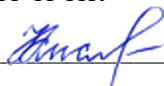


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМП и КО, председатель
 УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование»

Программа практики

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Философии, истории и теории мировой культуры и искусства | | |
| Учебный план | ФКИ-619КТв(5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очно-заочная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 11 | |
| аудиторные занятия | 7,4 | | |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 11(6.1) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 8,2 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Консультации | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |
| Конференции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Индивидуальная работа | 100,6 | 100,6 | 100,6 | 100,6 |
| Итого ауд. | 7,4 | 7,4 | 7,4 | 7,4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Программа практики «Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование»»

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | |
|--|------|
| Цель практики: Закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, непосредственное участие студента в разработке научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение профессиональных умений и навыков аналитической научно-исследовательской работы в области образования | |
| Задачи практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования, использование в профессиональной деятельности методов научного исследования. | |
| Вид практики: производственная | |
| Тип практики: (преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование» | |
| Способ проведения: стационарная | |
| Форма проведения: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики) | |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. | |
| Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». | |
| В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Теория культуры», «История культуры», «История цивилизаций», «Этнология», «Социальная и культурная антропология», «История искусства», «Социология культуры», «Методы изучения культуры» | |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | |
| Умеет: разрабатывать программу научного исследования | |
| УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | |
| Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания; | |
| УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски | |
| Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации; | |
| УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | |
| Умеет: критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме | |
| УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи | |
| Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач | |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов | |
| Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. | |
| Владеет: навыками проведения научного исследования | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
|---|--|---------|-------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов |
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 11 | 2 |
| 1.2 | Контактная работа СГСПУ /Конс/ | 11 | 2 |
| Раздел 2. Рабочий этап | | | |
| 2.1 | Разработка программы научного исследования по теме__ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики/И/ | 11 | 45,6 |
| 2.2 | Работа со специальной научно-методической литературой/И/ | 11 | 30 |
| Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап | | | |
| 3.1 | Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности/И/ | 11 | 25 |
| Раздел 4. Заключительный этап | | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 11 | 2 |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|----|-----|
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 11 | 1,4 |
|-----|---------------------------------------|----|-----|

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование» являются: кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводится в 11 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|---------------------|---|-------------------------------|
| Л.1.1 | Новиков, А. М. | Методология научного исследования: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773 | Москва: Либроком, 2010 |
| Л.1.2 | Вассоевич, А. Л. | Духовный мир народов классического Востока: историко-психологический метод в историко-философском исследовании: научно-популярное издание URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616415 | Санкт-Петербург: Алетей, 2019 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Пещеров, Г. И. | Методология научного исследования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470 | Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017 |
| Л2.2 | Родионова, Д. Д. | Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895 | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ |

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
 - Microsoft Windows 10 Education
 - XnView
 - Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-

производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование»

Курс 6 Семестр 11

| Текущий контроль | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| 1.Подготовительный этап | Участие установочной конференции | 1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. 4. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования 5. Составить план разработки программы научного исследования | Умеет: - определять оптимальные пути решения исследовательских задач, | Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план разработки программы научного исследования | 10 | 6 | 0 |
| 2. Основной этап | 1. Разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы | 1. Разработать программу научного исследования, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, | Знает: - современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Умеет: - разрабатывать программу научного исследования; | - воспроизводит современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы; | 40 | 20 | 0 |

Программа практики «Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование»»

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---|----|----|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать состояние изученности темы, - критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач; | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разрабатывает программу научного исследования; - критически оценивает состояние изученности темы и методологические подходы к решению исследовательских задач | | | |
| | 2. Составление списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. | 1. Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; - отбирать методы поиска, сбора и анализа научной информации; - компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научного исследования | <ul style="list-style-type: none"> - подбирает научную литературу по проблеме; - критически анализирует научную литературу по проблеме; - отбирает методы поиска, сбора и анализа научной информации; - компетентно использует информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания; - демонстрирует навыки сбора, обработки и анализа научной информации | 25 | 15 | 0 |
| 3.Контрольно-рефлексивный этап | Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности | 1. Оформить дневник и отчет о практике. 2. Провести анализ и самоанализ деятельности. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, | <p>В дневнике и отчете о практике дана оценка позитивным достижениям и недостаткам в решении исследовательских</p> | 15 | 10 | 0 |

