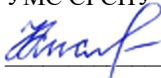


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО, председатель  
 УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Учебная практика (ознакомительная практика) (музейная)

## Программа практики

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ФКИ-620КТв(5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	16		

### Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	13,5			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Консультации в профильной организации	6	6	6	6
Контактная работа СГСПУ	6	6	6	6
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	200	200	200	200
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»  
Программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика) (музейная)»

Программу составил(и):

**Гокина Алла Геннадиевна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика) (музейная)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры  
философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
<b>Цель практики:</b> сформировать у обучающихся педагогического образования представление о структуре региональной социокультурной среды и возможностях организации учебной и воспитательной работы в условиях взаимодействия образовательных организаций с субъектами социального партнерства	
<b>Задачи практики:</b> развить у бакалавров педагогического образования умение использовать ресурсы региональной социокультурной среды при планировании учебной и воспитательной работы с обучающимися в процессе социального взаимодействия	
Вид практики: учебная	
Тип практики: (ознакомительная практика) (музейная)	
Способ проведения: стационарный	
Форма проведения: дискретно	
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Основы организации туристско-экскурсионной деятельности	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: - Учебная практика (ознакомительная практика) (культурно-просветительская практика) - Производственная практика (культурно-просветительская практика) - Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
<b>ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</b>	
Умеет: выявлять и анализировать воспитательный потенциал учреждений культуры, содействующий становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	
<b>ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).</b>	
Умеет разрабатывать тематические экскурсии для школьников, направленные на становление нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности и усвоение подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей.	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конференции/	2	2
1.2	Контактная работа СГСПУ (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конс/	2	6
<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	2	6
2.2	Индивидуальная работа: /И/		
2.2.1	Заполнение паспорта учреждения культуры (музея) на основе изучения сайта учреждения культуры /И/	2	60
2.2.2	Посещение обзорной экскурсии (онлайн или оффлайн) и заполнение протокола наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии /И/	2	60
2.2.3	Разработка экскурсии (от этапа определения цели и задач по этап написания контрольного текста экскурсии) /И/	2	60
<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>			
3.1	Индивидуальная работа: оформление дневника практики /И/	2	20
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Учебная практика (ознакомительная практика) (музейная) являются: Этнографический музей СГСПУ, ГБУК «Самарский областной историко-краеведческий музей им.П.В.Алабина»

### 5.2. Период проведения практики

Учебная практика проводится в 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

### 5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дементьева, О. М.	Социальное партнёрство в образовании: учебно-методическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563582">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563582</a>	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуменюк, А. Н.	Пространство искусств: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493330">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493330</a>	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
Л2.2	Ситникова, О.В.	Педагогика и методика развития художественной деятельности детей: учебно-методическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434686">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434686</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика) (музейная)»

быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (ознакомительная практика) (музейная)

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	- Оформить запись в дневнике практики; - Ознакомиться с индивидуальным заданием; - Пройти инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья; - Ознакомиться с рабочим графиком (планом) проведения практики	ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	Представлены в оценочном листе к заданию № 1	4	2	0
Рабочий этап	Ознакомление с деятельностью учреждений культуры (музеев) на основе личного посещения и изучения сайтов учреждений культуры	Заполнить паспорт учреждения культуры (музея) на основе личного посещения и изучения сайта учреждения культуры. Обучающийся заполняет не менее 3 паспортов	ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	Представлены в оценочном листе к заданию № 2	10 (за 1 паспорт)	5 (за 1 паспорт)	0
	Посещение обзорной экскурсии (онлайн или оффлайн) и заполнение протокола наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии	Заполнить протокол наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии	ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	Представлены в оценочном листе к заданию № 3	16 (за 1 протокол)	8 (за 1 протокол)	0
	Разработка экскурсии (от этапа определения цели и задач по этап написания контрольного текста экскурсии)	Выбор темы, определение цели и задач экскурсии, отбор литературы, составление библиографии и определение других источников экскурсионного	ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим	Представлены в оценочном листе к заданию № 4	30	20	0

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»  
 Программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика) (музейная)»

		материала, отбор экскурсионных объектов, составление маршрута экскурсии, подготовка контрольного текста экскурсии	поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). Умеет планировать тематические экскурсии для школьников культурно-просветительской направленности (УК-3.4)				
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление дневника практики	Оформить и сдать в установленный срок дневник практики	ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	Представлены в оценочном листе к заданию № 5	2	1*	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	- Участие в итоговой конференции; - Отчет о выполнении индивидуального задания	ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	Представлены в оценочном листе к заданию № 6	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

\*1 дополнительный балл добавляется за своевременное размещение дневника практики в личном портфолио обучающегося

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Гокина Алла Геннадиевна

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (ознакомительная практика) (музейная)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное  
образование (туристско-краеведческая направленность)»

