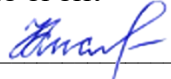


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМП и КО, председатель  
 УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

### Программа практики

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ФКИ-620КТв(5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 11	
аудиторные занятия	7,4		

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11(6.1)		Итого	
	8,2			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Консультации	3,4	3,4	3,4	3,4
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	100,6	100,6	100,6	100,6
Итого ауд.	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»  
Программа практики «Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»»

Программу составил(и):

**Ягафова Екатерина Андреевна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
<b>Цель практики:</b> закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, непосредственное участие студента в разработке научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение профессиональных умений и навыков аналитической научно-исследовательской работы в области образования	
<b>Задачи практики:</b> постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования, использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.	
Вид практики: производственная	
Тип практики: (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»	
Способ проведения: стационарная	
Форма проведения: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики)	
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Теория культуры», «История культуры», «История цивилизаций», «Этнология», «Социальная и культурная антропология», «История искусства», «Социология культуры», «Методы изучения культуры»	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи</b>	
Умеет: разрабатывать программу научного исследования	
<b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>	
Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания;	
<b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</b>	
Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации;	
<b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>	
Умеет: критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме	
<b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>	
Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач	
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</b>	
Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы	
<b>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</b>	
Владеет: навыками проведения научного исследования	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференци/	11	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	11	2
<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>			
2.1	Разработка программы научного исследования по теме_ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики/И/	11	45,6
2.2	Работа со специальной научно-методической литературой/И/	11	30
<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>			
3.1	Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности/И/	11	25

<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	11	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	11	1,4

<b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Место проведения практики</b>	
Базой для проведения Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» являются: кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства СГСПУ	
<b>5.2. Период проведения практики</b>	
Производственная практика проводится в 11 семестре в соответствии с графиком учебного процесса	
<b>5.3. Информационные технологии</b>	
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.	
<b>5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств</b>	
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики	

<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Новиков, А. М.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773</a>	Москва: Либроком, 2010
Л.1.2	Вассоевич, А. Л.	Духовный мир народов классического Востока: историко-психологический метод в историко-философском исследовании: научно-популярное издание URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616415">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616415</a>	Санкт-Петербург: Алетей, 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пещеров, Г. И.	Методология научного исследования: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470</a>	Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017
Л2.2	Родионова, Д. Д.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>	
- Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip	
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	

- Базы данных Springer eBooks

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Курс 6 Семестр 11

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
1.Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики.</li> <li>2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.</li> <li>3. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики.</li> <li>4. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования</li> <li>5. Составить план разработки программы научного исследования</li> </ol>	Умеет: - определять оптимальные пути решения исследовательских задач,	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план разработки программы научного исследования	10	6	0
2. Основной этап	2. Разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	1. Разработать программу научного исследования, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования,	Знает: - современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Умеет: - разрабатывать программу научного исследования;	- воспроизводит современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы;	40	20	0

Программа практики «Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»»

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать состояние изученности темы,</li> <li>- критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывает программу научного исследования;</li> <li>- критически оценивает состояние изученности темы и методологические подходы к решению исследовательских задач</li> </ul>			
	2. Составление списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.	2. Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме;</li> <li>- отбирать методы поиска, сбора и анализа научной информации;</li> <li>- компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научного исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирает научную литературу по проблеме;</li> <li>- критически анализирует научную литературу по проблеме;</li> <li>- отбирает методы поиска, сбора и анализа научной информации;</li> <li>- компетентно использует информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания;</li> <li>- демонстрирует навыки сбора, обработки и анализа научной информации</li> </ul>	25	15	0
3.Контрольно-рефлексивный этап	Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	1. Оформить дневник и отчет о практике. 2. Провести анализ и самоанализ деятельности.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме,</li> </ul>	<p>В дневнике и отчете о практике дана оценка позитивным достижениям и недостаткам в решении исследовательских</p>	15	10	0

Программа практики «Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»»

				проблем по выбранной теме			
4. Заключительный этап.	Участие в итоговой конференции	1. Подготовить презентацию результатов практики. 2. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.		Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации.	10	5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 100 баллов						



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (преддипломная практика) по профилю  
«Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Культурологическое образование» и Дополнительное образование (туристско-краеведческая  
направленность)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: разрабатывать программу научного исследования

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками проведения научного исследования

Требование к процедуре оценки: нет особых требований

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов исследования

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации

#### Тип (форма) задания №1

Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить план разработки программы научного исследования

#### Оценочный лист к заданию № 1

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план разработки программы научного исследования	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: разрабатывать программу научного исследования

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: критически оценивать состояние изученности темы

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы

## Тип (форма) задания №2

Разработать программу научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (план, актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, источники и литература бакалаврской работы).

