

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 04.12.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии и социальной педагогики</b>		
Учебный план	ФПСО-621МКз(4гбм) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 9	
аудиторные занятия	48,2		
часов на контроль	4		

### Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	10,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Конференции	4	4	4	4
Консультации	8,2	8,2	8,2	8,2
Индивидуальная работа	271,8	271,8	271,8	271,8
Консультации в профильной организации	36	36	36	36
Итого ауд.	48,2	48,2	48,2	48,2
Контактная работа	320	320	320	320
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

Дмитриева Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Доманина Н.А.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
<p><b>Цель практики:</b> формирование у студентов компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий по проведению исследований в сфере молодежной политики.</p> <p><b>Задачи практики:</b> формирование поискового стиля мышления, умения и навыков научно-исследовательской работы, самостоятельного получения необходимой информации, анализа данных различных источников, составления своего собственного мнения; использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание</p> <p><b>Вид практики:</b> производственная</p> <p><b>Тип практики:</b> (научно-исследовательская работа)</p> <p><b>Способ проведения:</b> стационарная, выездная</p> <p><b>Форма проведения:</b> непрерывная</p>	
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	
<b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</b>	
Выполняет конкретные задания научно-исследовательского характера в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).	
<b>УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</b>	
Владеет способами подготовки научных отчетов, докладов, сообщений, презентаций по теме исследования, представления их на конференциях, семинарах, круглых столах; использования их в профессиональной деятельности.	
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>	
Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
<b>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</b>	
Умеет: учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной исследовательской деятельности в молодежной среде; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.</b>	
Знает: возможности научно-исследовательской работы для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; необходимые ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	
<b>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>	
Умеет планировать работу в проблемной группе, временном исследовательском коллективе в рамках НИР, реализуемых в университете, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.	
<b>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>	
Умеет: организовать работу в проблемной группе, временном исследовательском коллективе в рамках НИР, реализуемых в университете; выполнить исследование по актуальной научной проблеме в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.	
<b>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>	
Умеет: анализировать результативность научно-исследовательской работы; оптимально распределять время, другие ресурсы для решения поставленных исследовательских задач.	

<b>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>			
Владеет способами управления научно-исследовательской работы, удовлетворения образовательных интересов и потребностей.			
<b>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности</b>			
<b>ОПК-3.1. Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов</b>			
Умеет: анализировать научные тексты в области молодежной политики; анализировать результаты производственной практики (научно-исследовательской работы); систематизировать результаты анализа в форме отчета.			
<b>ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</b>			
Владеет навыком составлять научный текст (доклад, его тезисы) и публично представлять результаты исследования.			
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	9	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	9	6
<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	9	36
2.2	Подготовка к проведению эмпирического исследования по молодежной тематике (изучение теоретических основ социологического исследования, формулирование научного аппарата исследования, оформление плана работы, отбор методов и формирование инструментария для проведения исследования) Подготовка к составлению презентации - представления результатов исследования. /И/	9	200
<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>			
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам производственной практики.	9	71,8
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	9	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	9	2,2
	/Зачет с оценкой/	9	4
<b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>			
<b>5.1. Место проведения практики</b>			
Базами «Производственной практики (научно-исследовательской работы)» являются образовательные организации г.о.Самары и Самарской области			
<b>5.2. Период проведения практики</b>			
Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			
<b>5.3. Информационные технологии</b>			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
<b>5.4. Фонд оценочных средств</b>			

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шишкин, В. Г.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576523">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576523</a>	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Климантова, Г. И.	Методология и методы социологического исследования: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684292">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684292</a>	Москва: Дашков и К°, 2021

Л2.2	Демченко, З. А.	Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436322">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436322</a>	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014
------	-----------------	---	--

