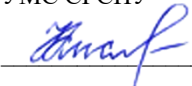


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО, председатель
 УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Производственная практика (преддипломная практика)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-м23Кз(2г5м)
 Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
 Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 7,4
 Часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 5

Распределение часов по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 4,7 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Контактная работа СГСПУ | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |
| Конференции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Индивидуальная работа | 96,6 | 96,6 | 96,6 | 96,6 |
| Итого ауд. | 7,4 | 7,4 | 7,4 | 7,4 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль): "Культурная антропология"
Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика)»

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): «Культурная антропология»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ |
|---|
| Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, непосредственное участие обучающегося в разработке, реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение профессиональных умений и навыков аналитической научно-исследовательской работы. |
| Задачи практики: подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы); поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенным работодателями |
| Вид практики: Производственная |
| Тип практики: (преддипломная практика) |
| Способ проведения: стационарная |
| Форма проведения: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. | |
| Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». | |
| В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|--|--|
| ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач | |
| ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию | |
| Умеет: самостоятельно составлять программу научного исследования, формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки, определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации; критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме | |
| ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания | |
| Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания | |
| ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках | |
| Владеет: навыками поисками этнологической / антропологической информации с помощью современных информационных технологий для создания базы данных (БД) для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
|---|--|---------|-------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов |
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 5 | 2 |
| 1.2 | Составление индивидуального плана прохождения практики /Конс/ | 5 | 2 |
| | Раздел 2. Рабочий этап | | |
| 2.1 | Индивидуальная работа: /И/ | 5 | 86,6 |
| 2.1.1 | Разработка программы научного исследования по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики | 5 | 40,6 |
| 2.1.2 | Работа со специальной научно-методической литературой | 5 | 26 |
| 2.1.3 | Разработка учебно-исследовательского проекта по теме ВКР | 5 | 20 |

| | | | |
|-----|---|---|-----|
| | Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап | | |
| 3.1 | Подготовка отчётной документации /И/ | 5 | 10 |
| | Раздел 4. Заключительный этап | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 5 | 2 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 5 | 2,4 |

| | |
|--|--|
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
| 5.1. Место проведения практики | |
| Базой для проведения Производственная практика (преддипломная практика) являются: кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства СГСПУ | |
| 5.2. Период проведения практики | |
| Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса | |
| 5.3. Информационные технологии | |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии. | |
| 5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств | |
| Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики | |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Горелов, В. П., Горелов, С. В., Садовская, Л. В. | Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 |
| Л.1.2 | Новиков, А. М., Новиков, Д. А. | Методология научного исследования: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773 | Москва: Либроком, 2010 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А. | Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 |
| Л2.2 | Зверев, В. В. | Методика научной работы: учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545 | Москва: Проспект, 2016 |
| Л2.3 | Левочкина, Н. А. | Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540 | Москва: Директ-Медиа, 2013 |
| Л2.4 | Мусина, О.Н. | Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 |

| | |
|--|---|
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ |
| 6.3 Перечень программного обеспечения | |

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (преддипломная практика)

Курс 3 Семестр 5

| Текущий контроль | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап | Участие в установочной конференции | 1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. 4. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования | Умеет: определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации | Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования | 5 | 3 | 0 |
| | Составление индивидуального плана прохождения практики | 1. Составить план проведения научного исследования | Умеет: определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации | 1. Соответствие индивидуального плана целям и задачам практики. 2. Корректность заполнения титульного листа дневника практики, наличие подписи руководителя 3. Содержание записей в дневнике практики | 10 | 5 | 0 |
| Рабочий этап | Разработка программы научного исследования по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий | 1. Разработать программу научного исследования, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, | Умеет: самостоятельно составлять программу научного исследования, формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки, определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации | Соответствие программы научного исследования по теме ВКР цели, задачам методологии исследования, специфике его объекта и предмета; корректность формулировки цели, задачи, | 40 | 20 | 0 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|----|----|---|
| | руководителя практики | | ческой научной информации; критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме | гипотезы, выбора методики исследования; соответствие инструментария, источников, научной литературы исследования целям и задачам, предмету исследования; | | | |
| | Работа со специальной научно-методической литературой | 1. Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации | Владеет: навыками поисками этнологической / антропологической информации с помощью современных информационных технологий для создания базы данных (БД) для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) | Соответствие списка источников и литературы теме ВКР; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям «Положению о ВКР (магистерской диссертации)»; | 15 | 10 | 0 |
| | Разработка учебно-исследовательского проекта по теме ВКР | 1. Разработать учебно-исследовательский проект по теме ВКР | Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания | Соответствие учебно-исследовательского проекта теме ВКР, основам проектной деятельности, Текст выполнен грамотно в стилистическом, орфографическом, пунктуационном отношении, в соответствии с нормами русского языка; профессиональная терминология в области антропологии и этнологии использована корректно | 15 | 10 | 0 |
| Контрольно-рефлексивный этап | Подготовка отчётной документации | 1. Подготовить отчет по практике и тезисы выступления на итоговой конференции | Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания | 1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики. | 10 | 5 | 0 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|---|---|
| Заключительный этап | Участие в итоговой конференции | 1. Принять участие в итоговой конференции и выступить с докладом о результатах практики | Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания | Стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста тезисов выступления. Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации. | 5 | 3 | 0 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой – максимально 100 баллов | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (преддипломная практика)

