

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО, председатель
 УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»
Учебная практика (научно-исследовательская работа)
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ФКИ-619КТв(5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 5	
аудиторные занятия	11,2		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Консультации в профильной организации	4	4	4	4
Консультации	3,4	3,4	3,4	3,4
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	132,8	132,8	132,8	132,8
Итого ауд.	9,4	9,4	9,4	9,4
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»
Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: формирование первичных навыков научно-исследовательской работы	
Задачи практики: знакомство с направлениями, формами, методами научно-исследовательской работы	
Вид практики: учебная	
Тип практики: (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Способ проведения: стационарная	
Форма проведения: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики)	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.	
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Основы культурологической мысли, История культуры, История религии, История литературы	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Теория культуры, Социология культуры, Этнология, История цивилизаций, Социальная и культурная антропология, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (по профилю "Культурологическое образование")	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	
Знает: методы научного исследования;	
Умеет: определять соответствующие методологические подходы к решению исследовательских задач;	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Умеет: подбирать научную литературу по теме научного исследования	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	
Умеет: определять соответствующие методы и подходы к решению исследовательских задач	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Умеет: формулировать выводы по результатам проведенного исследования	
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	
Умеет: определять соответствие выбранной методологии задачам исследования	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	
Знает: основные принципы организации научно-исследовательской работы	
ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	
Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	5	2
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	5	4
2.2	Разработка плана-проспекта научного исследования по выбранной теме /И/	5	104,2
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Оформление результатов исследования, материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности /И/	5	28,6
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	1,2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Место проведения практики	

Базой для проведения Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются: кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства СГСПУ
5.2. Период проведения практики
Учебная практика проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса
5.3. Информационные технологии
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новиков, А. М.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773	Москва: Либроком, 2010
Л2.2	Пещеров, Г. И.	Методология научного исследования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470	Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017
Л2.3	Родионова, Д. Д.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Климантова, Г. И.	Методология и методы социологического исследования: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.2	Вассоевич, А. Л.	Духовный мир народов классического Востока: историко-психологический метод в историко-философском исследовании: научно-популярное издание URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616415	Санкт-Петербург: Алетей, 2019
Л1.3	Готлиб, А.С.	Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1. Классическое социологическое исследование URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363643	Москва: ФЛИНТА, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
1.Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. 4. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования 5. Составить план проведения научного исследования	Знает: основные принципы организации научно-исследовательской работы Умеет: определять соответствующие методы и подходы к решению исследовательских задач	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования Составляет: план проведения научного исследования по определенной теме	10	6	0
2. Основной этап	1. Разработка плана-проспекта научного исследования по выбранной теме	1. Разработать план-проспект научного исследования по теме, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы исследования темы. 2. Составить список литературы 3. Сформулировать цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме	Знает: методы научного исследования; Умеет: определять соответствующие методологические подходы к решению исследовательских задач Умеет: подбирать научную литературу по теме научного исследования Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	- воспроизводит методы научного исследования; - определяет соответствующие методологические подходы к решению исследовательских задач, - составляет список литературы по теме - формулирует цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме	80	42	0
3.Контрольно-рефлексивный этап	Оформление результатов исследования, материалов практики, составление отчета,	1. Сформулировать и оформить результаты исследования 2. Оформить дневник и отчет о практике. 3. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Умеет: формулировать выводы по результатам проведенного исследования Умеет: определять соответствие выбранной методологии задачам исследования	- формулирует результаты исследования. - определяет соответствие выбранной методологии задачам исследования;	5	3	0

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

	анализ самоанализ деятельности						
4.Заключительный этап.	Участие в итоговой конференции	1. Подготовить презентацию результатов практики. 2. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.		Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации.	5	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 100 баллов						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

(перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: методы научного исследования;

Умеет: определять соответствующие методологические подходы к решению исследовательских задач;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: подбирать научную литературу по теме научного исследования

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять соответствующие методы и подходы к решению исследовательских задач

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: формулировать выводы по результатам проведенного исследования

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: определять соответствие выбранной методологии задачам исследования

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные принципы организации научно-исследовательской работы

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Требование к процедуре оценки: нет особых требований

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов исследования

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять соответствующие методы и подходы к решению исследовательских задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные принципы организации научно-исследовательской работы

Тип (форма) задания №1

Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования, составить план проведения научного исследования.

Оценочный лист к заданию № 1

Компетенция	Индикатор сформированности и компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Умеет: определять соответствующие методы и подходы к решению исследовательских задач	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание	Знает: основные принципы организации научно-исследовательской работы	внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план проведения научного исследования с учетом основных принципов организации научно-исследовательской работы и соответствующих подходов и методов для решения исследовательских задач	Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

	учебных предметов				
--	----------------------	--	--	--	--

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

(перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: методы научного исследования;

Умеет: определять соответствующие методологические подходы к решению исследовательских задач;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: подбирать научную литературу по теме научного исследования

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Тип (форма) задания №2

1. Разработать план-проспект научного исследования по теме, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы исследования темы.