Квалификация выпускника  
Бакалавр



## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика) (музейная)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции – ОПК-4 (ОПК-4.2., ОПК-4.3.).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет: выявлять и анализировать воспитательный потенциал учреждений культуры, содействующий становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Умеет разрабатывать тематические экскурсии для школьников, направленные на становление нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности и усвоение подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: указаны к каждому заданию

Проверяемая компетенция: ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Проверяемый результат обучения: Умеет выявлять и анализировать воспитательный потенциал учреждений культуры, содействующий становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Тип (форма) задания: участие в установочной конференции

Типовое задание № 1: принять участие в установочной конференции; получить индивидуальное задание; пройти инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья; ознакомиться с рабочим графиком (планом) проведения практики. Оформить запись в дневнике практики

## Оценочный лист к заданию №1

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме балл	Соответствует частично баллов	Не соответствует 0 баллов
Обучающийся принимает участие в установочной конференции			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме балл	Соответствует частично баллов	Не соответствует 0 баллов
Обучающийся получил индивидуальное задание			
Обучающийся прошел инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации			
Обучающийся ознакомлен с рабочим графиком (планом) проведения практики			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая компетенция: ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Проверяемый результат обучения: Умеет выявлять и анализировать воспитательный потенциал учреждений культуры, содействующий становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Тип (форма) задания: Ознакомление с деятельностью учреждений культуры (музеев) на основе личного посещения и изучения сайтов учреждений культуры

Типовое задание № 2: заполнить не менее 3 паспортов учреждений культуры (музеев) на основе личного посещения и изучения сайта учреждения культуры по следующей форме:

1. Общие сведения об учреждении культуры (УК):

- наименование УК в соответствии с Уставом:

- ФИО руководителя УК:

- учредитель УК:

- место нахождения УК:

- организационно-правовая форма:

2. Сфера деятельности, цели и задачи деятельности УК в соответствии с Уставом:

3. Основные виды деятельности УК в соответствии с Уставом:

4. Дополнительные виды деятельности УК в соответствии с Уставом:

5. Наличие филиалов и представительств УК:

6. Основные традиции, достижения УК:

7. Виды культурно-просветительских программ и мероприятий, реализуемых УК

8. Культурно-просветительские программы и мероприятия, реализуемые УК для детей разных возрастных групп:

Оценочный лист к заданию №2

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Наименование и ФИО руководителя УК указаны верно			
Учредитель и место нахождения УК указано в соответствии с Уставом УК			
Организационно-правовая форма указана в соответствии с Уставом УК			
Сфера деятельности указана в соответствии с Уставом УК			
Цели и задачи деятельности указаны в соответствии с Уставом УК			
Основные виды деятельности УК указаны в соответствии с Уставом			
Дополнительные виды деятельности УК указаны в соответствии с Уставом			
Основные традиции, достижения УК перечислены			
Виды культурно-просветительских программ и мероприятий, реализуемых УК, перечислены в			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
соответствии с информацией, размещенной на сайте УК			
Культурно-просветительские программы и мероприятия, реализуемые УК для детей разных возрастных групп, перечислены в соответствии с информацией, размещенной на сайте УК			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая компетенция: ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Проверяемый результат обучения: - Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Тип (форма) задания: Посещение обзорной экскурсии (онлайн или оффлайн) и заполнение протокола наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии

Типовое задание № 3: заполнить не менее 2 протоколов наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии по следующей форме:

1. ФИО экскурсовода (при наличии - наименование учреждения культуры / экскурсионного бюро, которое он представляет)
2. Тема экскурсии
3. Вид экскурсии (по содержанию, месту и форме проведения, способу передвижения)
4. Цели и задачи экскурсии
5. Дата и время проведения
6. Количество и состав экскурсантов
7. Наличие /частичное наличие 7 общих признаков экскурсии как формы культурно-просветительской работы
8. Перечень экскурсионных объектов, соответствие набора объектов теме экскурсии, ее содержанию, составу экскурсионной группы. Логичность и последовательность показа экскурсионных объектов экскурсоводом.
9. Соблюдение экскурсоводом основных требований при составлении маршрута (требования безопасности, логическая последовательность показа объектов, обеспечение зрительной основы для раскрытия темы и т.п.)
10. Индивидуальность экскурсовода (темперамент, качество речи, стиль изложения материала, использование невербальных средств общения и т.п.).
11. Профессионально-значимые личностные качества экскурсовода.
12. Особенности техники ведения экскурсии
13. Общие впечатления об экскурсии: (оценивается эмоциональное состояние экскурсантов и степень увлеченности на разных этапах экскурсии; способность экскурсовода распределять внимание при осуществлении текущего контроля за поведением и реакцией экскурсантов, содержанием экскурсии и своей речью; адекватное использование экскурсоводом невербальной коммуникации; способность экскурсовода вовлечь в продуктивную работу всех участников экскурсии).

