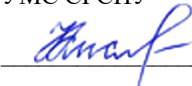


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО, председатель
 УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Производственная практика (педагогическая практика)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-м23Кз(2г5м)
 Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
 Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 20,4
 часов на контроль 4
 Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 4

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	14,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Консультации в профильной организации (КПО)	13	13	13	13
Контактная работа СГСПУ	3,4	3,4	3,4	3,4
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	83,6	83,6	83,6	83,6
Итого ауд.	20,4	20,4	20,4	20,4
Часы на контроль	4	4	4	4
Контактная работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль): "Культурная антропология"
Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика)»

Программу составил(и):

Сафонова Евгения Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

Производственная практика (педагогическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): «Культурная антропология»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: углубление и закрепление теоретических и методических знаний педагога высшей школы, владеющего современным инструментарием научного знания по этнологии и антропологии с целью его использования в педагогической деятельности.
Задачи практики: преподавание в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; разработка и написание образовательных программ, программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога; практическое использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
Вид практики: Производственная
Тип практики: (педагогическая практика)
Способ проведения: практика проводится дискретно (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).
Форма проведения: Практика стационарная, проводится на базе вуза: практиканты выполняют функции преподавателей учебных дисциплин бакалавриата, соответствующих профилю магистратуры.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Методика преподавания этнологии и антропологии, Профессиональная этика
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПК-2. Способен применять профессиональные знания в педагогической деятельности
ПК-2.2. Умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области этнологии и антропологии, а также современные образовательные технологии и методики обучения
Умеет: разрабатывать и проводить учебное занятие с использованием современных образовательных технологий, в том числе этнокультурных технологий обучения, раскрывать научную и социальную значимость антропологического знания обучающимся.
ПК-2.3. Владеет навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов, связанных с профессиональной деятельностью
Владеет: навыками разработки учебно-методических компонентов образовательной программы по преподаваемым дисциплинам.
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
Владеет: технологией проектной деятельности для решения педагогических задач и организации проектной деятельности обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	4	2,2
1.3	Консультации в профильной организации /КПО/	4	14,2

	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа: /И/	4	66,4
2.1.1	Работа с документами. Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре.	4	22,4
2.1.2	Пассивный этап. Посещение занятий и анализ.	4	15
2.1.3	Активный этап. Подготовка, проведение и анализ лекционных и семинарских занятий.	4	29
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: /И/	4	15
3.1.1.	Оформление итогового отчета	4	15
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	2,2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения практики: кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства, лаборатория «Проблемы изучения истории и культуры народов Урало-Поволжья»

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (педагогическая практика) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самойлов, В.Д.	Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685721	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л1.2	Кашлев, С.С.	Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572365	Минск: ТетраСистемс, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арутюнов, С.А	Культурная антропология: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (педагогическая практика)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Пройти инструктаж, получить индивидуальное задание.					
Рабочий этап	Изучение УМК дисциплины.	Пример типового задания (оценочные материалы): Провести анализ учебно-методического комплекса по дисциплине «Этнология».	Владеет: навыками разработки учебно-методических компонентов образовательной программы по преподаваемым дисциплинам.	Представлены в оценочном листе № 1	21,5 - 25	14-21	0
Рабочий этап	Проведение анализа занятий, посещенных практикантом.	Провести анализ учебного занятия по дисциплине «Этнология» с точки зрения образовательных технологических подходов.	Владеет: технологией проектной деятельности для решения педагогических задач и организации проектной деятельности обучающихся.	Представлены в оценочном листе № 2	21,5 - 25	14-21	0
Рабочий этап	Разработка, проведение и анализ семинарского занятия.	Провести семинарское занятие по предмету.	Умеет: разрабатывать и проводить учебное занятие с использованием современных образовательных технологий, в том числе этнокультурных технологий обучения, раскрывать научную и социальную значимость антропологического знания обучающимся.	Представлены в оценочном листе № 3	21,5 - 24	14-21	0
Контрольно-рефлексивный этап	Составление отчета по практике	Составить письменный отчет по практике, провести самоанализ педагогической деятельности	Владеет: технологией проектной деятельности для решения педагогических задач и организации проектной деятельности обучающихся.	Представлены в оценочном листе № 4	21,5 - 25	14-21	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	Подготовиться к обсуждению результатов практики, Подготовить презентацию результатов собственной практической деятельности.					
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Сафонова Евгения Викторовна
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (педагогическая практика)

46.04.03 «Антропология и этнология»

«Культурная антропология»

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, профили «Культурная антропология, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – если практика не завершает формирование компетенции) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

ПК-2. Способен применять профессиональные знания в педагогической деятельности

ПК-2.2. Умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области этнологии и антропологии, а также современные образовательные технологии и методики обучения

Умеет: разрабатывать и проводить учебное занятие с использованием современных образовательных технологий, в том числе этнокультурных технологий обучения, раскрывать научную и социальную значимость антропологического знания обучающимся.

ПК-2.3. Владеет навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов, связанных с профессиональной деятельностью

Владеет: навыками разработки учебно-методических компонентов образовательной программы по преподаваемым дисциплинам.

