

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 04.12.2021 16:01

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО, председатель
УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Производственная практика (научно- исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (туристско- краеведческая направленность)» Программа практики

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ФКИ-620КТв (5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 11	
аудиторные занятия	19,4		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11(6.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Консультации в профильной организации	3,4	3,4	3,4	3,4
Консультации	12	12	12	12
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	88,6	88,6	88,6	88,6
Итого ауд.	19,4	19,4	19,4	19,4
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»
Программа практики «Производственная практика. (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»»

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика. (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры
философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: овладение студентами навыками и умениями научно-исследовательской деятельности в области образования	
Задачи практики: проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий	
Вид практики: производственная	
Тип практики: (научно-исследовательская работа) по профилю Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»	
Способ проведения: стационарная	
Форма проведения: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики)	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.	
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория культуры», «История культуры», «История цивилизаций», «Этнология», «Социальная и культурная антропология», «История искусства», «Социология культуры», «Методы изучения культур»	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Государственная итоговая аттестация	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	
Умеет: формулировать исследовательские задачи в соответствии актуальными проблемами науки	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Владеет: навыками сбора, обработки и анализа научной информации;	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	
Владеет: навыками составления инструментария для проведения исследования	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Умеет: последовательно и логично формулировать результаты исследования, научную новизну исследования; аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему	
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	
Умеет: характеризовать подходы и методы к решению исследовательских задач	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	
Знает: современные подходы и методы научного исследования в области культурологии	
ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	
Владеет: навыками планирования научного исследования	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	11	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	11	2
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	11	12
2.2	Индивидуальная работа: /И/Реализация программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	11	70
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Индивидуальная работа: /И/ Оформление результатов исследования, материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	11	18,6
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	11	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	11	1,4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Производственная практика. (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» являются: кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводится в 11 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Новиков, А. М.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773	Москва: Либроком, 2010
Л.1.2	Вассоевич, А. Л.	Духовный мир народов классического Востока: историко-психологический метод в историко-философском исследовании: научно-популярное издание URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616415	Санкт-Петербург: Алетей, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пещеров, Г. И.	Методология научного исследования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470	Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017
Л2.2	Родионова, Д. Д.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
 - Microsoft Windows 10 Education
 - XnView
 - Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»
Программа практики «Производственная практика. (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»»

противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика. (научно-исследовательская работа) по профилю Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Курс 6 Семестр 11

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
1.Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. 4. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования 5. Составить план проведения научного исследования	Владеет: навыками планирования научного исследования	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования Составляет: план проведения научного исследования по теме ВКР	10	6	0
2. Основной этап	1. Разработка и реализация программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	1. Реализовать программу научного исследования, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования.	Знает: современные подходы и методы научного исследования в области культурологии; Умеет: - формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки,	- воспроизводит современные подходы и методы научного исследования в области культурологии;	80	42	0

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Программа практики «Производственная практика. (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»»

		2. Собрать, обработать и проанализировать научную информацию по теме ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать подходы и методы к решению исследовательских задач - формулировать научную новизну исследования; Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления инструментария для проведения исследования; - навыками сбора, обработки и анализа научной информации 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки, - характеризует подходы и методы к решению исследовательских задач, - составляет инструментарий для проведения исследования; - собирает, обрабатывает и анализирует научную информацию по теме ВКР 			
3.Контрольно-рефлексивный этап	Оформление результатов исследования, материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать и оформить результаты исследования 2. Оформить дневник и отчет о практике. 3. Провести анализ и самоанализ деятельности. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и логично формулировать результаты исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует результаты исследования. - воспроизводит основы работы с документацией; 	5	3	0
4.Заключительный этап.	Участие в итоговой конференции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить презентацию результатов практики. 2. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему 	Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации.	5	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 100 баллов						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю
«Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование
(туристско-краеведческая направленность)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика. (научно- исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

(перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеет: навыками сбора, обработки и анализа научной информации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Владеет: навыками составления инструментария для проведения исследования

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: последовательно и логично формулировать результаты исследования, научную новизну исследования; аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: характеризовать подходы и методы к решению исследовательских задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: современные подходы и методы научного исследования в области культурологии

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками планирования научного исследования.

Требование к процедуре оценки: нет особых требований

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особый требований нет

Расходные материалы: особый требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особый требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов исследования

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками планирования научного исследования.

Тип (форма) задания №1

Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования, составить план проведения научного исследования.

Оценочный лист к заданию № 1

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Владеет: навыками планирования научного исследования	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - разрабатывает план проведения научного исследования	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеет: навыками сбора, обработки и анализа научной информации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Владеет: навыками составления инструментария для проведения исследования

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: формулировать научную новизну исследования.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: характеризовать подходы и методы к решению исследовательских задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: современные подходы и методы научного исследования в области культурологии

Тип (форма) задания №2

Реализовать программу научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Оценочный лист к заданию № 2

