

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 01.12.2023 07:53:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО, председатель
УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Производственная практика (преддипломная практика)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**

Учебный план **ФПСО-м22Из(2г5м)**
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Система психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **324** Виды контроля в зачеты с оценкой **5**
в том числе:
аудиторные занятия **12,2**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Конференции	4	4	4	4
Консультации	8,2	8,2	8,2	8,2
Индивидуальная работа	307,8	307,8	307,8	307,8
Контактная работа	324	324	324	324
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

Михайлова Елена Алексеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Система психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Протокол от 30.08.2021 №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Чаладзе Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель прохождения практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной (магистерской) работы	
Вид практики: производственная	
Тип практики: преддипломная практика	
Способ проведения: дискретная	
Форма проведения: стационарная	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: <u>Современные проблемы науки и образования</u>	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-6 Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	
ПК-6.3. Демонстрирует опыт планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере	
Демонстрирует опыт планирования и проведения научного исследования в сфере специального образования	
ПК-7 Способен осуществлять совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	
ПК-7.3. Владеет приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	
Владеет приемами организации работы исследовательской команды для поиска и применения знаний в процессе решения задач комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК-8 Способен формировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду	
ПК-8.3. Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся	
Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе организации и проведения формирующего эксперимента.	
ПК-9 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере	
ПК-9.3. Демонстрирует опыт проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере	
Демонстрирует опыт проектирования, реализации и оценки эффективности программы психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями в развитии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	5	8,2
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Индивидуальная работа: /И/	5	264
2.1.1	Составление индивидуального плана-графика практики	5	44
2.1.2.	Определение цели, задач экспериментального исследования на базе практики.	5	44
2.1.3.	Проведение экспериментальной работы в рамках ВКР.	5	44
2.1.4	Оформление результатов выполненных исследований.	5	44
2.1.5	Описание комплекса диагностического материала для проведения	5	44

	экспериментального исследования		
2.1.6.	Количественный и качественный анализ результатов экспериментального исследования	5	44
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Обработка материалов практики, анализ и самоанализ деятельности; подготовка отчета о практике и портфолио итоговых документов; составление отчета. /И/	5	43,8
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Место проведения практики	
Базой для проведения производственной практики (преддипломная практика) являются: «Лаборатория современных технологий коррекционно-развивающей работы в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья»	
5.2. Период проведения практики	
Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 5 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса	
5.3. Информационные технологии	
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.	
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств	
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комлацкий, В. И.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
Л1.2	Мусина, О. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Красносельский, С. А.	Основы проектирования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232828	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Филиппова, А. В.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/
6.3 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat Reader DC - Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook,	

OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта производственной практики (преддипломная практика)

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Определить цели, задачи экспериментального исследования. Обосновать целесообразность этапов экспериментального исследования	Демонстрирует опыт планирования и проведения научного исследования в сфере специального образования	Представлены в оценочном листе 1	11-13	14-16	11-13
Рабочий этап, Контрольно-рефлексивный этап	Составление индивидуального плана-графика практики Определение цели, задач экспериментального исследования на базе практики. Проведение экспериментальной работы в рамках ВКР. Оформление результатов выполненных исследований. Описание комплекса диагностического материала для проведения экспериментального исследования Количественный и качественный анализ результатов экспериментального	Подготовить отчет о преддипломной практике в соответствии с оценочным листом	Демонстрирует опыт планирования и проведения научного исследования в сфере специального образования Владеет приемами организации работы исследовательской команды для поиска и применения знаний в процессе решения задач комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе организации и проведения формирующего эксперимента Демонстрирует опыт проектирования, реализации и оценки эффективности программы психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями в развитии	Представлены в оценочном листе 2	27-34	35-41	27-34

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Система психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»
 Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика)»

	исследования Обработка материалов практики, анализ и самоанализ деятельности; подготовка отчета о практике и портфолио итоговых документов; составление отчета						
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Выступление с отчетом на итоговой конференции	Демонстрирует опыт планирования и проведения научного исследования в сфере специального образования Владеет приемами организации работы исследовательской команды для поиска и применения знаний в процессе решения задач комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Демонстрирует опыт психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе организации и проведения формирующего эксперимента Демонстрирует опыт проектирования, реализации и оценки эффективности программы психолого- педагогического сопровождения лиц с нарушения в развитии	Представлен ы в оценочном листе 3	18-24	25-28	18-24
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой				72 -100	71 - 56	55-0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Михайлова Елена Алексеевна
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):
«Система психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Квалификация
Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» утвержден приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 127; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Система психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н); 01.002 "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" стандарта утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции) ПК-6.3; ПК-7.3; ПК-8.3; ПК-9.3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-6 Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере

ПК-6.3. Демонстрирует опыт планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере

Демонстрирует опыт планирования и проведения научного исследования в сфере специального образования

ПК-7 Способен осуществлять совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики

ПК-7.3. Владеет приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности

Владеет приемами организации работы исследовательской команды для поиска и применения знаний в процессе решения задач комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-8 Способен формировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду

ПК-8.3. Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся

Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе организации и проведения формирующего эксперимента.

