

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2021 13:01:44
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555648d195b404112687c34af0b14954198716540

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»



О.Д. Мочалов

01 февраля 2019

Дополнительная профессиональная программа
программа повышения квалификации

«Навыки оказания первой помощи»

направление подготовки (специальности):
44.04.01 Педагогическое образование
повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в
соответствии с ФГОС ВО

Самара, 2019

1. Общие положения

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель программы – Совершенствование профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня педагогических работников, необходимого для оказания первой помощи до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся, в рамках имеющейся квалификации. Для этого необходимо сформировать у педагогических работников навыки оказания первой помощи с осознанием нравственного и правового долга, чувства ответственности.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

ФГОС федеральный государственный образовательный стандарт

ВО высшее образование

ДПП дополнительное профессиональное образование

ДОТ дистанционные образовательные технологии

1.3. Сроки освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - 6 дней

1.4. Форма обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - 36 часов

1.6. Требования к уровню подготовки слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образования.

1.7. Нормативные документы для разработки

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ;

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», приказ от 8.09.2015г №608н

1.8. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Программа направлена на совершенствование:

общекультурной компетенции - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

2. Характеристики компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечня новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

2.1. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с общими трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», необходимы следующие виды профессиональной деятельности

Профессионального стандарта (ОТФ)	ФГОС ВО
владеет профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	общекультурной компетенции - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
знает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;	

2.2. Компетенции выпускника

Вид деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции
педагогическая	организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

	осуществление профессионального самообразования и личностного роста
--	--

2.2. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Результаты обучения (компетенции)	Опыт деятельности	Умеет	Знает	Учебные темы
	ОК-2	Могут провести оценку функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем организма.	<ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику функциональных систем организма. – определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; – о строении и функциях детского организма. 	Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи обучающимся
	ОК-2	Могут оказать первую помощь обучающимся при неотложных состояниях	Проводить обзорный осмотр обучающегося и определить средства и методы оказания первой помощи при неотложных состояниях	Алгоритмы проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при неотложных состояниях	Модуль 2. Средства и методы оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

3.1. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей (разделов), тем, практик и (или) стажировок:	Продолжительность, час	1 учебная неделя						
			1	2	3	4	5	6	
1	Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи обучающимся	6	ДОТ						

2	Модуль 2. Средства и методы оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся	30		ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
---	--	----	--	-----	-----	-----	-----	-----

ДОТ – обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

3.2. Учебный план

Учебный план программы, реализуемой в заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в полном объеме

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Трудоемкость		Обучение с использованием ДОТ			Самостоятельная работа	Форма итогового контроля
		в зачетных единицах	в часах	Всего часов, сопровождаемых тьютором	в том числе:			
					лекции	семинары/практические занятия		
Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи обучающимся								
1	Понятие первая помощь. Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи в образовательных организациях.		2	1	1		1	
2	Основы анатомии и физиологии детского организма.		4	2	2		2	
Модуль 2. Средства и методы оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся								
3	Алгоритм первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Порядок осмотра пострадавшего. Правила личной безопасности при оказании первой помощи. Правила транспортировки пострадавшего.		6	4	2	2	2	

	Потеря сознания. Синдром острой сердечной недостаточности. Острая дыхательная недостаточность, асфиксия, Терминальные состояния. Проведение сердечно-легочной реанимации.							
4	Кровотечение. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечении		4	2	1	1	2	
5	Травмы. Раны. Растяжения. Вывихи. Переломы. Первая помощь при травмах. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.		6	4	2	2	2	
6	Ожоги термические, химические, электрические, лучевые. Обморожение и переохлаждение. Первая помощь при ожогах и обморожениях.		4	2	1	1	2	
7	Перегревание. Первая помощь при перегревании.		2	1	1		1	
8	Отравления. Первая помощь при отравлениях.		2	1	1		1	
9	Утопление. Первая помощь утопающему.		2	1	1		1	

10	Правила пользования медицинской аптечкой.		2	1	1		1	
	Итоговая аттестация:		2					зачет
	ИТОГО:	1	36	19	13	6	15	

3.3. Рабочие программы модулей,

3.3.1. Рабочая программа 1 модуля

Организационно-правовые основы оказания первой помощи обучающимся

3.3.1.1. Цели и задачи модуля: Совершенствование профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня работников образовательной организации в области нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи обучающимся при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, в рамках имеющейся квалификации; иметь основные представления о строении и функциях детского организма.