## Оценочный лист к заданию № 2

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Умеет: разрабатывать программу научного исследования	Программа научного исследования содержит указание на актуальность темы, формулировки цели, задач, методов исследования, характеристики научной и практической значимости исследования	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: критически оценивать состояние изученности темы	В программе научного исследования представлен критический анализ научной литературы по теме, определена степень изученности темы	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач	В программе научного исследования определены методологические подходы к решению задач, дана их оценка	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных	ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования	Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной	В программе отражено состояние научных исследований по теме выпускной	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3

научных знаний	образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	квалификационно й работы	квалификационно й работы	Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять методы поиска, сбора и анализа научной информации

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками проведения научного исследования

### Тип (форма) задания №3

Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

### Оценочный лист к заданию № 3

компетенция	Индикатор сформированности и компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания	Список литературы содержит исчерпывающую информацию об источниках и литературе по теме научного исследования, в том числе и из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи,	Умеет: определять методы поиска, сбора и анализа научной информации	Список литературы составлен с использованием разных источников информации,	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3

	оценивает их преимущества и риски		включая ЭБС, иных ресурсов, доступных студенту	Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Владеет: навыками проведения научного исследования	При составлении списка источников и литературы продемонстрированы навыки грамотного подбора источниковой базы и литературы в соответствии с темой ВКР, навыки грамотного оформления списка в соответствии с требованиями ГОСТ.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме

Тип (форма) задания №4

Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности.

Оценочный лист к заданию № 4

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме	дневник и отчет о практике содержат исчерпывающую информацию о ходе проведения исследования и его результатах, проведен анализ и самоанализ деятельности, отражающий критическую оценку результатов практики	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Тип (форма) задания №5

Подготовить презентацию результатов практики. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.

## Оценочный лист к заданию № 5

компетенция	Индикатор сформированности и компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способны осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме	Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

## Контролирующие мероприятия

## 1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

## 2. Основной этап

- Разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- Составление списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

## 3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

## 4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

## Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание
  - 2.1. Цель и задачи производственной практики (преддипломная практика).
  - 2.2. Организации, на базе которых проходила практика.
  - 2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:
    - программа научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
    - список источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
3. Отзыв представителя образовательной организации
4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.

Приложение 1  
к Фонду оценочных средств проведения  
промежуточной аттестации по производственной  
практике (преддипломная практика) по профилю  
«Дополнительное образование (туристско-  
краеведческая направленность)»

Отзыв

о прохождении практики студентом \_\_ курса направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» \_\_\_\_\_ формы обучения

Период прохождения производственной практики (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» с \_\_ по \_\_\_\_\_ г.

База для прохождения практики:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения	Уровни	Баллы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Умеет: разрабатывать программу научного исследования Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации Умеет: критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач Владеет: навыками проведения научного исследования	Пороговый уровень: частичное достижение результатов обучения	56-70
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи		Продвинутый уровень: соответствие основным результатам обучения	
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона		Высокий уровень: полное соответствие результатам обучения	86-100

Руководитель практики от организации

(Должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Дата

М.П.



## Приложение 2

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» студенту \_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики: овладение студентами навыками и умениями научно-исследовательской деятельности в области образования.

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить план разработки программы научного исследования	Индивидуальное задание
2	Разработать программу научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (план, актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, источники и литература бакалаврской работы).	Индивидуальное задание
3	Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.	Индивидуальное задание
4	Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Самоанализ
5	Оформление отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

	Подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись студента
Инструктаж по технике безопасности пройден		
Инструктаж по противопожарной безопасности пройден		
Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка образовательной организации		

Руководитель практики: От СГСПУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

От организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению, студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## Приложение 3

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

## ОЦЕНОЧНЫЙ (контрольный) ЛИСТ

Студента-практиканта \_\_ курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ ФИО обучающегося

Период прохождения производственной (преддипломной) практики по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База для прохождения практики: \_\_\_\_\_

Раздел (этап)	Зачетные мероприятия	Максимальное количество баллов	Баллы	Подпись методиста
Подготовительный этап	Ознакомление: - с целями, задачами, формами и содержанием практики; - с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; - с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования	10		
Основной этап	- разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (план, актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, источники и литература бакалаврской работы); - составление списков источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.	65		
Контроль о-рефлексив	- обработка материалов практики; - составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.	15		
Заключительный этап	- итоговая конференция - презентация результатов работы	10		
Итого		100		
Общий итог				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Подпись потокового руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО.

Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО

Приложение 4

к Фонду оценочных средств проведения  
промежуточной аттестации по  
производственной практике  
(преддипломная практика) по профилю  
«Дополнительное образование (туристско-  
краеведческая направленность)»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет культуры и искусства  
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Отчет

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(преддипломная практика)

по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая  
направленность)»

Студента \_\_\_\_\_  
Направления подготовки 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)  
Профили: «Культурологическое  
образование» и «Дополнительное  
образование (туристско-  
краеведческая направленность)»

Подпись \_\_\_\_\_

Потоковый руководитель:  
ФИО, должность, ученая степень,  
ученое звание  
Подпись \_\_\_\_\_

Самара, 202\_

Приложение 5

к Фонду оценочных средств проведения  
промежуточной аттестации по  
производственной практике  
(преддипломная практика) по профилю  
«Дополнительное образование (туристско-  
краеведческая направленность)»

Самоанализ

деятельности студента \_\_\_ курса очной (заочной) формы обучения  
факультета культуры и искусства

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Профили подготовки: «Культурологическое образование» и Дополнительное  
образование (туристско-краеведческая направленность)»

---

ФИО обучающегося

В самоанализе студент отражает оценку выполнения индивидуальных заданий. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению учебной практики на будущее.

Производственная практика (преддипломная практика) проходила на базе

---

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/ФИО обучающегося

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---