


Документ подписан протоком электронного подлинника
 Информация о владельце:
 ФИО: Кислова Наталья Николаевна
 Должность: Проректор по УМР и качеству образования
 Дата подписания: 04.12.2021
 Уникальный программный ключ:
 52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО, председатель
 УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности Программа практики

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ФКИ-619КТв(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 9	
аудиторные занятия	20,4		

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9(5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Консультации в профильной организации	13	13	13	13
Консультации	3,4	3,4	3,4	3,4
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	87,6	87,6	87,6	87,6
Итого ауд.	20,4	20,4	20,4	20,4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Сафонова Евгения Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: приобретение необходимых профессиональных умений и опыта практической работы студентами по организации досуговых мероприятий с обучающимися.	
Задачи практики: накопление и расширение личного опыта по организации культурно-досуговой работы с обучающимися накопление и расширение личного опыта подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического и музыкального оформления культурно-досуговых программ; формирование профессионально-значимых качеств личности организатора, развитие и накопление специальных навыков выбора технологий, методов, приемов и средств работы современного организатора социально-культурной жизни, используемых в области туристско-краеведческой деятельности.	
Вид практики: производственная	
Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности	
Способ проведения: стационарная, выездная.	
Форма проведения: дискретная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория и технологии воспитания, Педагогическая психология.	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности.	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи, Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач.	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	
Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности.	
ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	
Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	9	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	9	2
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	9	13
2.2	Индивидуальная работа /И/	9	80
2.2.1	Составление сценария досугового мероприятия/И/	9	40
2.2.2	Организация и проведение досуговых мероприятий/И/	9	40
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Индивидуальная работа: /И/		
3.1.1	Самоанализ досуговых мероприятий. /И/	9	7,6
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	9	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	9	1,4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Место проведения практики
Базой для проведения Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности являются: практика реализуется на базе организаций основного и дополнительного образования, с которыми заключен договор о сотрудничестве.
5.2. Период проведения практики
Производственная практика проводится в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса
5.3. Информационные технологии
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Строгецкий, В. М.	История культурологической мысли с древности до начала XVII в.: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275124	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Строгецкий, В. М.	История культурологической мысли в Германии в XVII–XVIII вв.: учебное пособие, Ч. 2. XVIII в. Эпоха раннего немецкого Просвещения и его расцвет URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275120	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьев, В. М.	Культурология: учебник для вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.2	Доброхотов, А. Л.	Философия культуры: учебник для вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/
6.3 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip	
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Программа практики «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности»

производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику.

Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности

_____ фамилия имя отчество полностью

Учебная группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по организации досуговых мероприятий с обучающимися.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи,

Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.

Задания на практику:

1. Организовать и провести культурно-досуговое мероприятие (по выбору студента)
2. Составить сценарную разработку проведенного мероприятия.
3. Составить отчет по практике с самоанализом производственной деятельности.

Руководители практики:

Групповой руководитель от СГСПУ _____ / _____
должность подпись расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности
 Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Методическая практическая работа	Организовать и провести культурно-досуговое мероприятие (по выбору студента)	Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности. Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.	Представлены в оценочном листе № 1	21-40	2,5-20	0
Рабочий этап	Методическая практическая работа	Составить сценарную разработку проведенного мероприятия.	Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности.	Представлены в оценочном листе № 2	16-30	1-15	0
Контрольно-рефлексивный этап	Самоанализ досуговых мероприятий	Составить отчет по практике с самоанализом производственной деятельности.	Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи, Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач.	Представлены в оценочном листе № 3	9-17	1-8	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции						
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Балльно-рейтинговая ведомость
 на производственную практику. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности

Группа _____ Учебный год _____

№	ФИО	Количество баллов			Общее количество баллов
		<i>Задание 1 (оценочный лист № 1)</i>	<i>Задание 2 (оценочный лист № 2)</i>	<i>Задание 3 (оценочный лист № 3)</i>	

Потоковый руководитель практики _____ / _____
должность ФИО подпись

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Сафонова Евгения Викторовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по
организации досуговой деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование
(туристско-краеведческая направленность)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

Требование к процедуре оценки:

Требований к процедуре оценки: нет особых требований

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особый требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов практики.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Тип (форма) задания: представление отчета по практике.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности.

Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Оценочный лист к заданию № 1

Задание № 1: Организовать и провести культурно-досуговое мероприятие

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (2,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Содержание культурно-досугового мероприятия соответствует поставленным цели и задачам.			
Умеет выбирать и применять активные и интерактивные методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.			
Проведение культурно-досугового мероприятия способствовало формированию у обучающихся			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (2,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
умений и навыков самостоятельной познавательной деятельности; мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности.			
Обучающиеся проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения мероприятия направленности, во время проведения мероприятия была создана доброжелательная атмосфера с благоприятным эмоционально-психологическим климатом.			
К организации и (или) проведению мероприятия были привлечены родители или иные участники образовательного процесса			
При проведении культурно-досугового мероприятия выбранная технология реализована в соответствии с алгоритмом, использовались интерактивные методы взаимодействия с участниками мероприятия, информационно-коммуникационные технологии с учетом возможностей образовательной организации			
При проведении культурно-досугового мероприятия студент демонстрировал знание материала, уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику			
Мероприятие было должным образом оформлено, декорации, аудио-и видео- сопровождение культурно-досугового мероприятия соответствовало его задачам и создавало необходимый эмоционально-эстетический фон.			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Тип (форма) задания: представление отчета по практике.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Составить сценарную разработку проведенного мероприятия.

Оценочный лист к заданию № 2

Задание № 2: Разработать сценарий досугового мероприятия (*тема согласовывается с руководителем*)

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (6 баллов)	Соответствует частично (3 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Определена компетенция/ии, универсальные учебные действия, на формирование которых направлено досуговое мероприятие; поставленная цель обладает социальной и педагогической значимостью, конкретна, диагностична, ее достижение реально в конкретных условиях, соответствует возрастным особенностям учащихся; задачи соответствуют поставленной цели.			
Структура досугового мероприятия соответствует цели и задачам, выделены основные этапы (планирование, целеполагание, организация деятельности, рефлексия), прослеживается			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (6 баллов)	Соответствует частично (3 балла)	Не соответствует (0 баллов)
межэтапные связи.			
Содержание досугового мероприятия научно и обладает мировоззренческой направленностью, материал, представленный в сценарии, соответствует теме, целям и задачам мероприятия, объем материала оптимален для достижения запланированного результата, способствует формированию заявленных УУД.			
В сценарии досугового мероприятия отражены: название мероприятия, школа, класс, дата и место проведения, тема, определены цель и задачи, организационная структура, содержание, выбранные форма, методы, приемы и технологии. Оформление соответствует требованиям: 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических и пунктуационных ошибок.			
Отбор технологических средств организации досуговой деятельности осуществлен с учетом задач воспитания и развития личности.			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Тип (форма) задания: представление отчета по практике.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи.

Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Составить отчет по практике с самоанализом производственной деятельности.

Оценочный лист к заданию № 3

Задание № 3: составить отчет по практике с самоанализом производственной технологической деятельности.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (3 балла)	Соответствует частично (1,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. Отчет содержит все необходимые элементы: титул, индивидуальное задание на практику, разделы, приложения; характеристику с базы практики с рекомендуемой оценкой и подписью учителя-методиста, заверенной печатью; оценочный лист и рецензию.			
2. Отчет выполнен с соблюдением норм ГОСТ: Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы и рисунки), рекомендуется уменьшить до 12 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (3 балл)	Соответствует частично (1,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
<p>рекомендуется сделать одинарным. Поля страницы должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - левое поле - 30 мм; - правое поле - 10 мм; - верхнее и нижнее поле - 20 мм. <p>Страницы нумеруют, отсчет начинается с титульного листа. Номер на титуле не проставляют. Каждый раздел и каждое приложение отчета должен начинаться с новой страницы.</p>			
3. Отчет демонстрирует умение студента критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи.			
4. Отчет содержит последовательный самоанализ педагогической деятельности по эффективности использования затраченных на разработку и реализацию досугового проекта ресурсов при решении поставленных задач. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению практики на будущее.			
5. Отчет аккуратно оформлен и выполнен с соблюдением языковых и речевых норм.			
6. Отчет по практике представлен без нарушения установленных сроков.			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап: установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования); выдача индивидуального задания по практике и форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап: выполнение индивидуального задания в ходе практики;

3. Контрольно-рефлексивный этап: формулировка и оформление результатов практической деятельности, обработка материалов практики; составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап: итоговая конференция, презентация результатов проделанной работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист

2. Содержание

2.1. Цель и задачи производственной практики (Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности).

2.2. Организация, на базе которой проходила практика.

2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:

2.4. Отчет о выполнении индивидуального задания;

3. Отзыв представителя образовательной организации

4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56-70 баллов, на продвинутом уровне – 71-85 баллов, на высоком уровне – 86-100 баллов.