3.3.1.2. Требования к уровню освоения содержания модуля 1

В результате освоения модуля 1 обучающийся должен:

Знать

- основные нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;
- о строении и функциях детского организма.

Уметь

- проводить диагностику функциональных систем организма.
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.

Владеть

- методами и средствами оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем организма.

3.3.1.3. Содержание модуля 1

№ п/п	Наименование модулей (разделов), тем	Содержание темы
	Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи обучающимся	
	Понятие первая помощь. Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи в образовательных организациях.	Понятие «первая помощь». Положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» об охране здоровья обучающихся. Обязанности работников образовательной организации, медицинского работника, административных служб. Перечень состояний, при которых оказывается первая

		помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
	Основы анатомии и физиологии детского организма.	Основные представления о строении и функциях детского организма. Характеристика систем организма - сердечно-сосудистой, дыхательной и др.

Учебные занятия и образовательные технологии: дистанционные образовательные технологии

3.3.2. Рабочая программа 2 модуля

Средства и методы оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся

3.3.2.1. Цели и задачи модуля: Совершенствование профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для оказания первой помощи до оказания медицинской помощи обучающимся при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, в рамках имеющейся квалификации.

3.3.2.2. Требования к уровню освоения содержания модуля 2

В результате освоения модуля 2 обучающийся должен:

Знать

- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации
- признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей
- алгоритм проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях
- признаки ран, ушибов, растяжений, вывихов и переломов, правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела,
- алгоритмы оказания первой помощи
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, алгоритм оказания первой помощи
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, алгоритм оказания первой помощи

Уметь

- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи

- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях
- проводить искусственное дыхание «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания.

Владеть

- методами оказания первой помощи при ранениях различной локализации; накладывать повязки на различные участки тела,
- методами удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего,
- методами иммобилизации (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения).

3.3.2.3. Содержание модуля 2;

№ п/п	Наименование модулей (разделов), тем	Содержание темы
	Модуль 2. Средства и методы оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся	
	Алгоритм первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Порядок осмотра пострадавшего. Правила личной безопасности при оказании первой помощи	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Транспортировка пострадавших.
	Потеря сознания. Синдром острой сердечной недостаточности. Острая дыхательная недостаточность, асфиксия, Терминальные состояния. Проведение сердечно-легочной реанимации.	Характеристика синдрома утраты сознания, обморок, кома, причины возникновения и первичная медико-санитарная помощь. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца двумя работниками. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.

	Кровотечение. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечении	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
	Травмы. Раны. Растяжения. Вывихи. Переломы. Первая помощь при травмах. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	Общая характеристика травм, особенности детских травм. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания первичной помощи. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника оказание первой помощи. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.
	Ожоги термические, химические, электрические, лучевые. Обморожение и переохлаждение. Первая помощь при ожогах и обморожениях.	Термический ожог как вид травмы. Площадь ожога, правило «девятки» Уоллеса. Классификация ожогов по глубине поражения. Химические ожоги. Ожоги при электрическом и лучевом поражении. Влияние нарушенных обменных процессов, воздействия токсических продуктов и самих лучей на функции нервной системы. Особенности оказания первой помощи при ожогах. Обморожение, степени поражения и переохлаждение. Особенности оказания первой помощи.
	Перегревание. Первая помощь при перегревании.	Признаки и симптомы отравлений, порядок оказания первой помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости.
	Отравления. Первая помощь при отравлениях.	Признаки и симптомы отравлений, порядок оказания первой помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости.
	Утопление. Первая помощь утопающему.	Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки. Содержимое аптечки должно соответствовать приказу Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам".

Учебные занятия и образовательные технологии: дистанционные образовательные технологии

4. Требования к условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

4.1. Кадровое обеспечение.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью, должны иметь ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4.2. Организация образовательного процесса

Преподавание курса включает дистанционные и электронные технологии. В курса слушателям овладеть навыками оказания первой помощи.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Персональный компьютер, доступ в Интернет.

