Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.04.2023 11:15:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Грабоздин Ю.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Учет и анализ на предприятии»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Учет и анализа на предприятии» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327), основной профессиональной образовательной программой «по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Финансы и кредит».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Знает: значение учета и анализа затрат на предприятии в поиске организационно-управленческого решения, структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации.

Умеет: распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации; формировать управленческие решения на основе структуры прямых и косвенных затрат; разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета на предприятии на основе анализа прямых и косвенных затрат.

Владеет: технологией нахождения организационно-управленческого решения на основе учета и анализа затрат предприятия.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: бланки с заданиями.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 38 часов.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Проверяемый образовательный результат

Знает: значение учета и анализа затрат на предприятии в поиске организационно-управленческого решения, структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации.

Тип (форма) задания: контрольный вопрос.

Пример типового задания (оценочные материалы):

Напишите развернутый ответ на тему: «Прямые и косвенные затраты на предприятии».

Критерии оценки.

Критерий / Оценка	2 балла	1 балл	0 баллов
Дано понятие прямых затрат	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Дано понятие косвенных затрат	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Приведены способы классификации прямых и косвенных затрат	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Приведена структура прямых затрат	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Приведена структура косвенных затрат	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Определено значение учета и анализа затрат на предприятии в поиске организационно-управленческого решения	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Приведены примеры принятия организационно-	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен

управленческого решения на основе учета и анализа затрат			

Проверяемые компетенции:

ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Проверяемый образовательный результат

Умеет: распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации; формировать управленческие решения на основе структуры прямых и косвенных затрат; разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета на предприятии на основе анализа прямых и косвенных затрат.

Владеет: технологией нахождения организационно-управленческого решения на основе учета и анализа затрат предприятия.

Тип (форма) задания: проект.

Пример типового задания (оценочные материалы):

Разработайте проект на тему: «Учет и анализ прямых и косвенных затрат на предприятии».

Критерии оценки

Критерий	Не выполнен	Выполнен с недочетом	Выполнен полностью
Выбрано предприятие для проведения учета и анализа прямых и косвенных затрат	0 баллов	1 балл	2 балла
Приложена выписка из ЕГРЮЛ по выбранному предприятию	0 баллов	1 балл	2 балла
Приложен план счетов, используемый на предприятии	0 баллов	1 балл	2 балла
Заполнена карточка предприятия	0 баллов	1 балл	2 балла
Проведен анализ организации производства	0 баллов	1 балл	2 балла
Представлены выводы по результатам анализа организации производства	0 баллов	1 балл	2 балла
Проведен анализ системы учета затрат на предприятии	0 баллов	1 балл	2 балла
Представлены выводы по результатам анализа системы учета затрат на предприятии	0 баллов	1 балл	2 балла
Произведена группировка и распределение прямых и косвенных затрат	0 баллов	1 балл	2 балла
Произведен анализ организации учета материальных затрат	0 баллов	1 балл	2 балла
Представлены выводы по результатам анализа организации учета материальных затрат	0 баллов	1 балл	2 балла
Проведен анализ учета трудовых затрат	0 баллов	1 балл	2 балла
Представлены выводы по результатам учета трудовых затрат	0 баллов	1 балл	2 балла
Проведен анализ учета управленческих расходов	0 баллов	1 балл	2 балла
Представлены выводы по результатам учета управленческих расходов	0 баллов	1 балл	2 балла
Проведен анализ учета вспомогательного и незавершенного производства	0 баллов	1 балл	2 балла
Представлены выводы по результатам учета вспомогательного и незавершенного производства	0 баллов	1 балл	2 балла
Проведен анализ учета производственных потерь и представлены выводы по результатам учета производственных потерь на предприятии	0 баллов	1 балл	2 балла

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

43-50 баллов – уровень сформированности образовательных результатов высокий, соответствует оценке «отлично».

35-42 баллов - уровень сформированности образовательных результатов продвинутый, соответствует оценке «хорошо».

28-34 баллов - уровень сформированности образовательных результатов пороговый, соответствует оценке «удовлетворительно».

27 баллов и менее - уровень сформированности образовательных результатов низкий, соответствует оценке «неудовлетворительно».