Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.12.2025 14:16:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-б20Ио(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):«Изобразительное искусство»

Квалификация **бакалавр**

Формаобучения **очная**

Общаятрудоемкость **1 ЗЕТ**

Часовпоучебномуплану 36
в томчисле:
аудиторныезанятия 9,8

Видыконтроля в семестрах:
зачеты с оценкой8

Распределение часов практики по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Видзанятий	УП	РПД	УП	РПД
Конференции	4	4	4	4
Консультации в профильной организации	4	4	4	4
Консультации	1,8	1,8	1,8	1,8
Индивидуальная работа	26,2	26,2	26,2	26,2
Итого ауд.	9,8	9,8	9,8	9,8
Итого	36	36	36	36

Программусоставил(и):

Коновалова А.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программапрактики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Изобразительное искусство»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП

___ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики:закрепление и углублениетеоретической подготовки обучающегося, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- формирование умений анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- развитие навыка теоретического анализа научной, методической литературы;
- развитие умений написания и оформление научно-исследовательской работы.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собойвид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования; Теория и технологии обучения; Теория и технологии воспитания; Методика обучения изобразительному искусству в школе; Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД); Производственная практика (педагогическая практика)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (преддипломная практика); Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

Знает: способы и приемы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

Владеет: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительныйэтап		
1.1	Участие в установочной конференции Ознакомление с целями, задачами практики, формами и содержанием отчетной документации по итогам практики /Конф/	8	2
1.2	- Основные методы поиска информации для научного исследования - Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления /Конс/	8	1,8
	Раздел 2. Рабочийэтап		
2.1	Реализация программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. - Составление библиографии по теме исследования - Анализ и обработка полученных экспериментальных данных на педагогической практике/И/	8	10,8
2.2	Консультации в профильной организации /КПО/	8	4
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивныйэтап		
3.1	Подготовка текста теоретической части ВКР (введение и 1 главы) к проверке научным руководителем и руководителем практики/И/	8	15,4

	Раздел 4. Заключительныйэтап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конф/	8	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Местопроведенияпрактики

Базой для проведения производственной практики является кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

5.2. Периодпроведенияпрактики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фондоценочныхсредств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемаялитература

6.1.1. Основнаялитература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балабанова Ф. Б. , Голованова К. В. , Ахтямова А. Р.	Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612124	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019.
Л1.2	Исакова А. И.	Учебно-исследовательская работа: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492597	Томск: ТУСУР, 2016

6.1.2. Дополнительнаялитература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684505	Москва: Дашков и К°, 2022
Л2.3	Сафин, Р.Г., Иванов, А.И., Тимербаев, Н.Ф.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277	Казань : КНИТУ, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Переченьпрограммногообеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Переченьинформационныхсправочныхсистем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Установочная конференция	1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. 4. Составление плана практики	Умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Участвует в установочной конференции и лекции; Степень соответствия плана содержанию практики.	10	5	0
	Консультации	- Основные методы поиска информации для научного исследования - Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления					
Рабочий этап	Реализация программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Консультации в профильной организации Индивидуальная работа	Реализовать программу научного исследования, включающий следующие его характеристики: - актуальность - цели и задачи - методы исследования - степень изученности темы - научная и практическая значимость исследования - составление библиографии по теме исследования - анализ и обработка полученных экспериментальных данных на педагогической практике.	Знает: способы и приемы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Владеет: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Соответствие собранного теоретического материала по теме ВКР предъявляемым требованиям. - воспроизводит методы научного исследования; - реализует программу научного исследования; -самостоятельно составляет программу научного исследования; - формулирует исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки;	65	40	0

				- определяет оптимальные пути их решения; - оценивает позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме; - анализирует и обрабатывает полученные экспериментальные данныев ходе педагогической практики			
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление материалов практики, составление отчета	Подготовка текста теоретической части выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (введение и 1 главы) к проверке научным руководителем и руководителем практики	Умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Текст ВКР подготовлен в необходимом объеме, с соблюдением всех требований к содержанию и оформлению; сдан в срок.	20	10	0
Заключительный этап	Консультация Итоговая конференция	Подготовка сообщения о результатах практики на итоговой конференции. Проверка научно-исследовательской работы на соответствие текста заявленной теме ВКР, требованиям, предъявляемым к ВКР.	Знает: способы и приемы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Владеет: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Соответствие требованиям, предъявляемым к ВКР. Четкость и логичность изложения материала. Аргументиро-ванность сделанных выводов.	5	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Коновалова А.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
«Изобразительное искусство»