2. Составить список литературы

3. Сформулировать цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме

Оценочный лист к заданию № 2

компетенция	Индикатор сформированности и компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знает: методы научного исследования	Методы исследования соответствуют задачам и цели исследования; актуальность, цели, задачи исследования сформулированы корректно	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-7
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	8-14
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	15-20
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет: подбирать научную литературу по теме научного исследования	Составлен список литературы в соответствии с темой научного исследования	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-7
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	8-14
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	15-20
ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и	Владеет: навыками организации	Цели и задачи учебно-исследовательско	Пороговый уровень: частичное	0-7

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	учебно-исследовательской деятельности обучающихся	й деятельности обучающихся по выбранной теме сформулированы корректно	соответствие критериям	
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	8-14
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	15-20

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: формулировать выводы по результатам проведенного исследования

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: определять соответствие выбранной методологии задачам исследования

Тип (форма) задания №3

1. Сформулировать и оформить результаты исследования, оформить дневник и отчет о практике, провести анализ и самоанализ деятельности.
2. Подготовить презентацию результатов практики. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции

Оценочный лист к заданию № 3

Компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: формулировать выводы по результатам проведенного исследования	Выводы по итогам исследовательской работы сформулированы логично, последовательно, изложены четко и ясно, соответствие выбранной методологии задачам исследования определено верно; представлены аргументированно; дневник и отчет о практике содержат исчерпывающую информацию о ходе проведения исследования и его результатах, проведен анализ и самоанализ деятельности, отражающий	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-10
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	11-20
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	21-30
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Умеет: определять соответствие выбранной методологии задачам исследования			

			критическую оценку результатах практики; презентация имеется	о		
--	--	--	---	---	--	--

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап: установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования); выдача форм отчетных документов по практике; составление плана проведения научного исследования

2. Основной этап: разработка плана-проспекта научного исследования по выбранной теме;

3. Контрольно-рефлексивный этап: формулировка и оформление результатов исследования, обработка материалов практики; составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап: итоговая конференция, презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист

2. Содержание

2.1. Цель и задачи производственной практики (преддипломная практика).

2.2. Организации, на базе которых проходила практика.

2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:

- отчет о подготовке плана-проспекта научного исследования по выбранной теме;

3. Отзыв представителя образовательной организации

4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.

Приложение 1

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Отзыв

о прохождении практики студентом __ курса направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование и Иностранный язык» (английский) _____ формы обучения _____

Период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) с _____ по _____ г.

База для прохождения практики: _____

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения	Уровни	Баллы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знает: методы научного исследования; основные принципы организации научно-исследовательской работы; Умеет: определять соответствующие методологические подходы к решению исследовательских задач; подбирать научную литературу по теме научного исследования; определять соответствующие методы и подходы к решению исследовательских задач; формулировать выводы по результатам проведенного исследования; определять соответствие выбранной методологии задачам исследования; Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Пороговый уровень: частичное достижение результатов обучения	56-70
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи		Продвинутый уровень: соответствие основным результатам обучения	70-85
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона		Высокий уровень: полное соответствие результатам обучения	86-100

Руководитель практики от организации

(Должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Дата

М.П.

Приложение 2

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); профили: «Культурологическое образование и Иностранный язык»

(английский)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебной практике (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенту __ курса

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г.

Цель прохождения практики: овладение студентами навыками и умениями научно-исследовательской деятельности в области образования.

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить план проведения научного исследования	Индивидуальное задание
2	Разработать план-проспект научного исследования по теме, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы исследования темы. Составить список литературы. Сформулировать цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме	Индивидуальное задание
3	Сформулировать и оформить результаты исследования. Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Самоанализ
4	Оформление отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

	Подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись студента
Инструктаж по технике безопасности пройден		
Инструктаж по противопожарной безопасности пройден		
Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка образовательной организации		

Руководитель практики: От СГСПУ _____ / _____

От организации _____ / _____

Задание принято к исполнению, студент _____ / _____

«__» __ 20__

к фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ОЦЕНОЧНЫЙ (контрольный) ЛИСТ

Студента-практиканта __ курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование и Иностранный язык» (английский)

_____ формы обучения _____ ФИО обучающегося

Период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) с _____ по _____

База для прохождения практики: _____

Раздел (этап)	Зачетные мероприятия	Максимальное количество баллов	Баллы	Подпись методиста
Подготовительный этап	Ознакомление: - с целями, задачами, формами и содержанием практики; - с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; - с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования Составление плана проведения научного исследования	10		
Основной этап	- разработка плана-проспекта научного исследования по теме, составление списка литературы, формулировка цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме	60		
Контроль о-рефлексивный этап	- обработка материалов практики; - составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.	15		
Заключительный этап	- итоговая конференция - презентация результатов работы	15		
Итого		100		
Общий итог				

Итоговая оценка _____

Подпись потокового руководителя _____ ФИО.

Приложение 4
к Фонду оценочных средств проведения
промежуточной аттестации по учебной
практике (научно-исследовательская работа)
(получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет культуры и искусства
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

Отчет

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)

Студента _____
Направления подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Направленность _____ (профиль):
«Культурологическое образование» и
«Иностранный язык» (английский)

Подпись _____

Потоковый руководитель:
ФИО, должность, ученая степень, ученое
звание
Подпись _____

Самара, 202_

Приложение 5
к Фонду оценочных средств проведения
промежуточной аттестации по учебной
практике (научно-исследовательская
работа) (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Самоанализ

деятельности студента __ курса очной (заочной) формы обучения
факультета культуры и искусства
Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
профили: «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

ФИО обучающегося

В самоанализе студент отражает оценку выполнения индивидуальных заданий. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению учебной практики на будущее.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходила на базе _____
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

_____/ФИО обучающегося

«__» _____ 20__ г.