Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.04.2023 11:15:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Мингалёв Николай Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Макроэкономика»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327), основной профессиональной образовательной программой «по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Финансы и кредит».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Наименование компетенции	Код компетенции
▪ способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК – 3

Образовательные результаты:

ОК-3:

Знает:

- макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности;

Умеет:

- опираясь на теоретические знания, прогнозировать динамику макроэкономических показателей российской экономики.

Требование к процедуре оценки: оценка осуществляется в соответствие с представленными критериями.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не требуется.

Инструменты: не требуются.

Расходные материалы: бумага, ручка, мел.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 2 академических часа.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

▪ способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает:

- макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности;

Умеет:

- опираясь на теоретические знания, прогнозировать динамику макроэкономических показателей российской экономики.

Тип (форма) задания:

Кейс

Пример типовых заданий (оценочные материалы) 1:

На основе исходных данных задачи продемонстрируйте знание используемой терминологии и владение методами расчета макроэкономических показателей.

Критерии оценки:

1. Объяснена используемая терминология и приведена характеристика элементов, представленных в условии задачи;
2. Обоснован выбор методов расчета макроэкономических показателей;
3 . Объяснена последовательность расчёта всех необходимых показателей ;
4. Приведены *все* формулы, необходимые для расчетов этих показателей;
5. Прокомментированы (объяснены) используемые в них элементы;
6. Объяснена функциональная роль видов инвестиций (валовых, восстановительных и чистых);
7. Проанализирована связь потребительских расходов и сбережений в масштабе национальной экономики;
8. Что характеризуют такие показатели СНС как ЧВП, чистый факторный доход (ЧФД) и чистый доход иностранных факторов (ЧДИФ), ЧНП, НД, ЛД, РД?;
9. Представлена и объяснена динамика **основных** макроэкономических показателей российской экономики.

Выполнение каждого критерия максимально оценивается в 4 балла.

Пример типовых заданий (оценочные материалы) 2:

На основе исходных данных продемонстрируйте знание используемой терминологии, владение методами расчета показателей и последствий макроэкономической нестабильности. Объясните теорию взаимосвязи между безработицей и инфляцией.

Критерии оценки:

1. Даны объяснения (комментарии используемой терминологии) всех показателей исходных данных, представленных в условии задачи;
2. Объяснена последовательность расчётов, приведены и прокомментированы формулы, необходимые для расчетов;
3. Проведены все необходимые расчеты и прокомментированы все их результаты;
4. Проанализирована взаимосвязь между безработицей и инфляцией.
5. Дана графическая иллюстрация п.4 с помощью кривой Филлипса;
6. Прокомментирована особенность наклона кривой Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах;
7. Сформулированы проявления экономических и социальных потерь общества в условиях безработицы;
8. Показаны и объяснены условия равновесия на рынке труда;
9. Объяснены условия необходимости регулирования рынка труда и дана характеристика его способов.

Выполнение каждого критерия оценивается в 3 балла.

Пример типовых заданий (оценочные материалы) 3:

На основе исходных данных задачи продемонстрируйте знание используемой терминологии, владение навыками анализа исполнения госбюджета и техникой расчета его показателей.

Критерии оценки:

1. Проанализирована структура доходов и расходов госбюджета;
2. Дана характеристика идеального исполнения бюджета и реализация его на практике;
3. Продемонстрировано знание используемой терминологии, объяснены показатели, используемые в анализе;
4. Приведены и объяснены необходимые формулы и проведены расчеты;
5. На основе полученных результатов сделан вывод о состоянии госбюджета и объяснены его возможные причины.
6. Представлена и обоснована зависимость между доходами государства и величиной налоговых ставок;
7. Рассмотрены возможные источники покрытия запланированного дефицита госбюджета, их последствия **или** направления использования профицита;

8. Объяснены причины формирования государственного долга и его динамики;
9. Рассмотрены возможные виды государственного долга и социально-экономические последствия его погашения 1 балл;
10. Дана характеристика динамики государственного долга России в сравнении с другими странами.

Выполнение каждого критерия (кроме 9-го) оценивается в 4 балла

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка ответов осуществляется в соответствии с представленными критериями.

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень (неудовл.);

56-70 баллов – пороговый уровень (удовл.);

71-85 – продвинутый уровень (хорошо);

86-100 – высокий уровень (отлично).