

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 \_\_\_\_\_ Кислова Н.Н.

**Учебная практика (ознакомительная практика)**  
**(практика по получению первичных**  
**профессиональных умений и навыков в сфере**  
**художественно-эстетического образования и**  
**воспитания школьников)**

Закреплена за кафедрой **Музыкального образования**

Учебный план ФКИ-б21Мз(4гбм)  
 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
 в том числе: Виды контроля в семестрах:  
 аудиторные занятия 14,8 зачеты с оценкой 5  
 часы на контроль 4

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	11,2			
Неделя	11,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Конференции	4	4	4	4
Консультации	4,8	4,8	4,8	4,8
Индивидуальная работа	197,2	197,2	197,2	197,2
Консультации в профильной организации	6	6	6	6
Итого ауд.	14,8	14,8	14,8	14,8
Контактная работа	216	216	216	216
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Музыкальное образование»

Программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика) (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере художественно-эстетического образования и воспитания школьников)»

Программу составил(и):

Зоголь Светлана Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Учебная практика (ознакомительная практика) (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере художественно-эстетического образования и воспитания школьников)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Музыкальное образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

**музыкального образования**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.И. Смоляр

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Цель практики:** формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе ознакомления с системой художественно-эстетического образования, деятельностью образовательной организации, педагогических работников и обучающихся.

**Задачи практики:**

- формирование у обучающихся представлений об особенностях организации процесса художественно-эстетического образования и воспитания школьников;
- приобретение опыта изучения деятельности школ по интеграции общего и дополнительного образования художественно-эстетической направленности;
- развитие навыков анализа занятий художественно-эстетической направленности;
- приобретение навыков организации воспитательной работы средствами музыкального искусства

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере художественно-эстетического образования и воспитания школьников)

**Способ проведения:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** дискретная

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков культурно-просветительской деятельности)

**Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:**

Теория и методика музыкального образования, Технологии организации музыкальной деятельности школьников, Производственная практика (культурно-просветительская), Производственная практика (педагогическая практика).

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Умеет решать исследовательские задачи в области музыкального образования реализовывать внеклассное мероприятие с учетом специфики содержания и методов музыкального образования и воспитания школьников

**ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Умеет проводить наблюдение и анализ уроков музыки

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>		
1.1	Участие в установочной конференции /Конф/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	2,4
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	5	6
2.2.	Индивидуальная работа /И/	3	184
2.2.3.	Описать опыт школы по интеграции общего и дополнительного образования художественно-эстетической направленности	3	56
2.2.4.	Осуществить наблюдение и анализ уроков музыки/ занятий художественно-эстетической направленности по предложенным критериям	3	56
2.2.5.	Разработать воспитательное мероприятие художественно-эстетической направленности	3	36
2.2.6.	Подготовить публичный отчет о результатах прохождения практики и представить его на итоговой конференции по практике.	3	36
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>		
3.1	Охарактеризовать общие впечатления об уроке /И/	5	13,2
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конф/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	2,4

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Место проведения практики**

Базой для проведения учебной практики (ознакомительная практика) (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере художественно-эстетического образования и воспитания школьников) являются: Муниципальное

бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара

### 5.2. Период проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере художественно-эстетического образования и воспитания школьников) проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

### 5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова.	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462868</a>	Санкт-Петербург. : КАРО, 2016.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гамезо, М.В.	Возрастная и педагогическая психология : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274340">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274340</a>	Педагогическое общество России, 2009.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC  
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  
- GIMP  
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).  
- Microsoft Windows 10 Education  
- XnView  
- Архиватор 7-Zip

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (ознакомительная практика) (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере художественно-эстетического образования и воспитания школьников)

