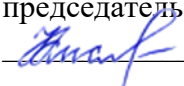


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"

Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Музыкального образования**

Учебный план ФКИ-б20Мо(4г)
 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Музыкальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
 в том числе: аудиторные занятия 30,2
 Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 1,2,3,4

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		11,2		12,8		11,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Конференции	4	4	4	4	2	2	2	2	12	12
Консультации	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	6,2	6,2
Индивидуальная работа	64,4	64,4	64,4	64,4	136,5	136,5	136,5	136,5	401,8	401,8
Консультации в профильной организации	2	2	2	2	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	7,6	7,6	7,6	7,6	7,5	7,5	7,5	7,5	30,2	30,2
Итого	72	72	72	72	144	144	144	144	432	432

Программу составил(и):

Пецина Ирина Анатольевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Музыкальное образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Музыкального образования

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.И. Смоляр

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: Формирование у обучающихся необходимой методической и исполнительской базы для успешной работы в качестве руководителя вокально-хорового/инструментального коллектива, а также навыков проектирования собственной практической педагогической деятельности.

Задачи практики:

- в области педагогической деятельности: выработать представления об ансамблевом музицировании как явлении музыкальной культуры; научить систематизировать опыт, знания, умения для организации и взаимодействия с вокально-хоровым/инструментальным коллективом для решения профессиональных задач; познакомить с методами работы над репертуаром ансамбля разного состава и возраста участников;

- в области культурно-просветительской деятельности: подготовить к проектированию и реализации комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп в опоре на ведущие теоретические концепции и идеи современной музыкальной науки.

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных исполнительских умений и навыков

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория музыки, Учебная практика (ознакомительная практика), Сольфеджио

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (практика по получению профессиональных исполнительских умений и навыков), Хоровой класс и практическая работа с хором, Класс основного музыкального инструмента, Класс дирижирования и чтения партитур

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
1 семестр			
1	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конф/	1	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	1	0,6
2	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	1	2
2.1	Музыкально-теоретический анализ музыкального произведения. /И/	1	7
2.2	План разучивания музыкального произведения /И/	1	4
2.3.	Аннотация и презентация музыкального произведения /И/	1	4
2.4.	Этапы разучивания музыкального произведения /И/	1	10
2.5.	Проблемы исполнения музыкального произведения /И/	1	10
2.6.	Методы и приемы решения проблем исполнения музыкального произведения /И/	1	21
2.7.	Подготовка к концертному исполнению музыкального произведения /И/	1	2
2.8.	Концертное исполнение музыкального произведения /И/	1	2
3	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		

3.1	Индивидуальная работа: оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности /И/	1	4,4
4	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конф/	1	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	1	1
2 семестр			
1	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конф/	2	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2	0,6
2	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	2	2
2.1	Музыкально-теоретический анализ музыкального произведения. /И/	2	7
2.2	План разучивания музыкального произведения /И/	2	4
2.3.	Аннотация и презентация музыкального произведения /И/	2	4
2.4.	Этапы разучивания музыкального произведения /И/	2	10
2.5.	Проблемы исполнения музыкального произведения /И/	2	10
2.6.	Методы и приемы решения проблем исполнения музыкального произведения /И/	2	21
2.7.	Подготовка к концертному исполнению музыкального произведения /И/	2	2
2.8.	Концертное исполнение музыкального произведения /И/	2	2
3	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности /И/	2	4,4
4	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конф/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	1
3 семестр			
1	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конф/	3	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	0,5
2	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	4
2.1	Музыкально-теоретический анализ музыкального произведения. /И/	3	17
2.2	План разучивания музыкального произведения /И/	3	14
2.3.	Аннотация и презентация музыкального произведения /И/	3	14
2.4.	Этапы разучивания музыкального произведения /И/	3	20
2.5.	Проблемы исполнения музыкального произведения /И/	3	21
2.6.	Методы и приемы решения проблем исполнения музыкального произведения /И/	3	34
2.7.	Подготовка к концертному исполнению музыкального произведения /И/	3	2
2.8.	Концертное исполнение музыкального произведения /И/	3	5,7
3	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности /И/	3	8,8
4	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конф/	3	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	1
4 семестр			
1	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конф/	4	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	0,5
2	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	4
2.1	Музыкально-теоретический анализ произведения повышенной сложности /И/	4	8
2.2	План разучивания музыкального произведения /И/	4	8
2.3	Презентация музыкального произведения, творчества композитора /И/	4	8
2.4	Этапы освоения музыкального произведения /И/	4	31,8
2.5	Проблемы исполнения музыкального произведения /И/	4	25
2.6	Методы и приемы решения проблем исполнения музыкального произведения /И/	4	20
2.7	Апробация методов и приемов решения проблем исполнения произведения /И/	4	20
2.8	Подготовка к концертному исполнению. Концертное исполнение произведения /И/	4	8
3	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности /И/	4	7,7