Программа практики «Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование»»

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---|--|---|----|---|---|
| | | | | проблем по выбранной теме | | | |
| 4. Заключительный этап. | Участие в итоговой конференции | 1. Подготовить презентацию результатов практики. 2. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции. | | Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации. | 10 | 5 | 0 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой – 100 баллов | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (преддипломная практика) по профилю
«Культурологическое образование»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное
образование (туристско-краеведческая направленность)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: разрабатывать программу научного исследования

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками проведения научного исследования

Требование к процедуре оценки: нет особых требований

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов исследования

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации

Тип (форма) задания №1

Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить план разработки программы научного исследования

Оценочный лист к заданию № 1

| компетенция | Индикатор сформированности компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|--|--|---|---|--|------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски | Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации | Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план разработки программы научного исследования | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: разрабатывать программу научного исследования

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: критически оценивать состояние изученности темы

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы

Тип (форма) задания №2

Разработать программу научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (план, актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, источники и литература бакалаврской работы).

Оценочный лист к заданию № 2

| компетенция | Индикатор сформированности компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности и компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|--|---|--|------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | Умеет: разрабатывать программу научного исследования | Программа научного исследования содержит указание на актуальность темы, формулировки цели, задач, методов исследования, характеристики научной и практической значимости исследования | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |
| | УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | Умеет: критически оценивать состояние изученности темы | В программе научного исследования представленный критический анализ научной литературы по теме, определена степень изученности темы | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |
| | УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи | Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач | В программе научного исследования определены методологические подходы к решению задач, дана их оценка | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных | ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования | Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной | В программе отражено состояние научных исследований по теме выпускной | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |

| | | | | | |
|----------------|--|--------------------------|--------------------------|--|------|
| научных знаний | образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов | квалификационно й работы | квалификационно й работы | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять методы поиска, сбора и анализа научной информации

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками проведения научного исследования

Тип (форма) задания №3

Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Оценочный лист к заданию № 3

| компетенция | Индикатор сформированности и компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности и компетенций | Шкала оценивания |
|--|--|--|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания | Список литературы содержит исчерпывающую информацию об источниках и литературе по теме научного исследования, в том числе и из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |
| | УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их | Умеет: определять методы поиска, сбора и анализа научной информации | Список литературы составлен с использованием разных источников информации, включая ЭБС, иных ресурсов, | | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям |
| Продвинутый уровень: | | | | | 4-6 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|------|
| | преимущества и риски | | доступных студенту | соответствие основным критериям | |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона | Владеет: навыками проведения научного исследования | При составлении списка источников и литературы продемонстрированы навыки грамотного подбора источниковой базы и литературы в соответствии с темой ВКР, навыки грамотного оформления списка в соответствии с требованиями ГОСТ. | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме

Тип (форма) задания №4

Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности.

Оценочный лист к заданию № 4

| компетенция | Индикатор сформированности компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|--|--|---|--|--|------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме | дневник и отчет о практике содержат исчерпывающую информацию о ходе проведения исследования и его результатах, проведен анализ и самоанализ деятельности, отражающий критическую оценку о результатах практики | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |

Тип (форма) задания №5

Подготовить презентацию результатов практики. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.

Оценочный лист к заданию № 5

| компетенция | Индикатор сформированности и компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности и компетенций | Шкала оценивания |
|--|--|---|---|--|------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме | Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап

- Разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- Составление списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание
 - 2.1. Цель и задачи производственной практики (преддипломная практика).
 - 2.2. Организации, на базе которых проходила практика.
 - 2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:
 - программа научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
 - список источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
 3. Отзыв представителя образовательной организации
 4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.