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Владеет: технологией проектной деятельности для решения педагогических задач и организации проектной деятельности обучающихся.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 30 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опово):

ПК-2. Способен применять профессиональные знания в педагогической деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.3. Владеет навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов, связанных с профессиональной деятельностью

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: навыками разработки учебно-методических компонентов образовательной программы по преподаваемым дисциплинам.

Тип (форма) задания № 1: Задание аналитического характера

Пример типового задания (оценочные материалы): Провести анализ учебно-методического комплекса по дисциплине «Этнология».

Оценочный лист к типовому заданию № 1

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (2,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Дано обоснование актуальности УМКД для			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (2,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
соответствующего направления и профиля.			
Представлено сопоставление УМКД с требованиями ФГОС			
Дано обоснование всем составляющим УМКД: РПД, БРК, ФОС; представлен их системный анализ			
Проведен содержательный анализ программы			
Сделаны выводы по проведенному анализу и даны рекомендации по составлению УМКД			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-2. Способен применять профессиональные знания в педагогической деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.2. Умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области этнологии и антропологии, а также современные образовательные технологии и методики обучения.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: разрабатывать и проводить учебное занятие с использованием современных образовательных технологий, в том числе этнокультурных технологий обучения, раскрывать научную и социальную значимость антропологического знания обучающимся

Тип (форма) задания № 2: Задание аналитического характера

Пример типового задания (оценочные материалы): Провести анализ учебного занятия по дисциплине «Этнология».

Оценочный лист к типовому заданию № 2

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (2,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Правильность и обоснованность цели учебного занятия а с учетом: программных требований; содержания материала; необходимого уровня знаний и умений обучающихся.			
Анализ соответствия содержания учебного занятия требованиям стандарта.			
Обоснование связи теории с практикой на посещенном занятии.			
.Обзор используемых преподавателем образовательных технологий с точки зрения направленности на формирование образовательных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.			
Анализ степени владения учителем педагогической техникой: оптимальный темп речи, качественная дикция, эмоциональность изложения, точность использования специальной терминологии, умение выстраивать продуктивное общение в личностном общении с учащимися.			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-2. Способен применять профессиональные знания в педагогической деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.2. Умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области этнологии и антропологии, а также современные образовательные технологии и методики обучения.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: разрабатывать и проводить учебное занятие с использованием современных образовательных технологий, в том числе этнокультурных технологий обучения, раскрывать научную и социальную значимость антропологического знания обучающимся

Тип (форма) задания № 3: Задание практического характера

Пример типового задания (оценочные материалы): Провести семинарское занятие по предмету.

Оценочный лист к типовому заданию № 3

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (2,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Правильность и обоснованность цели учебного занятия а с учетом: программных требований; содержания материала; необходимого уровня знаний и умений обучающихся.			
Соответствие содержания учебного занятия требованиям стандарта.			
Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям.			
На занятии соблюдены логическая последовательность и взаимосвязь всех этапов. Связь теории с практикой.			
Используемые образовательные технологии направлены на формирование образовательных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.			
Владение учителем педагогической техникой: оптимальный темп речи, качественная дикция, эмоциональность изложения, точность использования специальной терминологии, умение выстраивать продуктивное общение в личностном общении с учащимися.			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: технологией проектной деятельности для решения педагогических задач и организации проектной деятельности обучающихся

Тип (форма) задания № 4:

Пример типового задания (оценочные материалы): Составить отчет по практике. Провести самоанализ практической деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию № 4

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5 балл)	Соответствует частично (2,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. Отчет содержит все необходимые элементы: титул, индивидуальное задание на практику, разделы, приложения; характеристику с базы практики с рекомендуемой оценкой и подписью учителя-методиста, заверенной печатью; оценочный лист и рецензию.			
2. Отчет выполнен с соблюдением норм ГОСТ: Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор Microsoft Word). Шрифт,			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5 балл)	Соответствует частично (2,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
используемый в иллюстративном материале (таблицы и рисунки), рекомендуется уменьшить до 12 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал рекомендуется сделать одинарным. Поля страницы должны быть: - левое поле - 30 мм; - правое поле - 10 мм; - верхнее и нижнее поле - 20 мм. Страницы нумеруют, отсчет начинается с титульного листа. Номер на титуле не проставляют. Каждый раздел и каждое приложение отчета должен начинаться с новой страницы.			
3. Отчет дает полное представление о деятельности студента в ходе производственной практики. Самоанализ педагогической деятельности представлен глубоко и всесторонне.			
4. Отчет аккуратно оформлен и выполнен с соблюдением языковых и речевых норм.			
5. Отчет по практике представлен без нарушения установленных сроков.			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание
- 2.1. Цель и задачи производственной практики (Производственная практика (педагогическая практика)).
- 2.2. Организация, на базе которой проходила практика.
- 2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:
- 2.4. Отчет о выполнении индивидуального задания;
 3. Отзыв представителя образовательной организации
 4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Самоанализ
деятельности студента ___ курса (заочной формы обучения)
факультета культуры и искусства
Направление подготовки

ФИО обучающегося

В самоанализе магистрант отражает оценку выполнения индивидуальных заданий. Формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению учебной практики на будущее.

Производственная практика (педагогическая практика) проходила на базе _____
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

_____/ФИО обучающегося

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56-70 баллов, на продвинутом уровне – 71-85 баллов, на высоком уровне – 86-100 баллов.