Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: КИСЛОВА НАТАЛИ ИНТЕСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966с035 1 «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

Утвержден на заседании кафедры от 30.08.2019 г., протокол № 1

Мингалёв Николай Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономической теории»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – Φ OC) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономической теории» разработан в соответствии с Φ ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327), основной профессиональной образовательной программой «по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Финансы и кредит».

Цель ФОС для промежуточной аттестации — установление уровня сформированности части компетенции - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (OK - 3).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Наименование компетенции	Код компетенции		
• способность использовать основы экономических знаний в	OK – 3		
различных сферах деятельности			

Образовательные результаты:

OK-3:

Знает:

- микро- и макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности;

Умеет:

- опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного вмешательства в функционирование рынка и динамику макроэкономических показателей российской экономики

Требование к процедуре оценки: оценка осуществляется в соответствие с представленными критериями.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не требуется. Инструменты: не требуются.

Расходные материалы: бумага, ручка, мел.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 2 академических часа.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

-	способность использовать основы экономических знаний в	ОК-3
	различных сферах деятельности	

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает:

- микро- и макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности;

Умеет:

- опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного вмешательства в функционирование рынка и динамику макроэкономических показателей российской экономики. Тип (форма) задания:

Пример типовых заданий (оценочные материалы) 1:

На основе исходных данных задачи продемонстрируйте знание используемой терминологии и владение методами расчета макроэкономических показателей.

Критерии оценки:

- 1. Представлено содержание фундаментальных проблем экономической организации общества;
- 2. Объяснена «фундаментальность» проблем;
- 3. На <u>условных примерах</u> продемонстрировано понимание «фундаментальности» проблем экономической организации общества;
- 4. Прокомментированы «базовые» типы экономических систем;
- 5. Объяснены виды и роль собственности на средства производства в «базовых» экономических системах;
- 6. Перечислены «достоинства» и «недостатки» функционирования «базовых» экономических систем;
- 7. Объяснено формирование действующего в мире типа экономической системы;
- 8. Представлены модели действующего типа экономической системы;
- 9. Перечислены особенности названых моделей и социально-экономические результаты их функционирования;
- 10. Обозначен тип действующей модели экономической системы стран с высокой продолжительностью и уровнем жизни. Приведены соответствующие их показатели последних лет.

Выполнение каждого критерия максимально оценивается в 4 балла.

Пример типовых заданий (оценочные материалы) 2:

Предположим, что Вы планировали заняться индивидуальным предпринимательством. Оборудование обойдётся Вам в 480 тыс. ден. ед. Стоимость сырья и электроэнергии составит 200 тыс. ден. ед. в месяц, а аренда помещения - 15 тыс. ден. ед. в месяц. Выручка от месячной реализации продукции - 1020 тыс. ден. ед. Налог на прибыль – 30%.

Вам предлагают работу на заводе (заработная плата 75 тыс. ден. ед. в месяц после вычета 13% налога на доходы физических лиц).

Часть «А». Рассчитайте возможные бухгалтерские и экономические издержки производства, величину экономической прибыли (убытков). Объясните и представьте обоснование, Вами принятого решения — начинать ли собственное дело или пойти работать на завод?

Часть «Б». Дополнительно рассчитайте и постройте графики в соответствующих координатах и масштабе:

- а) переменных и общих издержек производства;
- б) средних (постоянных, переменных, общих (валовых)) и предельных издержек с учетом ранее рассчитанной величины постоянных издержек производства и следующих данных:

Количество изделий, тыс. шт.	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Переменны е издержки, тыс. ден. ед	850	1200	1500	1850	2250	2700	3250	3900	4650

Критерии оценки:

- 1. Дано пояснение расчёту явных и альтернативных издержек производства;
- 2. Дано пояснение расчёту величины вероятной экономической прибыли;
- 3. Проведены все необходимые расчеты и обоснован Ваш выбор деятельности;

- 4. Даны определения и характеристики всех показателей, которые получили отражение в условиях и решении задачи А;
- 5. Приведены и даны пояснения формулам, необходимым для расчетов необходимых издержек производства;
- 6. Дана графическая иллюстрация взаимосвязи переменных и общих издержек производства;
- 7. Дана графическая иллюстрация взаимосвязи средних и предельных издержек производства;
- 8. Прокомментирована взаимосвязь между предельными и средними переменными издержками производства.

Выполнение каждого критерия оценивается в 3 балла.

Пример типовых заданий (оценочные материалы) 3:

На примере смоделированного Вами состояния национальной **экономики N** обоснуйте необходимость и опишите возможные варианты **соответствующего** использования инструментов монетарной **и** фискальной политики государства, с пояснением их (инструментов) роли.

Критерии оценки:

- 1. На графике экономического цикла и его фаз обозначено точкой С смоделированное Вами состояние национальной экономики страны N;
- 2. Дано описание возможных экономических процессов, предшествующих этому состоянию в точке С;
- 3. Прокомментирована динамика возможных статистических экономических показателей, характеризующих Вашу оценку состояния национальной экономики страны N;
- 4. Дано пояснение процессам принятия и реализации решения об осуществлении монетарной политики государства **N**;
- 5. Дано пояснение предназначению инструментов монетарной политики государства N;
- 6. Описаны возможные варианты использования инструментов монетарной политики государства \mathbf{N} и «ответного» реагирования субъектов (экономических агентов) национальной экономики;
- 7. Дано пояснение процессам принятия и реализации решения об осуществлении фискальной политики государства;
- 8. Дано пояснение предназначению инструментов фискальной политики государства;
- 9. Описаны возможные варианты использования инструментов фискальной политики государства и «ответного» реагирования субъектов (экономических агентов) национальной экономики.

Выполнение каждого критерия оценивается в 4 балла

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка ответов осуществляется в соответствии с представленными критериями.

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень (неудовл.);

56-70 баллов – пороговый уровень (удовл.);

71-85 – продвинутый уровень (хорошо);

86-100 – высокий уровень (отлично).