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 5 Семестр 9

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Изучение и анализ специальной методической литературы и педагогического опыта по избранной теме (сбор, обработка и систематизация материала).	Аналитический отчет, план-сетка предстоящей практики, дневник практиканта.	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ. Знает: возможности научно-исследовательской работы для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; необходимые ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Умеет планировать работу в проблемной группе, временном исследовательском коллективе в рамках НИР, реализуемых в университете, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Студент осознает задачи научно-исследовательской деятельности: – основные положения психологии развития и возможности методически правильного применения методов сбора и обработки информации; – способы сбора первичной информации психодиагностической направленности в деятельности социального педагога; – математические методы анализа и обработки информации; – особенности проведения психодиагностических методик в деятельности социального педагога в учреждениях различной социальной направленности; – количественные и качественные методы обработки результатов психодиагностического обследования; – особенности интерпретации результатов психодиагностического обследования</p>	10	5	0

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью,  
направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»  
Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

			Владеет способами управления научно-исследовательской работы, удовлетворения образовательных интересов и потребностей.				
Рабочий этап	Выполнение заданий практики	<p>Проведение эмпирического исследования по молодежной тематике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка алгоритма решения исследовательской проблемы.</li> <li>2. Разработка этапов исследовательской работы.</li> <li>3. Сбор информации.</li> <li>4. Анализ результатов исследования.</li> </ol>	<p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>Выполняет конкретные задания научно-исследовательского характера в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).</p> <p>УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p> <p>Умеет: учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной исследовательской деятельности в молодежной среде; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Умеет: организовать работу в проблемной группе, временном</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставлены исследовательские задачи; выбраны средства, необходимых для их разрешения; накоплена и проанализирована исходная информация; определены пути решения и выработаны основные положения исследования.</li> <li>2. Сформулирован научный аппарата исследования; оформлен плана работы; проанализирована научная литература по проблеме; выделены исследуемые единицы; сформулирована гипотеза исследования; отобраны методы и сформирован инструментарий для проведения исследования.</li> <li>3. Осуществлен сбор информации у респондентов; произведена первичная обработка информации.</li> <li>4. Произведен качественный анализ полученной информации; сформулированы общие выводы по полученным данным; описаны этапы исследования и его результаты с заключением и рекомендациями.</li> </ol>	50	25	0

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью,  
направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»  
Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

		5. Составление презентации представления результатов исследования.	исследовательском коллективе в рамках НИР, реализуемых в университете; выполнить исследование по актуальной научной проблеме в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Умеет: анализировать результативность научно-исследовательской работы; оптимально распределять время, другие ресурсы для решения поставленных исследовательских задач.	5. Составление презентации - представления результатов исследования.			
Контрольно-рефлексивный этап	Подготовка отчетной документации по итогам производственной практики. Оформление общего аналитического отчета по итогам практики Написание рефлексивного отчета студента по практике. В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения практики и представить его на итоговой конференции по практике.	Портфолио студента-практиканта Аналитический отчет	ОПК-3.1. Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов Умеет: анализировать научные тексты в области молодежной политики; анализировать результаты производственной практики (научно-исследовательской работы); систематизировать результаты анализа в форме отчета. ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Владеет навыком составлять научный текст (доклад, его тезисы) и публично представлять результаты исследования.	Рефлексивный отчет содержит информацию о новых знаниях, умениях, которые получил студент в процессе практики; рефлексивный отчет содержит самооценку успешности прохождения данного вида практики; рефлексивный отчет содержит положительные и (или) отрицательные аспекты прохождения практики	30	15	0



Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью,  
направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»  
Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

<p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в итоговой конференции – доклад. Сдача отчетной документации по итогам производственной практики. Выступление с творческим отчетом о результатах прохождения практики.</p>	<p>Творческий отчет должен отражать: 1. Цели и задачи прохождения практики. 2. Основные знания, умения и навыки, полученные в ходе проведения практики. 3. Мероприятия и задания, реализованные на практике. 4. Трудности в освоении производственной практики. 5. Выводы.</p>	<p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. Владеет способами подготовки научных отчетов, докладов, сообщений, презентаций по теме исследования, представления их на конференциях, семинарах, круглых столах; использования их в профессиональной деятельности.</p>	<p>Доклад подготовлен в соответствии с целью и задачами практики, логично структурирован, отражает все этапы практической деятельности. Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала, легко в нем ориентируется, легко отвечает на вопросы. Студент демонстрирует грамотную речь, уважительное отношение к слушателям. Студент использует в работе мультимедийное сопровождение информационного материала. Сделаны выводы, проведен самоанализ.</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>0</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет с оценкой</p>						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Дмитриева Наталья Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью  
Направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно- досуговых  
организациях»

Квалификация  
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенциям:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Выполняет конкретные задания научно-исследовательского характера в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Владеет способами подготовки научных отчетов, докладов, сообщений, презентаций по теме исследования, представления их на конференциях, семинарах, круглых столах; использования их в профессиональной деятельности.