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Изобразительное искусство», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции:

ОПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

Знает: способы и приемы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

Владеет: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 0,35 часа на каждого студента зачет с оценкой 8 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

Проверяемые результаты обучения:

Знает: способы и приемы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Тип (форма) задания:

Текст теоретической части ВКР с обоснованием актуальности, цели и задач, методов исследования по теме ВКР

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Реализация научного исследования, включающее следующие характеристики:

- актуальность
- цели и задачи
- методы исследования
- степень изученности темы
- научная и практическая значимость исследования
- составление библиографии по теме исследования
- анализ и обработка полученных экспериментальных данных на педагогической практике.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Знает способы и приемы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. - воспроизводит методы научного исследования; - реализует программу научного исследования; -самостоятельно составляет программу научного исследования; - составление библиографии по теме исследования	***Высокий уровень:*** Знает и использует различные способы и приемы проблемного, развивающего обучения изобразительной деятельности обучающихся, исследовательские методы; опирается на методы проблемного, развивающего обучения, и инновационные методы обучения; обзор литературы свидетельствует об умении систематизировать источники и критически их рассматривать. ***Продвинутый уровень:*** Знает и использует различные способы и приемы проблемного, развивающего обучения изобразительной деятельности обучающихся, исследовательские методы; использует отдельные методы проблемного, развивающего обучения, и инновационные методы обучения. ***Пороговый уровень:*** В исследовании использованы различные репродуктивные, частично-поисковые методы и приемы обучения изобразительной деятельности обучающихся, опирается на традиционные методы обучения изобразительной деятельности.	4 3 2

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. -самостоятельно составляет программу научного исследования; - формулирует цель и исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки; - определяет оптимальные пути их решения; -самостоятельно оценивает позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме;	***Высокий уровень:*** Самостоятельно составляет программу научного исследования; формулирует цель и исследовательские задачи в соответствии с заявленной темой и актуальными проблемами науки; формулировка цели отражает планируемый результат, формулировка задач отражает конкретные исследовательские действия; критически оценивает состояние изученной темы; оценивает позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме; текст соответствует требованиям к стилю и языку научного изложения. ***Продвинутый уровень:*** Самостоятельно составляет программу научного исследования; формулирует цель и исследовательские задачи в соответствии с заявленной темой и актуальными проблемами науки; формулировка цели отражает планируемый результат, формулировка задач отражает не конкретные исследовательские действия; оценивает позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме; присутствуют не значительные замечания к стилю и языку научного изложения текста. ***Пороговый уровень:*** Составляет программу научного исследования с помощью научного руководителя; формулирует цель и исследовательские задачи в соответствии с заявленной темой; формулировка цели и задач отражает не конкретные исследовательские действия; оценивает позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме; присутствуют замечания к стилю и языку научного изложения текста.	4 3 2

ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью	***Высокий уровень:*** Проводит научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам обучения изобразительному искусству; способен	4

обучающихся. - реализует программу научного исследования; - анализирует и обрабатывает полученные экспериментальные данные в ходе педагогической практики	обработать полученные результаты исследования, проанализировать полученные данные, сформулировать и представить обобщения и выводы; на их основе предлагает пути решения выявленных проблем; способен разработать методические рекомендации. ***Продвинутый уровень:*** Организовывает и проводит научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам обучения изобразительному искусству; способен обработать полученные результаты исследования, проанализировать полученные данные, сформулировать и представить обобщения и выводы. ***Пороговый уровень:*** проводит научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам обучения изобразительному искусству; способен обработать полученные результаты исследования, затрудняется сформулировать обобщения и выводы.	3 2

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Оформление материалов практики, составление отчета.

Проверяемая (ые) компетенция (и)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Текст ВКР подготовлен в необходимом объеме, с соблюдением всех требований к содержанию и оформлению; сдан в срок.	***Высокий уровень:*** Самостоятельно составлен отчет практики; подготовлен текст выпускной квалификационной работы, отвечающим всем требованиям, предъявляемым к ВКР; четкость и логичность изложения материала. аргументированность сделанных выводов; отчет представлен руководителю в срок. ***Продвинутый уровень:*** Самостоятельно составлен отчет практики; подготовлен текст выпускной квалификационной работы, в целом отвечающим всем требованиям, предъявляемым к ВКР; присутствуют небольшие замечания по оформлению; отчет представлен руководителю в срок. ***Пороговый уровень:*** Самостоятельно составлен отчет практики; подготовлен текст выпускной квалификационной работы, в целом отвечающим требованиям, предъявляемым к ВКР; присутствуют ошибки по оформлению и замечания по библиографическому списку и выводам исследовательской работы; отчет представлен руководителю в срок.	3 3 2

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производственной практики (научно-исследовательская работа) проходит в виде зачета с оценкой на итоговой конференции.

