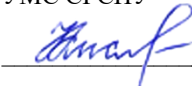


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО, председатель  
 УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

# Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере международных и межконфессиональных отношений)

## Программа практики

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план **ФКИ-м23Кз(2г5м)**  
 Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология  
 Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:  
 в том числе: зачеты с оценкой 4  
 аудиторные занятия **20,4**  
 часов на контроль **4**

### Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	14,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Консультации в профильной организации (КПО)	13	13	13	13
Контактная работа СГСПУ	3,4	3,4	3,4	3,4
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	83,6	83,6	83,6	83,6
Итого ауд.	20,4	20,4	20,4	20,4
Часы на контроль	4	4	4	4
Контактная работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль): "Культурная антропология"  
Программа практики «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)»

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

**Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): «Культурная антропология»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>
<b>Цель практики:</b> закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по теории и практики межнациональных отношений, непосредственное участие обучающегося в разработке, реализации проектов культурно-просветительского характера, сборе и обработке этнологической информации, приобретение профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы
<b>Задачи практики:</b> приобретение практических навыков экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере межнациональных отношений
<b>Вид практики:</b> Производственная
<b>Тип практики:</b> (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)
<b>Способ проведения:</b> стационарный
<b>Форма проведения:</b> путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>Цикл (раздел) ОП:</b>	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.	
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория и практика межнациональных отношений, Управление в сфере межнациональных отношений, Прикладная антропология	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Этнополитическая конфликтология, Этносоциология	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач	
<b>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта</b>	
Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации	
<b>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</b>	
Умеет: публично представить результаты реализации проекта	
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>	
Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога	
<b>ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях</b>	
<b>ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов</b>	
Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений	
<b>ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания</b>	
<b>ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний</b>	
Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний	
<b>ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</b>	
<b>ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</b>	

Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия
<b>ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</b>
Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве
<b>ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов</b>
<b>ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности</b>
Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики;
Владеет: навыками работы с информационными источниками
<b>ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач</b>
<b>ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии</b>
Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области
<b>ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач</b>
Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.
<b>ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности</b>
Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики /Конс/	4	1,4
1.3	Инструктаж по технике безопасности, по методике подготовки и проведения анализа межнациональных отношений, разработке культурно-просветительских и информационных программ. Составление индивидуального плана прохождения практики /КПО/	4	13
	<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>		
2.1	Индивидуальная работа: /И/	4	73,6
2.1.1	Разработка проекта: культурно-просветительской программы в сфере межнациональных отношений	4	23,6
2.1.2	Разработка информационной программы в сфере межнациональных отношений	4	23
2.1.3	Проведение аналитической работы с документами, опубликованными материалами по межнациональным отношениям. Создание электронной базы данных	4	27
	<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>		
3.1	Подготовка отчетной документации /И/	4	10
	<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	2

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере меж-

национальных и межконфессиональных отношений) являются: ГКУ Самарской области «Дом дружбы народов» (443009, г. Самара, ул. Воронежская, д. 9)

#### 5.2. Период проведения практики

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

#### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

#### 5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коршунова, Н.Е., Шагаева, О.В., Коршунов, Р.М.	Социология этносоциальных процессов: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601325</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фарукшин, М.Х.	Этнополитология: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235</a>	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC  
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  
 - GIMP  
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).  
 - Microsoft Windows 10 Education  
 - XnView  
 - Архиватор 7-Zip

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
 - Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях)	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики	Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области	1. Присутствие на установочной конференции; 2. Ознакомление в срок с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях); 3. Корректность записи в индивидуальный план практики.	5	2	0
	Инструктаж по технике безопасности, по методике практики	Пройти инструктаж по технике безопасности, методике практики		Своевременное прохождение инструктажа по технике безопасности, методике практики	5	2	0
	Составление индивидуального плана прохождения практики	Составить индивидуальный план прохождения практики	Умеет: определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач	1. Соответствие индивидуального плана целям и задачам практики. 2. Корректность заполнения титульного листа дневника практики, наличие подписи руководителя 3. Содержание записей в дневнике практики	5	2	0
Рабочий этап	Разработка и реализация проекта: культурно-просветительской программы в сфере межнациональных отношений.	Разработать и реализовать проект: культурно-просветительскую программу в сфере межнациональных отношений.	Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога; Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы,	Соответствие содержания и формы культурно-просветительской программы методическим требованиям к культурно-просветительской дея-	25	17	0