4	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конф/	4	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
МБУ ДО «Детская школа искусств №17» г.о. Самара			
5.2. Период проведения практики			
Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков) проводится в 3,4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Фонд оценочных средств			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Двойнос, Л.И.	Методика работы с хором: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227694	Кемерово: КемГУКИ, 2012.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Живов В. Л.	Хоровое исполнительство : теория, методика, практика: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486106	М: Владос, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/
6.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных	
<ul style="list-style-type: none"> - Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip 	
6.4 Перечень информационных справочных систем	
<ul style="list-style-type: none"> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks 	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
<p>Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.</p>	

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»
 Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)

Курс 1 Семестр 1

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики;	2	1	0
				- требования охраны труда, техники пожарной безопасности;	2	1	0
				- содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования.	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /	Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Воспроизводит: правила внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики	2	1	0
	Музыкально-теоретический анализ музыкального произведения.	Провести теоретический, технический и художественный анализ произведений.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся. Владет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в	Анализирует теоретический, технический и художественный компоненты произведения	4 4 4	2 2 2	0 0 0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»

			том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.				
	План разучивания произведения	Разработать план разучивания музыкального произведения.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Разрабатывает план разучивания произведения	2	1	0
	Аннотация и презентация произведения	Подготовить рассказ и презентацию произведения для детей младшего\среднего возраста.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Рассказывает и делает презентацию произведения для детей младшего\среднего возраста.	4	1	0
	Этапы разучивания произведения	Разработать этапы разучивания музыкального произведения	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Воспроизводит этапы разучивания произведения;	2	1	0
Разрабатывает этапы разучивания музыкального произведения.				2	1	0	
	Проблемы исполнения произведения	Сделать анализ проблем исполнения произведения	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и	Воспроизводит проблемы	4	2	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»

			воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	исполнения произведения. Определяет проблемы исполнения произведения. Анализирует проблемы исполнения произведения	4 4	2 2	0 0
Методы и приемы решения проблем исполнения музыкального произведения	Осуществить подбор методов и приемов устранения проблем исполнения.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков. Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Воспроизводит методы и приемы устранения проблем исполнения. Осуществляет подбор методов и приемов устранения проблем исполнения. Применяет методы и приемы устранения проблем исполнения	4	2	0	
				4	2	0	
				8	4	0	
Апробация методов и приемов работы над произведением	Сделать сравнительный анализ предполагаемых и полученных результатов.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Воспроизводит методы и приемы работы над произведением. Применяет методы и приемы работы над произведением.	4	2	0	
				10	5	0	

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»

			Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.				
	Концертное исполнение музыкального произведения	Подготовить концертное выступление Исполнить музыкальное произведение в соответствии с художественным замыслом автора	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков. Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Воспроизводит разделы подготовки к концертному выступлению Исполняет музыкальное произведение в соответствии с художественным замыслом автора	2 10	1 5	0 0
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	1. Оформить дневник и отчет о практике. 2. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Воспроизводит основы работы с документацией. Использует современные информационно-коммуникационные технологии.	2 4	1 2	0 0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»

Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	1. Подготовить презентацию результатов практики. 2. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Четкость и логичность изложения материала.	2	1	0
				Аргументированность сделанных выводов.	2	1	0
				Наличие презентации.	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой– 100 баллов						

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики;	2	1	0
				- требования охраны труда, техники пожарной безопасности;	2	1	0
				- содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования.	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /	Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и	Воспроизводит: правила внутреннего трудового распорядка	2	1	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»

			условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	учреждения базы практики			
	Музыкально-теоретический анализ музыкального произведения.	Провести теоретический, технический и художественный анализ произведений.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся. Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Анализирует теоретический, технический и художественный компоненты произведения	4 4 4	2 2 2	0 0 0
	План разучивания произведения	Разработать план разучивания музыкального произведения.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Разрабатывает план разучивания произведения	2	1	0
	Аннотация и презентация произведения	Подготовить рассказ и презентацию произведения для детей младшего\среднего возраста.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Рассказывает и делает презентацию произведения для детей младшего\среднего возраста.	4	1	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»

	Этапы разучивания произведения	Разработать этапы разучивания музыкального произведения	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Воспроизводит этапы разучивания произведения;	2	1	0
			Разрабатывает этапы разучивания музыкального произведения.	2	1	0	
	Проблемы исполнения произведения	Сделать анализ проблем исполнения произведения	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Воспроизводит проблемы исполнения произведения.	4	2	0
				Определяет проблемы исполнения произведения.	4	2	0
				Анализирует проблемы исполнения произведения	4	2	0
	Методы и приемы решения проблем исполнения музыкального произведения	Осуществить подбор методов и приемов устранения проблем исполнения.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков. Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места	Воспроизводит методы и приемы устранения проблем исполнения.	4	2	0
				Осуществляет подбор методов и приемов устранения проблем исполнения.	4	2	0
				Применяет методы и приемы устранения проблем исполнения	8	4	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»

			жительства и историко-культурного своеобразия региона.				
	Апробация методов и приемов работы над произведением	Сделать сравнительный анализ предполагаемых и полученных результатов.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков. Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Воспроизводит методы и приемы работы над произведением. Применяет методы и приемы работы над произведением.	4	2	0
	Концертное исполнение музыкального произведения	Подготовить концертное выступление Исполнить музыкальное произведение в соответствии с художественным замыслом автора	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков. Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места	Воспроизводит разделы подготовки к концертному выступлению Исполняет музыкальное произведение в соответствии с художественным замыслом автора	2	1	0
					10	5	0

			жительства и историко-культурного своеобразия региона.				
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	1. Оформить дневник и отчет о практике. 2. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным производением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Воспроизводит основы работы с документацией. Использует современные информационно-коммуникационные технологии.	2	1	0
					4	2	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	1. Подготовить презентацию результатов практики. 2. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным производением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации.	2	1	0
					2	1	0
					2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой– 100 баллов						

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным производением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики;	2	1	0
				- требования охраны труда, техники пожарной безопасности;	2	1	0
					2	1	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»

				- содержание нормативно-правовых актов сферы образования.			
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /	Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Воспроизводит: правила внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики	2	1	0
	Музыкально-теоретический анализ музыкального произведения.	Провести теоретический, технический и художественный анализ произведений.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся. Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Анализирует теоретический, технический и художественный компоненты произведения	4 4 4	2 2 2	0 0 0
	План разучивания произведения	Разработать план разучивания музыкального произведения.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Разрабатывает план разучивания произведения	2	1	0

	Аннотация и презентация произведения	Подготовить рассказ и презентацию произведения для детей младшего\среднего возраста.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Рассказывает и делает презентацию произведения для детей младшего\среднего возраста.	4	1	0
	Этапы разучивания произведения	Разработать этапы разучивания музыкального произведения	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Воспроизводит этапы разучивания произведения;	2	1	0
				Разрабатывает этапы разучивания музыкального произведения.	2	1	0
	Проблемы исполнения произведения	Сделать анализ проблем исполнения произведения	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Воспроизводит проблемы исполнения произведения.	4	2	0
Определяет проблемы исполнения произведения.				4	2	0	
Анализирует проблемы исполнения произведения				4	2	0	
Методы и приемы решения проблем исполнения музыкального произведения	Осуществить подбор методов и приемов устранения проблем исполнения.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Воспроизводит методы и приемы устранения проблем исполнения.	4	2	0	
			Осуществляет подбор методов	4	2	0	

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»