Приложение 1
к Фонду оценочных средств проведения
промежуточной аттестации по производственной
практике (проектно-технологическая практика)
(преддипломная практика) по профилю
«Культурологическое образование»

Отзыв

о прохождении практики студентом __ курса направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» _____ формы обучения

Период прохождения производственной практики. (преддипломной практики) по профилю «Культурологическое образование» с _____ по _____ г.

База для прохождения практики: _____

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения | Уровни | Баллы |
|---|---|---|---|--------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Умеет: разрабатывать программу научного исследования Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания | Пороговый уровень: частичное достижение результатов обучения | 56-70 |
| | ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона | Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации Умеет: критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач Владеет: навыками проведения научного исследования | Продвинутый уровень: соответствие основным результатам обучения | 70-85 |
| | | | Высокий уровень: полное соответствие результатам обучения | 86-100 |

Руководитель практики от организации

(Должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Дата

М.П.

Приложение 2

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование»

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование» и Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (преддипломную практику) по профилю «Культурологическое образование» студенту__ курса _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Цель прохождения практики: овладение студентами навыками и умениями научно-исследовательской деятельности в области образования.

| № | Перечень индивидуальных заданий | Форма отчетной документации |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить план разработки программы научного исследования | Индивидуальное задание |
| 2 | Разработать программу научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (план, актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, источники и литература бакалаврской работы). | Индивидуальное задание |
| 3 | Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. | Индивидуальное задание |
| 4 | Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности. | Самоанализ |
| 5 | Оформление отчета о прохождении практики | Отчет о прохождении практики |

| | Подпись лица, проводившего инструктаж | Подпись студента |
|---|---------------------------------------|------------------|
| Инструктаж по технике безопасности пройден | | |
| Инструктаж по противопожарной безопасности пройден | | |
| Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка образовательной организации | | |

Руководитель практики: От СГСПУ _____ / _____

От организации _____ / _____

Задание принято к исполнению, студент _____ / _____

«__» ____ 20__

Приложение 3

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование»

ОЦЕНОЧНЫЙ (контрольный) ЛИСТ

Студента-практиканта __ курса направления подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

, профили: «Культурологическое образование» и Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» _____ формы _____ обучения _____ ФИО обучающегося

Период прохождения производственной практики. (преддипломной практики) по профилю «Культурологическое образование» с _____ по _____

База для прохождения практики: _____

| Раздел (этап) | Зачетные мероприятия | Максимальное количество баллов | Баллы | Подпись методиста |
|-----------------------|---|--------------------------------|-------|-------------------|
| Подготовительный этап | Ознакомление: - с целями, задачами, формами и содержанием практики; - с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; - с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования | 10 | | |
| Основной этап | - разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (план, актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, источники и литература бакалаврской работы); - составление списков источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. | 65 | | |
| Контроль о-рефлексив | - обработка материалов практики; - составление отчета, анализ и самоанализ деятельности. | 15 | | |
| Заключительный этап | - итоговая конференция - презентация результатов работы | 10 | | |
| Итого | | 100 | | |
| Общий итог | | | | |

Итоговая оценка _____

Подпись потокового руководителя _____

ФИО.

Подпись студента-практиканта _____

ФИО

Приложение 4

к Фонду оценочных средств проведения
промежуточной аттестации по
производственной практике (проектно-
технологическая практика)
(преддипломная практика) по профилю
«Культурологическое образование»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет культуры и искусства
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Отчет

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование»

Студента _____
Направления подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Профили: «Культурологическое
образование» и Дополнительное
образование (туристско-
краеведческая направленность)»

Подпись _____

Потоковый руководитель:
ФИО, должность, ученая степень,
ученое звание
Подпись _____

Самара, 202_

Приложение 5

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование»

Самоанализ

деятельности студента ___ курса очной (заочной) формы обучения
факультета культуры и искусства

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Культурологическое образование» и Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

ФИО обучающегося

В самоанализе студент отражает оценку выполнения индивидуальных заданий. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению учебной практики на будущее.

Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование» проходила на базе

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

_____/ФИО обучающегося

«__» _____ 20__ г.