ПК-9 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

ПК-9.3. Демонстрирует опыт проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Демонстрирует опыт проектирования, реализации и оценки эффективности программы психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями в развитии

Требование к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория

Оборудование: ноутбук

Инструменты: ручка, тетрадь

Расходные материалы: не требуются

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 4 часа

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-6 Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-6.3. Демонстрирует опыт планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Демонстрирует опыт планирования и проведения научного исследования в сфере специального образования

Тип (форма) задания: задание научно-исследовательского характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1: Составьте план экспериментального исследования, реализуемый при прохождении производственной практики (преддипломной практики), включающий в себя определение цели, задач и этапов экспериментального исследования на базе практики.

Оценочный лист к заданию №1

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 20 баллов		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
1	ПК-6.3.	Цель экспериментального исследования соответствует предмету исследования.			
2	ПК-6.3.	Задачи формирующего эксперимента позволяют полностью реализовать его цель.			
3	ПК-6.3.	Этапы экспериментального исследования методологически обоснованы..			
4	ПК-6.3.	Планирование экспериментального исследования обосновано результатами комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ.			
5	ПК-6.3.	Произведено планирование контрольного эксперимента.			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-6 Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере

ПК-7 Способен осуществлять совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики

ПК-8 Способен формировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду

ПК-9 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-6.3. Демонстрирует опыт планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере

ПК-7.3. Владеет приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности

ПК-8.3. Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся

ПК-9.3. Демонстрирует опыт проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Демонстрирует опыт планирования и проведения научного исследования в сфере специального образования

Владеет приемами организации работы исследовательской команды для поиска и применения знаний в процессе решения задач комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе организации и проведения формирующего эксперимента

Демонстрирует опыт проектирования, реализации и оценки эффективности программы психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями в развитии

Тип (форма) задания: научно-исследовательского характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №2: Подготовить отчет о преддипломной практике в соответствии с оценочным листом

Оценочный лист к заданию № 2

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 48 баллов		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
1	ПК-6.3.	Направления коррекционно-педагогической работы соответствуют особым образовательным потребностям ребенка с ОВЗ, выявленным на этапе констатирующего эксперимента.			
2	ПК-6.3.	Этапы коррекционно-педагогической работы позволяют реализовать ее цель.			
3	ПК-6.3.	Задачи формирующей работы учитывают зону ближайшего развития обучающихся .			
4	ПК-6.3.	Представленный отчет соответствует требованиям к оформлению научно-исследовательских работ			
5	ПК-7.3.	Задачи формирующей работы определены основе анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ обоснована необходимость образовательно-коррекционной формирующей работы.			
6	ПК-7.3.	Формирующий эксперимент построен с учетом реализации принципа комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			
7	ПК-8.3.	Отбор методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения произведен в соответствии с поставленными целями и задачами, учитывая особенности развития детей с ОВЗ.			
8	ПК-8.3.	Описание формирующей работы содержит данные			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 48 баллов		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
		об индивидуализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе организации и проведения формирующего эксперимента.			
9	ПК-9.3.	При описании проектирования формирующей работы указаны способы учета психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ для реализации задач формирующего эксперимента			
10	ПК-9.3.	Программа психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями в развитии содержит методически рекомендации по ее реализации			
11	ПК-9.3.	Оценка результативности формирующей работы при проведении исследования произведена с использованием современного диагностического инструментария оценки уровня и динамики развития обучающихся с ОВЗ.			
12	ПК-9.3.	Анализ эффективности проводимой в ходе исследования формирующей коррекционно-педагогической работы позволяет оценить показатели ее динамики			

Задание № 3: Подготовить выступление на конференции по преддипломной практике в соответствии с оценочным листом

Оценочный лист к заданию №3

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 44 баллов
---	--------	----------	--------------------------

			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
1	ПК-6.3.	Выступление с отчетом на итоговой конференции содержит описание опыта планирования научных исследований в сфере специального образования			
2	ПК-6.3.	Выступление с отчетом на итоговой конференции содержит описание опыта проведения научных исследований в сфере специального образования			
3	ПК-7.3.	Выступление с отчетом на итоговой конференции содержит описание приемов организации работы исследовательской команды для поиска знаний в процессе решения задач комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			
4	ПК-7.3.	Выступление с отчетом на итоговой конференции содержит описание приемов организации работы исследовательской команды для применения знаний в процессе решения задач комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			
5	ПК-8.3.	Выступление с отчетом на итоговой конференции содержит описание опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе организации и проведения формирующего эксперимента			
6	ПК-9.3.	Выступление с отчетом на итоговой конференции содержит описание опыта проектирования программы психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушения в развитии			
7	ПК-9.3.	Выступление с отчетом на итоговой конференции содержит описание опыта реализации программы психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушения в развитии			
8	ПК-9.3.	Выступление с отчетом на			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 44 баллов		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
		итоговой конференции содержит описание опыта оценки программы психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями в развитии			

	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-6.3.	Задание №1: Составьте план экспериментального исследования, реализуемый при прохождении производственной практики (преддипломной практики), включающий в себя определение цели, задач экспериментального исследования на базе практики.	20	20	11-13	14-16	17-20
ПК-6.3; ПК-7.3; ПК-8.3; ПК-9.3.	Задание № 2: Подготовить отчет о преддипломной практике в соответствии с оценочным листом.	48	48	27-34	35-41	42-48
ПК-6.3; ПК-7.3; ПК-8.3; ПК-9.3.	Задание № 3: Подготовить выступление на конференции по преддипломной практике в соответствии с оценочным листом	32	32	18-24	25-28	29-32
Всего		100	100	56-71	72 - 85	86 -100