			обучающихся музыкально-исполнительских навыков. Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	и приемов устранения проблем исполнения. Применяет методы и приемы устранения проблем исполнения	8	4	0
Апробация методов и приемов работы над произведением	Сделать сравнительный анализ предполагаемых и полученных результатов.		Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков. Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Воспроизводит методы и приемы работы над произведением. Применяет методы и приемы работы над произведением.	4	2	0
					10	5	0
Концертное исполнение музыкального произведения	Подготовить концертное выступление Исполнить музыкальное произведение в соответствии с художественным замыслом автора		Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у	Воспроизводит разделы подготовки к концертному выступлению Исполняет музыкальное произведение в	2	1	0
					10	5	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»

			обучающихся музыкально-исполнительских навыков. Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	соответствии с художественным замыслом автора			
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	1. Оформить дневник и отчет о практике. 2. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Воспроизводит основы работы с документацией. Использует современные информационно-коммуникационные технологии.	2	1	0
					4	2	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	1. Подготовить презентацию результатов практики. 2. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации.	2	1	0
					2	1	0
					2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой– 100 баллов						

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»
 Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики;	2	1	0
				- требования охраны труда, техники пожарной безопасности;	2	1	0
				- содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования.	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации	Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Воспроизводит: правила внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики	2	1	0
	Музыкально-теоретический анализ музыкального произведения.	Провести теоретический, технический и художественный анализ произведений.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся. Владет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в	Анализирует теоретический, технический и художественный компоненты произведения	4 4 4	2 2 2	0 0 0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»

			том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.				
	План разучивания произведения	Разработать план разучивания музыкального произведения.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Разрабатывает план разучивания произведения	2	1	0
	Аннотация и презентация произведения	Подготовить рассказ и презентацию произведения для детей младшего\среднего возраста.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Рассказывает и делает презентацию произведения для детей младшего\среднего возраста.	4	1	0
	Этапы разучивания произведения	Разработать этапы разучивания музыкального произведения	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Воспроизводит этапы разучивания произведения;	2	1	0
Разрабатывает этапы разучивания музыкального произведения.				2	1	0	
	Проблемы исполнения произведения	Сделать анализ проблем исполнения произведения	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и	Воспроизводит проблемы	4	2	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»

			воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	исполнения произведения. Определяет проблемы исполнения произведения. Анализирует проблемы исполнения произведения	4 4	2 2	0 0
Методы и приемы решения проблем исполнения музыкального произведения	Осуществить подбор методов и приемов устранения проблем исполнения.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков. Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Воспроизводит методы и приемы устранения проблем исполнения. Осуществляет подбор методов и приемов устранения проблем исполнения. Применяет методы и приемы устранения проблем исполнения	4	2	0	
				4	2	0	
				8	4	0	
Апробация методов и приемов работы над произведением	Сделать сравнительный анализ предполагаемых и полученных результатов.	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.	Воспроизводит методы и приемы работы над произведением. Применяет методы и приемы работы над произведением.	4	2	0	
				10	5	0	

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Музыкальное образование»
 Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»

			Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.				
	Концертное исполнение музыкального произведения	Подготовить концертное выступление Исполнить музыкальное произведение в соответствии с художественным замыслом автора	Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков. Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Воспроизводит разделы подготовки к концертному выступлению Исполняет музыкальное произведение в соответствии с художественным замыслом автора	2 10	1 5	0 0
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	1. Оформить дневник и отчет о практике. 2. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Воспроизводит основы работы с документацией. Использует современные информационно-коммуникационные технологии.	2 4	1 2	0 0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Музыкальное образование»

Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)»

Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	1. Подготовить презентацию результатов практики. 2. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.	Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.	Четкость и	2	1	0
				логичность изложения материала.	2	1	0
				Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации.	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой– 100 баллов						

Пецина Ирина Анатольевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений
и навыков)»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
«Музыкальное образование»

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (практика по получению первичных исполнительских умений и навыков)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Музыкальное образование» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции:

ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук, принтер

Инструменты: фортепиано

Расходные материалы: бумага А4

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 2 часа на проведение установочной конференции; 2 часа на проведение итоговой конференции, проверку дневника и отчета о прохождении практики.

Проверяемая (ые) компетенция (и)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.

Тип (форма) задания 1:

- Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики.

-. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

- Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

- Назовите цели, задачи, формы и содержание практики;
- Перечислите требования охраны труда, техники пожарной безопасности;
- Раскройте содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Пороговый уровень:

- Частично воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики;
- требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
 - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики.
 - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования

Продвинутый уровень:

- Воспроизводит с ошибками - цели, задачи, формы и содержание практики;
- требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
 - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики.
 - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования.