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Консультация.	- Ознакомиться с целями и задачами практики; - Ознакомиться с индивидуальным заданием; - Пройти инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка СГСПУ, с требованиями охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; - Ознакомиться с рабочим графиком (планом) проведения практики.	Умеет решать исследовательские задачи в области музыкального образования реализовывать внеклассное мероприятие с учетом специфики содержания и методов музыкального образования и воспитания школьников (ПК – 1.1.)	Обучающийся принимает участие в установочной конференции *			
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Описать опыт школы по интеграции общего и дополнительного образования художественно-эстетической направленности	Умеет решать исследовательские задачи в области музыкального образования реализовывать внеклассное мероприятие с учетом специфики содержания и методов музыкального образования и воспитания школьников (ПК – 1.1.)	Представлены в оценочном листе 1	4	2	0
		Проанализировать урок музыки/ занятие по представленным критериям	Умеет проводить наблюдение и анализ уроков музыки (ПК-1.2.)	Представлены в оценочном листе 2	4	2	0
		Разработать воспитательное мероприятие художественно-эстетической направленности;	Умеет решать исследовательские задачи в области музыкального образования реализовывать внеклассное мероприятие с учетом специфики содержания и методов музыкального образования и воспитания школьников (ПК – 1.1.)	Представлены в оценочном листе 3	4	2	0
		Подготовить публичный отчет о результатах прохождения практики	Умеет решать исследовательские задачи в области музыкального образования реализовывать внеклассное мероприятие с	Представлены в оценочном листе 4	4	2	0

		и представить его на итоговой конференции по практике.	учетом специфики содержания и методов музыкального образования и воспитания школьников (ПК – 1.1.)				
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Подготовка дневника практики	Умеет решать исследовательские задачи в области музыкального образования реализовывать внеклассное мероприятие с учетом специфики содержания и методов музыкального образования и воспитания школьников (ПК – 1.1.)	Представлены в оценочном листе 4	4	2	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Подведение итогов практики.	Умеет решать исследовательские задачи в области музыкального образования реализовывать внеклассное мероприятие с учетом специфики содержания и методов музыкального образования и воспитания школьников (ПК – 1.1.)	Обучающийся принимает участие в итоговой конференции*			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

- Участие в установочной и итоговой конференции оценивается дополнительным 1 баллом.

Зоголь Светлана Геннадьевна

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Учебная практика (ознакомительная практика) (практика по получению  
первичных профессиональных умений и навыков в сфере художественно-  
эстетического образования и воспитания школьников)»

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):  
«Музыкальное образование»

Квалификация выпускника:  
Бакалавр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика) (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере художественно-эстетического образования и воспитания школьников)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Музыкальное образование» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции ПК-1.1., ПК-1.2).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет решать исследовательские задачи в области музыкального образования реализовывать внеклассное мероприятие с учетом специфики содержания и методов музыкального образования и воспитания школьников

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет проводить наблюдение и анализ уроков музыки

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 2 часа на проведение установочной конференции; 2 часа на проведение итоговой конференции, проверку дневника и отчета о прохождении практики.

Проверяемая (ые) компетенция (и) :

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет решать исследовательские задачи в области музыкального образования реализовывать внеклассное мероприятие с учетом специфики содержания и методов музыкального образования и воспитания школьников.

Пример типового задания 1. Описать опыт школы по интеграции общего и дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Оценочный лист к типовому заданию № 1

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 4 балла	Соответствует частично 2 балла	Не соответствует 0 баллов
Письменной работе свойственно смысловое единство (цельность), соответствие теме, оригинальность			
С опорой на нормативно-правовые документы приводятся примеры интеграции общего и дополнительного образования			
Примеры, представленные в письменной работе, свидетельствуют о способности собирать,			



Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 4 балла	Соответствует частично 2 балла	Не соответствует 0 баллов
классифицировать, анализировать из актуальных источников первичную информацию			
На основании актуальных источников в письменной работе сформулирован собственный взгляд на развитие системы общего и дополнительного образования			
При раскрытии темы применяется научная терминология, соблюдены нравственные и этические нормы			
Тема задания раскрыта, обоснована, материал изложен четко и лаконично			
В письменной работе речь выразительна и образна, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая (ые) компетенция (и) :

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет проводить наблюдение и анализ уроков музыки

Пример типового задания 2. Проанализировать два урока музыки/ занятия художественно-эстетической направленности по представленным критериям.

