный лист;
2. Заголовки глав и параграфов; страницы текста с таблицами и рисунками;
3. Страницы с указанием ссылок на таблицы и рисунки;
4. Страницы с указанием ссылок на заимствованный материал.

Критерии оценки:
1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, выравнивание основного текста по ширине. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл.
2. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл.
3. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл.
4. Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом – 1 балл.
5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см – 1 балл.
6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл.
7. На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте – 1 балл.
8. При использовании заимствованного материала применены однотипные (либо постраничные, либо концевые) ссылки – 1 балл.

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

знать:
различные виды научных работ;
основные логические законы и правила;
лексические средства научного произведения, отличительные признаки письменного текста научной работы;
особенности составления рабочего плана исследования;
особенности составления программы экспериментальной работы;

уметь:
оформлять результаты работы в письменной и устной формах;
готовить материал к защите научной работы;
оформлять библиографию;

основные признаки научной новизны результатов исследования;
основные признаки практической значимости результатов исследования;
композицию научной работы (структуру);
классификацию методов научного познания;
отличия курсовой и выпускной квалификационной работ;
выбирать методы и разрабатывать методики исследования;
проверять гипотезу;
формулировать предварительные выводы, обосновывать заключительные выводы;

формулировать на основе текста выводы (в научном стиле) о результатах проведенного исследования.
характеризовать эмпирические и теоретические методы научного познания;
формулировать в их взаимосвязи тему, цель, проблему, объект, предмет, задачи исследовательской работы (в ситуации курсовой и выпускной квалификационной работ);
определять направление исследования (исследовательскую специальность);

Тип (форма) задания: комплексное задание.

Пример типового комплексного задания (оценочные материалы): создание кейса
Сформулируйте тему курсовой работы (бакалаврской).
Сформулируйте развернутые выводы по решению задач исследования, достижения цели исследования и решения проблемы исследования.
Критерии оценки:
1. Сформулирована проблема курсовой (бакалаврской) работы – 1 балл.
2. Формулировка цели исследовательской работы указывает на конкретный результат исследования – 1 балл.
3. Формулировки задач исследования позволяют рациональным способом достичь цели исследовательской работы – 1 балл.
4. Выводы по решению задач исследования доказывают их решение (4 задачи) – 16 баллов (4 балла за вывод по каждой задаче).
5. Сформулирован вывод по достижению цели курсовой (бакалаврской) работы – 3 балла.
6. Обосновано решение проблемы исследования – 2 балла.

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:
33-38 балла – уровень сформированности образовательных результатов высокий, соответствует оценке «отлично».
27-32 баллов - уровень сформированности образовательных результатов продвинутый, соответствует оценке «хорошо».
21-26 баллов - уровень сформированности образовательных результатов пороговый, соответствует оценке «удовлетворительно».
20 баллов и менее - уровень сформированности образовательных результатов низкий, соответствует оценке «неудовлетворительно».