## Оценочный лист к заданию №3

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии отмечает в соответствии с протоколом наличие/ частичное наличие общих признаков экскурсии как формы культурно-просветительской работы			
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии отмечает в соответствии с протоколом соответствие набора объектов теме экскурсии, ее содержанию, составу экскурсионной группы			
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии отмечает в соответствии с протоколом логичность и последовательность показа			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
экскурсионных объектов экскурсоводом			
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии отмечает в соответствии с соблюдением экскурсоводом основных требований при составлении маршрута			
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии отмечает в соответствии с протоколом индивидуальные особенности экскурсовода			
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии отмечает в соответствии с протоколом профессионально-значимые личностные качества экскурсовода			
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии отмечает в соответствии с протоколом особенности техники ведения экскурсии			
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии делает собственные выводы о работе экскурсовода и фиксирует общие впечатления от экскурсии			
Итого:			
Общее количество баллов			

Проверяемая компетенция: ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Проверяемый результат обучения: - Умеет разрабатывать тематические экскурсии для школьников, направленные на становление нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности и усвоение подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей.

Тип (форма) задания: Разработка экскурсии (от этапа определения цели и задач по этап написания контрольного текста экскурсии)

Типовое задание № 4: подготовить текст экскурсии (от этапа определения цели и задач по этап написания контрольного текста экскурсии) в соответствии с планом:

1. Тема экскурсии
2. Цель и задачи экскурсии
3. Характеристика экскурсионной группы
4. Планируемая продолжительность экскурсии
5. Вид экскурсии
6. Источники экскурсионного материала (библиографический список)
7. Перечень отобранных экскурсионных объектов с оформлением паспортов объектов
8. Маршрут экскурсии
9. Контрольный текст экскурсии

Оценочный лист к заданию №4

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 2 балла	Не соответствует 0 баллов
Предложенная тема экскурсии соответствует цели и задачам экскурсии, особенностям экскурсионной группы, предложенному перечню экскурсионных объектов			
Цель и задачи экскурсии отражают содержание темы, соответствуют особенностям экскурсионной группы, предложенному перечню экскурсионных объектов			
Выбранный вид экскурсии соответствует особенностям экскурсионной группы, запланированной			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 2 балла	Не соответствует 0 баллов
продолжительности экскурсии, специфике маршрута			
Библиографический список составлен в соответствии с требованиями национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.100-2018 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"			
Отобранные экскурсионные объекты соответствуют критериям оценки объектов для их включения в экскурсию			
Отобранные экскурсионные объекты позволяют раскрыть тему экскурсии, соответствуют цели и задачам экскурсии			
Паспорт объекта оформлен на каждый отобранный экскурсионный объект			
При планировании маршрута и продолжительности экскурсии учтены основные требования к его составлению			
Контрольный текст экскурсии отличает краткость, четкость формулировок, необходимое количество фактического материала, наличие информации по теме, полное раскрытие темы, литературный язык, объективная оценка показываемых объектов, сформулированная точка зрения на события и факты; цитаты, цифры и примеры сопровождаются ссылками на источники.			
Презентация разработанного материала экскурсии оформлена в программе power point			
Итого:			
Общее количество баллов			

Проверяемая компетенция: ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Проверяемый результат обучения: Умеет выявлять и анализировать воспитательный потенциал учреждений культуры, содействующий становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Тип (форма) задания: оформление дневника практики

Типовое задание № 5: оформить и сдать в установленный срок дневник практики

#### Оценочный лист к заданию №5.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Дневник практики представлен в срок			
В дневнике отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки Оформление дневника соответствует требованиям: текст оформлен в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая компетенция: ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Проверяемый результат обучения: Умеет выявлять и анализировать воспитательный потенциал учреждений культуры, содействующий становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Тип (форма) задания: участие в итоговой конференции

Типовое задание № 6: участие в итоговой конференции, отчет о выполнении индивидуального задания

Оценочный лист к заданию №6

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Обучающийся принимает участие в итоговой конференции			
Обучающийся отчитывается о выполнении индивидуального задания			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика) (музейная)» проводится на основе оценивания выполненных обучающимися заданий, представленных в дневнике практики. Задания подразумевают проверку знаний, а также способностей применять эти знания в процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии и разработки экскурсии (в соответствии с уровнем образования). Оценка определяется в соответствии с установленными формальными признаками сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочных листах.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56-70 баллов, на продвинутом уровне – 71-85 баллов, на высоком уровне – 86-100 баллов.