			<p>направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний;</p> <p>Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации</p> <p>Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений</p> <p>Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.</p> <p>Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий</p>	<p>тельности и ее направленность на популяризацию антропологических и этнологических знаний, формирование межкультурного диалога, на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.</p> <p>Соответствие культурно-просветительской и информационной программ требованиям проектной деятельности.</p> <p>Качество реализации проекта</p>			
Разработка информационной программу в сфере межнациональных отношений	Разработать информационную программу в сфере межнациональных отношений	<p>Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организации в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия</p>	<p>Уровень и качество взаимодействия с национально-культурными и религиозными организации в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почв.</p> <p>Качество квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений и их соответствие целям обеспечения межнационального и</p>	25	16	0	

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль): "Культурная антропология"  
 Программа практики «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)»

				межрелигиозного соглашения			
	Создание электронной базы материалов по межнациональным отношениям	Создать электронную базу материалов	Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики; Владеет: навыками работы с информационными источниками	Актуальность, качество информации в ЭБ	20	10	0
Контрольно-рефлексивный этап	Подготовка отчётной документации	Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции)	Умеет: грамотно оформить результаты проектной работы Владеет: навыками работы с информационными источниками	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию	Умеет: публично представить результаты реализации проекта	Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	5	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в  
сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

46.04.03 «Антропология и этнология»

«Культурная антропология»

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, профили «Культурная антропология, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Умеет: публично представить результаты реализации проекта

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога

ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях

ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов

Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия

ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики;

Владеет: навыками работы с информационными источниками

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии

Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области

ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.

ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности

Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов практики

#### Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач

Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области

Тип (форма) задания:

1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования, разработать план проведения практики.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих право-	Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содер-	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопас-	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6

	вых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	жание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач	ности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план проведения практики	Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач	ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии	Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области		Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-2
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	3
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	4-5

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов

ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний

ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога

Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний

Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов

Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы

Тип (форма) задания 2:

1. Разработать и реализовать проект: культурно-просветительскую программу в сфере межнациональных отношений

Требования к содержанию, структуре, оформлению, объему текста документа:

Требования к содержанию проекта:

Содержание проекта должно соответствовать критериям оценивания (см Оценочный лист):

1) Требования к структуре проекта:

Структура: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы, презентация проекта в Power Point

2) Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2x2x2x2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Объем презентации – 10-15 слайдов, оформлены с учетом эргономических требований к созданию мультимедийных обучающих презентаций

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации	Соответствие содержания и формы культурно-просветительской программы методическим требованиям к культурно-просветительской деятельности и ее направленность на популяризацию антропологических и этнологических знаний, формирование межкультурного диалога, на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-17
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога	Качество реализации проекта Соответствие культурно-просветительской и информационной программ требованиям проектной деятельности.	Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	18-20
ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний	Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний		Высокий уровень: полное соответствие критериям	21-25
ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях	ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов	Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений			
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и	ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и	Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств,			

прикладных задач	прикладных задач	сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.			
	ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности	Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия

Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве

Тип (форма) задания 3:

Разработать информационную программу в сфере межнациональных отношений

Требования к содержанию, структуре, оформлению, объему текста документа:

1) Требования к содержанию программы:

Содержание проекта должно соответствовать критериям оценивания (см Оценочный лист):

2) Требования к структуре проекта:

Структура: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы

3) Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2x2x2x2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
-------------	--	--------------------	---------------------	--	------------------

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	Уровень и качество взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве. Качество квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-17
	ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве	Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия		Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	18-20
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	21-25

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики;

Владеет: навыками работы с информационными источниками

Тип (форма) задания 5:

Создать электронную базу материалов

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и	ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирова-	Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной	Актуальность, качество информации в ЭБ	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-12
				Продвинутый уровень: соответствие основным критери-	13

раннего предупреждения конфликтов	ние), составления отчетов по итогам осуществления деятельности	политики; Владеет: навыками работы с информационными источниками		ям	
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	14-20

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Владеет: навыками работы с информационными источниками

Умеет: грамотно оформить результаты проектной работы

Тип (форма) задания 5:

Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач	ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности	Умеет: грамотно оформить результаты проектной работы	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности	Владеет: навыками работы с информационными источниками		Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Умеет: публично представить результаты реализации проекта

Тип (форма) задания 6:

Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию



## Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Умеет: публично представить результаты реализации проекта	Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-2
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	2-3
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	4-5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

## Контролирующие мероприятия

## 1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

## 2. Основной этап

- Разработка проекта – культурно-просветительской программы;
- Разработка информационной программы.
- Создание электронной базы документов

## 3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

## 4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

## Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание

- 2.1. Цель и задачи производственной практики.
- 2.2. Организации, на базе которых проходила практика.
- 2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:

- Культурно-просветительская программа;
- Информационная программа;
- Реестр документов ЭБД
- 3. Отзыв представителя образовательной организации
- 4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.