4.4. Информационное и учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. https://static-2.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/016/766/original/algorithmy2009_v4.pdf?1389768851- учебное пособие "Алгоритмы первой помощи".
2. http://www.edu.murmansk.ru/www/travma/metod/pervaja_pom.pdf____- учебник "Первая помощь".
3. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

б) дополнительная литература

1. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>
2. Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>
3. Зюзина, О.В. Общая микробиология : лабораторный практикум / О.В. Зюзина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1431-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445121>

4. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

5. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197>

6. Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие: в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с.: табл., схем., ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682>

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/.

Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.

в) программное обеспечение

Microsoft Office 2016 Professional Plus

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Консультант-Плюс»

2. СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>;

4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

5.1. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Промежуточная аттестация: тестирование

Итоговая аттестация: составить алгоритм оказания первой помощи в

ситуационной задаче

5.2. Образцы оценочных средств

Промежуточная аттестация:

Выберите правильный вариант ответа

1. Номер приказа об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи:

- 1) 321
- 2) **477**
- 3) 177

2. Определите части тела человека:

1) **голова, шея, туловище, верхние конечности, нижние конечности;**

- 2) грудь , живот, запястье, стопа
- 3) плечо, пальцы, бедро, плюсна.

3. Показатель артериального давления выше нормы (120/80 мм рт.ст.) называется:

- 1) гипертрофия
- 2) гиперкинезия
- 3) **гипертония**

4. Показатель частоты сердечных сокращений выше нормы (60-80 ударов/минуту) называется:

- 1) **тахикардия**
- 2) брадикардия
- 3) аритмия

Выберите правильные варианты ответа

5. Части опорно-двигательного аппарата:

- 1) **скелетные поперечно-полосатые мышцы;**
- 2) **кости скелета и их соединения;**
- 3) гладкие мышцы.

Итоговая аттестация:

Тип (форма) задания: решение ситуационной задачи:

Задание 1

Составить алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении. Методом временной остановки кровотечения с помощью наложения жгута, матерчатого и импровизированного жгута закруткой.

Задание 2

Составить алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях. Методом временной остановки кровотечения с помощью давящей повязки.

Задание 3

Составить алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях. Методом временной остановки кровотечения с помощью максимального сгибания конечности в суставе, с помощью сдавления сосуда на протяжении.

Задание 4

Первая медицинская помощь при носовых кровотечениях

Задание 5

Составить алгоритм оказания первой помощи при ранах. Пластырные повязки и техника их наложения.

Задание 6

Составить алгоритм оказания первой помощи при переломе большеберцовой кости нижней правой конечности с использованием лестничной шины. Правила транспортной иммобилизации.

Задание 7

Составить алгоритм оказания первой помощи при переломе костей левого предплечья с использованием импровизированной шины. Правила транспортной иммобилизации.

Задание 8

Составить алгоритм оказания первой помощи при вывихе правого плечевого сустава. Правила транспортной иммобилизации.

Задание 9

Составить алгоритм оказания первой помощи при растяжении левого голеностопного сустава. Техника наложения бинтовых повязок (восьмиобразной) на голеностопного сустав. Правила транспортной иммобилизации.

Задание 10

Составить алгоритм оказания первой помощи при повреждении головного мозга: сотрясение, ушиб и сдавление. Правила транспортной иммобилизации.

Задание 11

Составить алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током и молнией.

Задание 12

Составить алгоритм оказания первой помощи при острых пищевых отравлениях, лекарственными препаратами.

Задание 13

Составить алгоритм оказания первой помощи при термическом ожоге, определить площадь ожога (измерение ладонью, правило «девятка»).

Задание 14

Составить алгоритм оказания первой помощи при обморожениях, замерзании, определить степень поражения.

Задание 15

Составить алгоритм оказания первой помощи при утоплении, удушении.

Задание 16

Составить алгоритм оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах.

Задание 17

Составить алгоритм оказания первой помощи при укусах животных и насекомых.

5.3. Критерии оценки результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Итоговая аттестация:

- зачтено - выполнены все требования, оказания первой помощи (осмотр пострадавшего, алгоритм действия);

- не зачтено - представленная работа не соответствует требованиям алгоритма оказания первой помощи пострадавшему.

6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

кандидат медицинских наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания факультета физической культуры и спорта М.Н. Кодакова