

Документ подписан прочим электронным подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 04.12.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966e035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО, председатель
УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Программа практики

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Философии, истории и теории мировой культуры и искусства | | |
| Учебный план | ФКИ-620КТв(5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очно-заочная | | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 5 | |
| аудиторные занятия | 7,5 | | |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Консультации в профильной организации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Консультации | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Конференции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Индивидуальная работа | 136,5 | 136,5 | 136,5 | 136,5 |
| Итого ауд. | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | |
|--|------|
| Цель практики: формирование первичных навыков научно-исследовательской работы | |
| Задачи практики: знакомство с направлениями, формами, методами научно-исследовательской работы | |
| Вид практики: учебная | |
| Тип практики: (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Способ проведения: стационарная | |
| Форма проведения: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики) | |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. | |
| Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». | |
| В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Основы культурологической мысли, История культуры, История религии, История литературы | |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: | |
| Теория культуры, Социология культуры, Этнология, История цивилизаций, Социальная и культурная антропология, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (по профилю "Культурологическое образование") | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | |
| Знает: методы научного исследования; | |
| Умеет: определять соответствующие методологические подходы к решению исследовательских задач; | |
| УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | |
| Умеет: подбирать научную литературу по теме научного исследования | |
| УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски | |
| Умеет: определять соответствующие методы и подходы к решению исследовательских задач | |
| УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | |
| Умеет: формулировать выводы по результатам проведенного исследования | |
| УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи | |
| Умеет: определять соответствие выбранной методологии задачам исследования | |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов | |
| Знает: основные принципы организации научно-исследовательской работы | |
| ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. | |
| Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
|---|--|---------|-------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов |
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 5 | 1 |
| 1.2 | Контактная работа СГСПУ /Конс/ | 5 | 0,5 |
| | Раздел 2. Рабочий этап | | |
| 2.1 | Консультации в профильной организации /КПО/ | 5 | 4 |
| 2.2 | Разработка плана-проспекта научного исследования по выбранной теме /И/ | 5 | 107,9 |
| | Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап | | |
| 3.1 | Оформление результатов исследования, материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности /И/ | 5 | 28,6 |
| | Раздел 4. Заключительный этап | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 5 | 1 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 5 | 1 |

| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
|--|--|
| 5.1. Место проведения практики | |

| |
|--|
| Базой для проведения Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются: кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства СГСПУ |
| 5.2. Период проведения практики |
| Учебная практика проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса |
| 5.3. Информационные технологии |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии. |
| 5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств |
| Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Новиков, А. М. | Методология научного исследования: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773 | Москва: Либроком, 2010 |
| Л2.2 | Пещеров, Г. И. | Методология научного исследования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470 | Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017 |
| Л2.3 | Родионова, Д. Д. | Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895 | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-------------------------------|
| Л1.1 | Климантова, Г. И. | Методология и методы социологического исследования: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292 | Москва: Дашков и К°, 2021 |
| Л1.2 | Вассоевич, А. Л. | Духовный мир народов классического Востока: историко-психологический метод в историко-философском исследовании: научно-популярное издание URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616415 | Санкт-Петербург: Алетей, 2019 |
| Л1.3 | Готлиб, А.С. | Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1. Классическое социологическое исследование URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363643 | Москва: ФЛИНТА, 2014 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ |

6.3 Перечень программного обеспечения

| |
|--|
| - Acrobat Reader DC |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite |
| - GIMP |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |
| - Microsoft Windows 10 Education |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

| |
|---|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Курс 3 Семестр 5

| Текущий контроль | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| 1.Подготовительный этап | Участие в установочной конференции | 1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. 4. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования 5. Составить план проведения научного исследования | Знает: основные принципы организации научно-исследовательской работы Умеет: определять соответствующие методы и подходы к решению исследовательских задач | Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования Составляет: план проведения научного исследования по определенной теме | 10 | 6 | 0 |
| 2. Основной этап | 1. Разработка плана-проспекта научного исследования по выбранной теме | 1. Разработать план-проспект научного исследования по теме, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы исследования темы. 2. Составить список литературы 3. Сформулировать цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме | Знает: методы научного исследования; Умеет: определять соответствующие методологические подходы к решению исследовательских задач Умеет: подбирать научную литературу по теме научного исследования Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся | - воспроизводит методы научного исследования; - определяет соответствующие методологические подходы к решению исследовательских задач, - составляет список литературы по теме - формулирует цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме | 80 | 42 | 0 |
| 3.Контрольно-рефлексивный этап | Оформление результатов исследования, материалов практики, составление отчета, | 1. Сформулировать и оформить результаты исследования 2. Оформить дневник и отчет о практике. 3. Провести анализ и самоанализ деятельности. | Умеет: формулировать выводы по результатам проведенного исследования Умеет: определять соответствие выбранной методологии задачам исследования | - формулирует результаты исследования. - определяет соответствие выбранной методологии задачам исследования; | 5 | 3 | 0 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|---|---|
| | анализ самоанализ и деятельности | | | | | | |
| 4.Заключительный этап. | Участие в итоговой конференции | 1. Подготовить презентацию результатов практики. 2. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции. | | Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации. | 5 | 3 | 0 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой – 100 баллов | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

(перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: методы научного исследования;

Умеет: определять соответствующие методологические подходы к решению исследовательских задач;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: подбирать научную литературу по теме научного исследования

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять соответствующие методы и подходы к решению исследовательских задач

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: формулировать выводы по результатам проведенного исследования

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: определять соответствие выбранной методологии задачам исследования

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные принципы организации научно-исследовательской работы

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Требование к процедуре оценки: нет особых требований

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов исследования

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять соответствующие методы и подходы к решению исследовательских задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные принципы организации научно-исследовательской работы

Тип (форма) задания №1

Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования, составить план проведения научного исследования.

Оценочный лист к заданию № 1

| Компетенция | Индикатор сформированности и компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности и компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|--|--|--|------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски | Умеет: определять соответствующие методы и подходы к решению исследовательских задач | Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 1-3 |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание | Знает: основные принципы организации научно-исследовательской работы | внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план проведения научного исследования с учетом основных принципов организации научно-исследовательской работы и соответствующих подходов и методов для решения исследовательских задач | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 7-10 |

| | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|
| | учебных предметов | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

(перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: методы научного исследования;

Умеет: определять соответствующие методологические подходы к решению исследовательских задач;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: подбирать научную литературу по теме научного исследования

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Тип (форма) задания №2

1. Разработать план-проспект научного исследования по теме, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы исследования темы.

2. Составить список литературы

3. Сформулировать цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме

Оценочный лист к заданию № 2

| компетенция | Индикатор сформированности и компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности и компетенций | Шкала оценивания |
|--|--|---|---|--|------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | Знает: методы научного исследования | Методы исследования соответствуют задачам и цели исследования; актуальность, цели, задачи исследования сформулированы корректно | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 0-7 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 8-14 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 15-20 |
| | УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Умеет: подбирать научную литературу по теме научного исследования | Составлен список литературы в соответствии с темой научного исследования | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 0-7 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 8-14 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 15-20 |
| ОПК-8. Способен осуществлять | ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и | Владеет: навыками организации | Цели и задачи учебно-исследовательско | Пороговый уровень: частичное | 0-7 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------|
| педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона | учебно-исследовательской деятельности обучающихся | й деятельности обучающихся по выбранной теме сформулированы корректно | соответствие критериям | |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 8-14 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 15-20 |

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: формулировать выводы по результатам проведенного исследования

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: определять соответствие выбранной методологии задачам исследования

Тип (форма) задания №3

1. Сформулировать и оформить результаты исследования, оформить дневник и отчет о практике, провести анализ и самоанализ деятельности.
2. Подготовить презентацию результатов практики. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции

Оценочный лист к заданию № 3

| Компетенция | Индикатор сформированности компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|--|--|---|---|--|------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | Умеет: формулировать выводы по результатам проведенного исследования | Выводы по итогам исследовательской работы сформулированы логично, последовательно, изложены четко и ясно, соответствие выбранной методологии задачам исследования определено верно; представлены аргументированно; дневник и отчет о практике содержат исчерпывающую информацию о ходе проведения исследования и его результатах, проведен анализ и самоанализ деятельности, отражающий | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям | 0-10 |
| | | | | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 11-20 |
| | | | | Высокий уровень: полное соответствие критериям | 21-30 |
| | УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи | Умеет: определять соответствие выбранной методологии задачам исследования | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | критическую оценку результатах практики; презентация имеется | о | | |
|--|--|--|---|---|--|--|

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап: установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования); выдача форм отчетных документов по практике; составление плана проведения научного исследования

2. Основной этап: разработка плана-проспекта научного исследования по выбранной теме;

3. Контрольно-рефлексивный этап: формулировка и оформление результатов исследования, обработка материалов практики; составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап: итоговая конференция, презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист

2. Содержание

2.1. Цель и задачи производственной практики (преддипломная практика).