46.04.03 «Антропология и этнология»
«Культурная антропология»

Квалификация
Магистр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, профили «Культурная антропология, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (преддипломная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: самостоятельно составлять программу научного исследования, формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки, определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации; критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания

Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания

ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Владеет: навыками поисками этнологической / антропологической информации с помощью современных информационных технологий для создания базы данных (БД) для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации;

Тип (форма) задания:

1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования, разработать план проведения научного исследования.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| компетенция | Индикатор сформированности компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности | Шкала оценивания |
|-------------|--|--------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------|
|-------------|--|--------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------|

| | | | | компетенций | |
|--|---|---|---|--|------|
| ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач | ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию | Умеет: определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации | Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план проведения научного исследования | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: самостоятельно составлять программу научного исследования, формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки, определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации; критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме.

Тип (форма) задания №2

Разработать программу научного исследования по теме выпускной квалификационной работы (план, актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, источники и литература магистерской диссертации).

Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2x2x2x2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Оценочный лист к заданию № 2

| компетенция | Индикатор сформированности компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|-------------|--|--------------------|---------------------|--|------------------|
|-------------|--|--------------------|---------------------|--|------------------|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|------|
| ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач | ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию | Умеет: самостоятельно составлять программу научного исследования, формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки, определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации; критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме. | Соответствие программы научного исследования по теме ВКР цели, задачам методологии исследования, специфике его объекта и предмета; корректность формулировки цели, задачи, гипотезы, выбора методики исследования; соответствие инструментария, источников, научной литературы исследования целям и задачам, предмету исследования; | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: навыками поисками этнологической / антропологической информации с помощью современных информационных технологий для создания базы данных (БД) для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

Тип (форма) задания №3

Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы.

Оценочный лист к заданию № 3

| компетенция | Индикатор сформированности компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|--|--|--|------------------|
| ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их веду- | ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической | Владеет: навыками поисками этнологической / антропологической информации с помощью современных информационных технологий для создания базы | Соответствие списка источников и литературы теме ВКР; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям «Поло- | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|
| щих дисциплин в решении профессиональных задач | информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках | данных (БД) для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) | жению о ВКР (магистерской диссертации»); | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |
|--|--|--|--|--|------|

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания

Тип (форма) задания № 4

Разработать учебно-исследовательский проект по теме ВКР

Требования к содержанию, структуре, оформлению, объему текста документа:

1) Требования к содержанию проекта:

Содержание проекта должно соответствовать критериям оценивания (см Оценочный лист):

2) Требования к структуре проекта:

Структура: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы, презентация проекта в Power Point

3) Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2x2x2x2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Объем презентации – 10-15 слайдов, оформлены с учетом эргономических требований к созданию мультимедийных обучающих презентаций

Оценочный лист к заданию № 4

| компетенция | Индикатор сформированности компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|---|--|--|------------------|
| ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач | ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания | Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания | Соответствие учебно-исследовательского проекта теме ВКР, основам проектной деятельности, Текст выполнен <i>грамотно</i> в стилистическом, орфографическом, пунктуационном отношении, в соответствии с нормами русского языка; профессиональная терминология в области антропологии и этнологии использована <i>корректно</i> | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания

Тип (форма) задания № 5

1. Подготовить отчет по практике и тезисы выступления на итоговой конференции
2. Принять участие в итоговой конференции и выступить с докладом о результатах практики.

Оценочный лист к заданию № 5

| компетенция | Индикатор сформированности компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|---|--|--|------------------|
| ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач | ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания | Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания | 1. Выполнение требований к отчету по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики. | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |
| | | | Стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста тезисов выступления. Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации. | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап

- Разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;

- Составление списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы.

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание

2.1. Цель и задачи производственной практики (преддипломная практика).

2.2. Организации, на базе которых проходила практика.

2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:

- программа научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- список источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- учебно-исследовательский проект

3. Отзыв представителя образовательной организации

4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.