

Документ подписан протоком электронного подлинника  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
 Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
 Дата подписания: 04.12.2019  
 Уникальный программный ключ:  
 52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО, председатель  
 УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности Программа практики

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план **ФКИ-620КТв(5г6м)**  
 Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**  
 в том числе:  
 аудиторные занятия **20,4**

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты с оценкой 9

**Распределение часов по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9(5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Консультации в профильной организации	13	13	13	13
Консультации	3,4	3,4	3,4	3,4
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	87,6	87,6	87,6	87,6
Итого ауд.	20,4	20,4	20,4	20,4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Сафонова Евгения Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП

Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
<b>Цель практики:</b> приобретение необходимых профессиональных умений и опыта практической работы студентами по организации досуговых мероприятий с обучающимися.	
<b>Задачи практики:</b> накопление и расширение личного опыта по организации культурно-досуговой работы с обучающимися накопление и расширение личного опыта подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического и музыкального оформления культурно-досуговых программ; формирование профессионально-значимых качеств личности организатора, развитие и накопление специальных навыков выбора технологий, методов, приемов и средств работы современного организатора социально-культурной жизни, используемых в области туристско-краеведческой деятельности.	
Вид практики: производственная	
Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности	
Способ проведения: стационарная, выездная.	
Форма проведения: дискретная	
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория и технологии воспитания, Педагогическая психология.	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: <b>ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ</b>	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>	
Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности.	
<b>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>	
Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи, Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач.	
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</b>	
Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности.	
<b>ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</b>	
Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	9	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	9	2
<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	9	13
2.2	Индивидуальная работа /И/	9	80
2.2.1	Составление сценария досугового мероприятия/И/	9	40
2.2.2	Организация и проведение досуговых мероприятий/И/	9	40
<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>			
3.1	Индивидуальная работа: /И/		
3.1.1	Самоанализ досуговых мероприятий. /И/	9	7,6
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	9	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	9	1,4

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности являются: практика реализуется на базе организаций основного и дополнительного образования, с которыми заключен договор о сотрудничестве.

### 5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводится в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

### 5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Строгецкий, В. М.	История культурологической мысли с древности до начала XVII в.: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275124">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275124</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Строгецкий, В. М.	История культурологической мысли в Германии в XVII–XVIII вв.: учебное пособие, Ч. 2. XVIII в. Эпоха раннего немецкого Просвещения и его расцвет URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275120">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275120</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьев, В. М.	Культурология: учебник для вузов URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561243">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561243</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.2	Доброхотов, А. Л.	Философия культуры: учебник для вузов URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471748">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471748</a>	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC  
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  
 - GIMP  
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).  
 - Microsoft Windows 10 Education  
 - XnView  
 - Архиватор 7-Zip

### 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
 - Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Программа практики «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности»

производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику.

Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности

\_\_\_\_\_ фамилия имя отчество полностью

Учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:** формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по организации досуговых мероприятий с обучающимися.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи,

Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.

### Задания на практику:

1. Организовать и провести культурно-досуговое мероприятие (по выбору студента)
2. Составить сценарную разработку проведенного мероприятия.
3. Составить отчет по практике с самоанализом производственной деятельности.

Руководители практики:

Групповой руководитель от СГСПУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность подпись расшифровка подписи



Балльно-рейтинговая карта Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности  
 Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Методическая практическая работа	Организовать и провести культурно-досуговое мероприятие (по выбору студента)	Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности. Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.	Представлены в оценочном листе № 1	21-40	2,5-20	0
Рабочий этап	Методическая практическая работа	Составить сценарную разработку проведенного мероприятия.	Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности.	Представлены в оценочном листе № 2	16-30	1-15	0
Контрольно-рефлексивный этап	Самоанализ досуговых мероприятий	Составить отчет по практике с самоанализом производственной деятельности.	Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи, Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач.	Представлены в оценочном листе № 3	9-17	1-8	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции						
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Сафонова Евгения Викторовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по  
организации досуговой деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование  
(туристско-краеведческая направленность)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – если практика не завершает формирование компетенции) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

Требование к процедуре оценки:

Требований к процедуре оценки: нет особых требований

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особый требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов практики.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Тип (форма) задания: представление отчета по практике.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности.

Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Оценочный лист к заданию № 1

Задание № 1: Организовать и провести культурно-досуговое мероприятие

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (2,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Содержание культурно-досугового мероприятия соответствует поставленным цели и задачам.			
Умеет выбирать и применять активные и интерактивные методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.			
Проведение культурно-досугового мероприятия способствовало формированию у обучающихся			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (2,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
умений и навыков самостоятельной познавательной деятельности; мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности.			
Обучающиеся проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения мероприятия направленности, во время проведения мероприятия была создана доброжелательная атмосфера с благоприятным эмоционально-психологическим климатом.			
К организации и (или) проведению мероприятия были привлечены родители или иные участники образовательного процесса			
При проведении культурно-досугового мероприятия выбранная технология реализована в соответствии с алгоритмом, использовались интерактивные методы взаимодействия с участниками мероприятия, информационно-коммуникационные технологии с учетом возможностей образовательной организации			
При проведении культурно-досугового мероприятия студент демонстрировал знание материала, уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику			
Мероприятие было должным образом оформлено, декорации, аудио-и видео- сопровождение культурно-досугового мероприятия соответствовало его задачам и создавало необходимый эмоционально-эстетический фон.			
<b>Общее количество баллов:</b> (проставляется в БРК)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Тип (форма) задания: представление отчета по практике.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Составить сценарную разработку проведенного мероприятия.

Оценочный лист к заданию № 2

Задание № 2: Разработать сценарий досугового мероприятия (*тема согласовывается с руководителем*)

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (6 баллов)	Соответствует частично (3 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Определена компетенция/ии, универсальные учебные действия, на формирование которых направлено досуговое мероприятие; поставленная цель обладает социальной и педагогической значимостью, конкретна, диагностична, ее достижение реально в конкретных условиях, соответствует возрастным особенностям учащихся; задачи соответствуют поставленной цели.			
Структура досугового мероприятия соответствует цели и задачам, выделены основные этапы (планирование, целеполагание, организация деятельности, рефлексия), прослеживается			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (6 баллов)	Соответствует частично (3 балла)	Не соответствует (0 баллов)
межэтапные связи.			
Содержание досугового мероприятия научно и обладает мировоззренческой направленностью, материал, представленный в сценарии, соответствует теме, целям и задачам мероприятия, объем материала оптимален для достижения запланированного результата, способствует формированию заявленных УУД.			
В сценарии досугового мероприятия отражены: название мероприятия, школа, класс, дата и место проведения, тема, определены цель и задачи, организационная структура, содержание, выбранные форма, методы, приемы и технологии. Оформление соответствует требованиям: 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических и пунктуационных ошибок.			
Отбор технологических средств организации досуговой деятельности осуществлен с учетом задач воспитания и развития личности.			
Итого:			
<b>Общее количество баллов:</b> (переносится в БРК)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Тип (форма) задания: представление отчета по практике.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи.

Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Составить отчет по практике с самоанализом производственной деятельности.

### Оценочный лист к заданию № 3

Задание № 3: составить отчет по практике с самоанализом производственной технологической деятельности.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (3 балл)	Соответствует частично (1,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. Отчет содержит все необходимые элементы: титул, индивидуальное задание на практику, разделы, приложения; характеристику с базы практики с рекомендуемой оценкой и подписью учителя-методиста, заверенной печатью; оценочный лист и рецензию.			
2. Отчет выполнен с соблюдением норм ГОСТ: Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы и рисунки), рекомендуется уменьшить до 12 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (3 балл)	Соответствует частично (1,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
<p>рекомендуется сделать одинарным. Поля страницы должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- левое поле - 30 мм;</li> <li>- правое поле - 10 мм;</li> <li>- верхнее и нижнее поле - 20 мм.</li> </ul> <p>Страницы нумеруют, отсчет начинается с титульного листа. Номер на титуле не проставляют. Каждый раздел и каждое приложение отчета должен начинаться с новой страницы.</p>			
3. Отчет демонстрирует умение студента критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи.			
4. Отчет содержит последовательный самоанализ педагогической деятельности по эффективности использования затраченных на разработку и реализацию досугового проекта ресурсов при решении поставленных задач. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению практики на будущее.			
5. Отчет аккуратно оформлен и выполнен с соблюдением языковых и речевых норм.			
6. Отчет по практике представлен без нарушения установленных сроков.			
<b>Общее количество баллов:</b> (проставляется в БРК)			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

### Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап: установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования); выдача индивидуального задания по практике и форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап: выполнение индивидуального задания в ходе практики;

3. Контрольно-рефлексивный этап: формулировка и оформление результатов практической деятельности, обработка материалов практики; составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап: итоговая конференция, презентация результатов проделанной работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

#### Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист

2. Содержание

2.1. Цель и задачи производственной практики (Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности).

2.2. Организация, на базе которой проходила практика.

2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:

2.4. Отчет о выполнении индивидуального задания;

3. Отзыв представителя образовательной организации

4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56-70 баллов, на продвинутом уровне – 71-85 баллов, на высоком уровне – 86-100 баллов.