Студентом представляется отчет практики и часть теоретической выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (введение, 1 глава, библиографический список литературы).

Выступление студента на итоговой конференции (около 8-10 мин) предполагает краткое освещение следующих вопросов:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- полученные теоретические и практические результаты;
- выводы.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных студентом за выполнение научно исследовательской работы и ее оформление: высокий уровень – 13-15 баллов, продвинутый – 9-12 и. пороговый уровень – 4-8 баллов.

Требования к оформлению выпускной квалификационной бакалаврской работы

Оформленная по правилам ВКР(б) должна включать в себя:

– титульный лист,

– содержание (список глав и параграфов с указанием начальной страницы),
– введение,
– основной текст работы (главы и параграфы, выводы после каждой главы, заключение),
– список литературы,
– приложения.

К работе прилагаются: отзыв научного руководителя, рецензия (внешняя), заключение проверки работы на плагиат.

ВКР(б) сшивается в жесткий переплет в следующей последовательности:

1. Фотодиплома (произведения)
2. Титульныйлист
3. Оглавление
4. Введение
5. ГЛАВА I. (1.1., 1.2…)
6. ВыводыпоГЛАВЕ I.
7. ГЛАВА I I. (2.1., 2.2…)
8. Выводы по ГЛАВЕ II.
9. Заключение
10. Списоклитературы
11. Приложение

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана на белой бумаге формата А4 (210х297 мм). Ориентация книжная. Параметры страницы в меню «файл» (поля: левое -30 мм, правое-10 мм, верхнее -20 мм, нижнее-20 мм). Шрифт TimesNewRoman, кегль-14, межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине. Абзацный отступ-1,25 см. Текст печатается с одной стороны листа.

Заголовки структурных частей ВКР(б) (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ) пишутся заглавными буквами, с выравниванием по центру.

Все страницы выпускной квалификационной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице (ОГЛАВЛЕНИЕ) ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатается по центру нижнего поля страницы. Нумерация страниц в приложении продолжает нумерацию основного текста.

Главы нумеруются по всей работе римскими цифрами (ГЛАВА I. Основные этапы развития пейзажного жанра в отечественном изобразительном искусстве). Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и собственно номера параграфа, разделенных точкой (Например, 1.1 История возникновения пейзажного жанра, 1.2 Основные тенденции развития пейзажной живописи на современном этапе). Знак «§» не используется. Новая глава начинается с нового листа. Параграфы следуют один за другим.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Е, З, Й, О, Ь, Ы, Ъ. После слова Приложение следует буква, обозначающая его последовательность, например, «Приложение А».

Оптимальный объем пояснительной записки выпускной квалификационной работы составляет 40-60 страниц.

Размер творческой работы (живопись, графика, дпи, плакат) не должен превышать 130 см по большой стороне.

Библиографические ссылки в тексте выпускной квалификационной работы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Выпускная квалификационная бакалаврская работа может быть иллюстрирована рисунками, фотографиями. Иллюстрации размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела /параграфа). Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Иллюстрации (эскизы к диплому, репродукции картин, наглядный материал, схемы, графики, таблицы) могут находиться как в тексте ВКР(Б), так и в приложении. В тексте диплома ссылки на иллюстрации из приложения даются в круглых скобках (См. Приложение Рис.1) или (См. Приложение Таб.1.)

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Применение в выпускной квалификационной работе сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Перечень помещают после основного текста. Его следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводятся сокращения или условные обозначения, справа - их детальная расшифровка.

Список литературы должен включать библиографическое описание работ, использованных автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста в алфавитном порядке. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. Список литературы должен включать только издания, использованные в работе, т.е. те, которые цитировались, на которые делались ссылки или которые послужили основой для формулирования точки зрения студента. Все цифры, цитаты и чертежи, заимствованные из литературных источников, следует снабдить обязательными ссылками на источник с полным описанием издания в списке использованной литературы. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018. Оптимальный объем списка литературы составляет в среднем 30-50 наименований.