#### Оценочный лист к типовому заданию № 2 А

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
Полнота отражения в протоколе аспектов наблюдаемого и анализируемого педагогического явления			
Уровень теоретический и практической подготовки (применение психолого-педагогической и музыкально-педагогической терминологии)			
Аргументированность, самостоятельность оценочных суждений студента			
Сформированность речевой профессиональной культуры			
Наличие собственных выводов о работе учащихся и учителя			
Итого:			
Общее количество баллов:			

#### Оценочный лист к типовому заданию № 2 Б

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
Полнота отражения в протоколе аспектов наблюдаемого и анализируемого педагогического явления			
Уровень теоретический и практической подготовки (применение психолого-педагогической и музыкально-педагогической терминологии)			
Аргументированность, самостоятельность оценочных суждений студента			
Сформированность речевой профессиональной культуры			
Наличие собственных выводов о работе учащихся и учителя			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая (ые) компетенция (и) :

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет решать исследовательские задачи в области музыкального образования реализовывать внеклассное мероприятие с учетом специфики содержания и методов музыкального образования и воспитания школьников.

Пример типового задания 3. Разработать воспитательное мероприятие художественно-эстетической направленности.

#### Оценочный лист к заданию №3

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
Цель воспитательного мероприятия обладает социальной и педагогической значимостью, конкретна, ее достижение реально в конкретных условиях, соответствует возрастным особенностям учащихся; задачи соответствуют поставленной цели.			
Форма воспитательного мероприятия соответствует цели и задачам, прослеживаются межпредметные связи.			
Содержание воспитательного мероприятия научно и обладает мировоззренческой направленностью, материал, представленный в сценарии, соответствует теме, целям и задачам воспитательного мероприятия, объем материала оптимален для достижения запланированного результата.			
В сценарии воспитательного мероприятия отражены: название мероприятия, класс/ возраст, тема, определены цель и задачи, организационная структура, содержание, выбранные форма, методы, приемы и технологии.			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая (ые) компетенция (и) :

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет решать исследовательские задачи в области музыкального образования реализовывать внеклассное мероприятие с учетом специфики содержания и методов музыкального образования и воспитания школьников.

Пример типового задания 4. Подготовить отчет о результатах прохождения практики и представить его на итоговой конференции по практике

## Оценочный лист к заданию №4

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
Отчет по практике представлен своевременно, выполнен в соответствии с рабочим графиком практики			
Результаты работы оптимальны по объему			
В публичном отчете на итоговой конференции представлены результаты проделанной работы: - описание опыта интеграции общего и дополнительного образования; - анализ уроков музыки/занятий художественно-эстетической направленности - разработка воспитательного мероприятия.			
Оформление отчета соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика) (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере художественно-эстетического образования и воспитания школьников) проводится на основе оценивания выполненных обучающимися заданий, представленных в дневнике практики. Задания подразумевают приобретение представлений и первоначального опыта работы по интеграции общего и дополнительного образования. Для выполнения заданий предлагается следующие схемы.

Схема анализа урока: класс/возраст, тема, задачи, форма, методы и технологии обучения. Критерии оценки занятия:

1. Логичность, ясность, продуманность излагаемого материала.
2. Степень убедительности изложения.
3. Уровень интереса, который вызвал у учеников излагаемый материал.
4. Актуальность для учащихся излагаемого содержания.
5. Степень позитивности Вашего отношения (отношения учителя) к ученикам.
6. Степень активности слушания школьников.
7. Степень эмоциональности изложения Вами (учителем) содержания.
8. Научность и новизна излагаемого Вами (учителем) материала.
9. Творческий характер преподавания предмета.
10. Степень активности учащихся в осмыслении материала урока.

Выводы:

Структура разработки воспитательного мероприятия: класс/возраст, тема мероприятия, цель, задачи, форма мероприятия, оборудование, ход мероприятия.

Оценка по практике определяется в соответствии с установленными формальными признаками сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочных листах.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56-70 баллов, на продвинутом уровне – 71-85 баллов, на высоком уровне – 86-100 баллов