2.2. Организации, на базе которых проходила практика.

2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:

- отчет о подготовке плана-проспекта научного исследования по выбранной теме;

3. Отзыв представителя образовательной организации

4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.

Приложение 1

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Отзыв

о прохождении практики студентом ___ курса направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование и Иностранный язык» (английский) _____ формы обучения _____

Период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) с _____ по _____ г.

База для прохождения практики: _____

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения | Уровни | Баллы |
|---|--|--|---|--------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | Знает: методы научного исследования; основные принципы организации научно-исследовательской работы; Умеет: определять соответствующие методологические подходы к решению исследовательских задач; подбирать научную литературу по теме научного исследования; определять соответствующие методы и подходы к решению исследовательских задач; формулировать выводы по результатам проведенного исследования; определять соответствие выбранной методологии задачам исследования; Владет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся | Пороговый уровень: частичное достижение результатов обучения | 56-70 |
| | УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | | Продвинутый уровень: соответствие основным результатам обучения | 70-85 |
| | УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов ОПК-8.3. Владет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона | | Высокий уровень: полное соответствие результатам обучения | 86-100 |

Руководитель практики от организации

(Должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Дата

М.П.

Приложение 2

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); профили: «Культурологическое образование и Иностранный язык»

(английский)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебной практике (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенту __ курса

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г.

Цель прохождения практики: овладение студентами навыками и умениями научно-исследовательской деятельности в области образования.

| № | Перечень индивидуальных заданий | Форма отчетной документации |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить план проведения научного исследования | Индивидуальное задание |
| 2 | Разработать план-проспект научного исследования по теме, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы исследования темы. Составить список литературы. Сформулировать цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме | Индивидуальное задание |
| 3 | Сформулировать и оформить результаты исследования. Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности. | Самоанализ |
| 4 | Оформление отчета о прохождении практики | Отчет о прохождении практики |

| | Подпись лица, проводившего инструктаж | Подпись студента |
|---|---------------------------------------|------------------|
| Инструктаж по технике безопасности пройден | | |
| Инструктаж по противопожарной безопасности пройден | | |
| Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка образовательной организации | | |

Руководитель практики: От СГСПУ _____ / _____

От организации _____ / _____

Задание принято к исполнению, студент _____ / _____

«__» __ 20__

к фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ОЦЕНОЧНЫЙ (контрольный) ЛИСТ

Студента-практиканта __ курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование и Иностранный язык» (английский)

_____ формы обучения _____ ФИО обучающегося

Период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) с _____ по _____

База для прохождения практики: _____

| Раздел (этап) | Зачетные мероприятия | Максимальное количество баллов | Баллы | Подпись методиста |
|------------------------------|---|--------------------------------|-------|-------------------|
| Подготовительный этап | Ознакомление: - с целями, задачами, формами и содержанием практики; - с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; - с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования Составление плана проведения научного исследования | 10 | | |
| Основной этап | - разработка плана-проспекта научного исследования по теме, составление списка литературы, формулировка цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме | 60 | | |
| Контроль о-рефлексивный этап | - обработка материалов практики; - составление отчета, анализ и самоанализ деятельности. | 15 | | |
| Заключительный этап | - итоговая конференция - презентация результатов работы | 15 | | |
| Итого | | 100 | | |
| Общий итог | | | | |

Итоговая оценка _____

Подпись потокового руководителя _____ ФИО.

Приложение 4
к Фонду оценочных средств проведения
промежуточной аттестации по учебной
практике (научно-исследовательская работа)
(получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет культуры и искусства
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

Отчет

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)

Студента _____
Направления подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Направленность _____ (профиль):
«Культурологическое образование» и
«Иностранный язык» (английский)

Подпись _____

Потоковый руководитель:
ФИО, должность, ученая степень, ученое
звание
Подпись _____

Самара, 202_

Приложение 5
к Фонду оценочных средств проведения
промежуточной аттестации по учебной
практике (научно-исследовательская
работа) (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Самоанализ

деятельности студента __ курса очной (заочной) формы обучения
факультета культуры и искусства
Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
профили: «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

ФИО обучающегося

В самоанализе студент отражает оценку выполнения индивидуальных заданий. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению учебной практики на будущее.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходила на базе _____
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

_____/ФИО обучающегося

«__» _____ 20__ г.