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Умеет: учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной исследовательской деятельности в молодежной среде; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.

Знает: возможности научно-исследовательской работы для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; необходимые ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет планировать работу в проблемной группе, временном исследовательском коллективе в рамках НИР, реализуемых в университете, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: организовать работу в проблемной группе, временном исследовательском коллективе в рамках НИР, реализуемых в университете; выполнить исследование по актуальной научной проблеме в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет: анализировать результативность научно-исследовательской работы; оптимально распределять время, другие ресурсы для решения поставленных исследовательских задач.

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Владеет способами управления научно-исследовательской работы, удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

ОПК-3.1. Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов

Умеет: анализировать научные тексты в области молодежной политики; анализировать результаты производственной практики (научно-исследовательской работы); систематизировать результаты анализа в форме отчета.

ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Владеет навыком составлять научный текст (доклад, его тезисы) и публично представлять результаты исследования.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук/

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Выполняет конкретные задания научно-исследовательского характера в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Владеет способами подготовки научных отчетов, докладов, сообщений, презентаций по теме исследования, представления их на конференциях, семинарах, круглых столах; использования их в профессиональной деятельности.

Тип (форма) задания: Творческий отчет

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Написание творческого отчета

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Доклад подготовлен в соответствии с целью и задачами практики, логично структурирован, отражает все этапы практической деятельности. Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала, легко в нем ориентируется, легко отвечает на вопросы. Студент демонстрирует грамотную речь, уважительное отношение к слушателям. Студент использует в работе мультимедийное сопровождение информационного материала. Сделаны выводы, проведен самоанализ.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Сбор информации по теме исследования

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): Осуществлен сбор информации у респондентов; произведена первичная обработка информации.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Умеет: учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной исследовательской деятельности в молодежной среде; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Тип (форма) задания:

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработка этапов исследовательской работы

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Сформулирован научный аппарата исследования; оформлен плана работы; проанализирована научная литература по проблеме; выделены исследуемые единицы; сформулирована гипотеза исследования; отобраны методы и сформирован инструментарий для проведения исследования.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1. Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов

ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: анализировать научные тексты в области молодежной политики; анализировать результаты производственной практики (научно-исследовательской работы); систематизировать результаты анализа в форме отчета.

Владеет навыком составлять научный текст (доклад, его тезисы) и публично представлять результаты исследования.

Тип (форма) задания: Отчет

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Написать аналитический (рефлексивный) отчет

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Рефлексивный отчет содержит информацию о новых знаниях, умениях, которые получил студент в процессе практики; рефлексивный отчет содержит самооценку успешности прохождения данного вида практики; рефлексивный отчет содержит положительные и (или) отрицательные аспекты прохождения практики

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: возможности научно-исследовательской работы для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; необходимые ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

Умеет планировать работу в проблемной группе, временном исследовательском коллективе в рамках НИР, реализуемых в университете, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Умеет: организовать работу в проблемной группе, временном исследовательском коллективе в рамках НИР, реализуемых в университете; выполнить исследование по актуальной научной проблеме в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Умеет: анализировать результативность научно-исследовательской работы; оптимально распределять время, другие ресурсы для решения поставленных исследовательских задач.

Владеет способами управления научно-исследовательской работы, удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

Тип (форма) задания: Анализирование результатов

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Провести анализ результатов исследования

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Произведен качественный анализ полученной информации; сформулированы общие выводы по полученным данным; описаны этапы исследования и его результаты с заключением и рекомендациями.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