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения,	Умеет: формулировать исследовательские задачи в	Задачи исследования сформулированы четко, отражают актуальные проблемы науки	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	действия по решению задачи	соответствии с актуальными проблемами науки		Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6	
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10	
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет: навыками сбора, обработки и анализа научной информации		Собрана научная информация в соответствии с темой ВКР, обработана и проанализирована в соответствии с задачами научного исследования	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
					Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
					Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Владеет: навыками составления инструментария для проведения исследования		Составлен инструментарий научного исследования, позволяющий решить его задачи	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
					Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
					Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует существенные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: формулировать научную новизну исследования		Сформулирована научная новизна исследования, отражающая новые подходы к решению исследовательской проблемы	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
					Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
					Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Умеет: характеризовать подходы и методы к решению исследовательских задач		Программа содержит характеристики подходов и методов к решению исследовательских задач	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
Продвинутый уровень: соответствие основным критериям					4-6	
Высокий уровень: полное соответствие критериям					7-10	

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	Знает: современные подходы и методы научного исследования в области культурологии	Исследование основано на современных подходах и методах научного исследования в области культурологии	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: последовательно и логично формулировать результаты исследования

Тип (форма) задания №3

Сформулировать и оформить результаты исследования, оформить дневник и отчет о практике, провести анализ и самоанализ деятельности.

Оценочный лист к заданию № 3

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: последовательно и логично формулировать результаты исследования	Результаты исследования сформулированы логично, последовательно, изложены четко и ясно, дневник и отчет о практике содержат исчерпывающую информацию о ходе проведения исследования и его результатах, проведен анализ и самоанализ деятельности, отражающий критическую оценку о результатах практики	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-5
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	6-10
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	11-15

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему

Тип (форма) задания №4

Подготовить презентацию результатов практики. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.

Оценочный лист к заданию № 4

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему	Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-5
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	6-10
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	11-15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап: установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования); выдача форм отчетных документов по практике; подготовка плана проведения научного исследования по теме ВКР

2. Основной этап: разработка и реализация программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

3. Контрольно-рефлексивный этап: формулировка и оформление результатов исследования, обработка материалов практики; составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап: итоговая конференция, презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист

2. Содержание

2.1. Цель и задачи производственной практики (преддипломная практика).

2.2. Организации, на базе которых проходила практика.

2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:

- отчет о реализации научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

3. Отзыв представителя образовательной организации

4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Отзыв

о прохождении практики студентом ___ курса направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование» и Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»
_____ формы обучения

Период прохождения производственной практики (НИР) (по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)») с _____ по _____ г.

База для прохождения практики: _____

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения	Уровни	Баллы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знает: современные подходы и методы научного исследования в области культурологии Умеет: формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки Умеет: последовательно и логично формулировать результаты исследования, научную новизну исследования; аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему Умеет: характеризовать подходы и методы к решению исследовательских задач Владеет: навыками сбора, обработки и анализа научной информации Владеет: навыками составления инструментария для проведения исследования Владеет: навыками планирования научного исследования.	Пороговый уровень: частичное достижение результатов обучения	56-70
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи		Продвинутый уровень: соответствие основным результатам обучения	70-85
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски		Высокий уровень: полное соответствие результатам обучения	86-100
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности			
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи			
	ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов			
	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона			

Руководитель практики от организации

(Должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Дата

М.П.

Приложение 2

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) (по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили: «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (НИР) (по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)») студенту __ курса

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г.

Цель прохождения практики: овладение студентами навыками и умениями научно-исследовательской деятельности в области образования.

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить план проведения научного исследования	Индивидуальное задание
2	Реализовать программу научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	Индивидуальное задание
3	Сформулировать и оформить результаты исследования. Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Самоанализ
4	Оформление отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

	Подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись студента
Инструктаж по технике безопасности пройден		
Инструктаж по противопожарной безопасности пройден		
Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка образовательной организации		

Руководитель практики: От СГСПУ _____ / _____

От организации _____ / _____

Задание принято к исполнению, студент _____ / _____

«__» _____ 20__

к фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) (по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»)

ОЦЕНОЧНЫЙ (контрольный) ЛИСТ

Студента-практиканта __ курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование» и Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность))»

_____ формы обучения _____ ФИО обучающегося

Период прохождения производственной (НИР) практики (по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)») с _____ по _____

База для прохождения практики: _____

Раздел (этап)	Зачетные мероприятия	Максимальное количество баллов	Баллы	Подпись методиста
Подготовительный этап	Ознакомление: - с целями, задачами, формами и содержанием практики; - с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; - с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования Составление плана проведения научного исследования	10		
Основной этап	- реализация программы научного исследования по теме выпускной квалификационной - составление	60		
Контрольный этап	- обработка материалов практики; - составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.	15		
Заключительный этап	- итоговая конференция - презентация результатов работы	15		
Итого		100		
Общий итог				

Итоговая оценка _____

Подпись потокового руководителя _____ ФИО.

Приложение 4

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) (по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет культуры и искусства
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

Отчет

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(научно-исследовательская работа) (по профилю «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»)

Студента _____
Направления подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
профили: «Культурологическое образование»
и Дополнительное образование (туристско-
краеведческая направленность)»

Подпись _____

Потоковый руководитель:
ФИО, должность, ученая степень, ученое
звание
Подпись _____

Самара, 202_

Самоанализ

деятельности студента __ курса очной (заочной) формы обучения
факультета культуры и искусства
Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
профили: «Культурологическое образование» и Дополнительное образование (туристско-
краеведческая направленность)»

ФИО обучающегося

В самоанализе студент отражает оценку выполнения индивидуальных заданий. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению практики на будущее.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность) проходила на базе

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

_____/ФИО обучающегося

«__» _____ 20__ г.