Высокий уровень:

Воспроизводит:

- цели, задачи, формы и содержание практики;
- требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики;
- содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования.

Проверяемая (ые) компетенция (и)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Тип (форма) задания 2:

Провести теоретический, технический и художественный анализ произведений.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Проведите теоретический, технический и художественный анализ произведений.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Пороговый уровень:

Частично воспроизводит теоретический, технический и художественный анализ произведений.

Продвинутый уровень:

Воспроизводит с ошибками теоретический, технический и художественный анализ произведений

Высокий уровень:

Воспроизводит: теоретический, технический и художественный анализ произведений

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.

Тип (форма) задания 3:

Разработать план разучивания музыкального произведения.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте план разучивания музыкального произведения.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Пороговый уровень:

Частично воспроизводит разработку план разучивания музыкального произведения

Продвинутый уровень:

Воспроизводит с ошибками разработку план разучивания музыкального произведения.

Высокий уровень:

Воспроизводит: разработку план разучивания музыкального произведения.

Проверяемая (ые) компетенция (и)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Тип (форма) задания 4:

Разработка презентации произведения для детей с учетом их возраста, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Подготовьте рассказ и презентацию произведения для детей с учетом их возраста, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Пороговый уровень:

Частично воспроизводит: рассказ и презентацию произведения для детей без учета их возраста, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Продвинутый уровень:

Воспроизводит с ошибками рассказ и презентацию произведения для детей с учетом их возраста, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Высокий уровень:

Воспроизводит: рассказ и презентацию произведения для детей с учетом их возраста, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Проверяемая (ые) компетенция (и)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.

Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Тип (форма) задания 5:

Разработать этапы разучивания музыкального произведения

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Раскройте содержание этапы разучивания музыкального произведения

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Пороговый уровень:

Частично раскрывает содержание этапы разучивания музыкального произведения

Продвинутый уровень:

Раскрывает с ошибками содержание этапы разучивания музыкального произведения

Высокий уровень:

Раскрывает содержание этапы разучивания музыкального произведения

Проверяемая (ые) компетенция (и)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.

Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.

Тип (форма) задания б:

Сделать анализ проблем исполнения произведения

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Определите и охарактеризуйте проблемы исполнения произведения

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Пороговый уровень:

Частично воспроизводит: определение проблем исполнения произведения

Продвинутый уровень:

Воспроизводит с ошибками определите и характеристику проблемы исполнения произведения

Высокий уровень:

Воспроизводит: определение и характеристику проблемы исполнения произведения

Проверяемая (ые) компетенция (и)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.

Владеет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Тип (форма) задания 7: Сделать сравнительный анализ предполагаемых и полученных результатов.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Обозначьте методы и приемы работы над произведением.

Используйте обозначенные методы и приемы в работе над произведением.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Пороговый уровень:

Частично воспроизводит: методы и приемы работы над произведением. Не использует обозначенные методы и приемы в работе над произведением.

Продвинутый уровень:

Воспроизводит с ошибками методы и приемы работы над произведением. С ошибками использует обозначенные методы и приемы в работе над произведением.

Высокий уровень:

Воспроизводит: методы и приемы работы над произведением. Уверенно использует обозначенные методы и приемы в работе над произведением.

Проверяемая (ые) компетенция (и)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.

Тип (форма) задания 8:

Подготовить концертное выступление

Исполнить музыкальное произведение в соответствии с художественным замыслом автора

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Воспроизведите этапы подготовки к концертному выступлению. Исполните музыкальное произведение в соответствии с художественным замыслом автора

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Пороговый уровень:

Частично воспроизводит: этапы подготовки к концертному выступлению. Исполнение музыкального произведения частично соответствует с художественным замыслом автора.

Продвинутый уровень:

Воспроизводит с ошибками этапы подготовки к концертному выступлению. Исполнение музыкального произведения в соответствии с художественным замыслом автора, но есть незначительные ошибки.

Высокий уровень:

Воспроизводит: этапы подготовки к концертному выступлению. Исполняет музыкальное произведение в соответствии с художественным замыслом автора.

Проверяемая (ые) компетенция (и)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.

Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.

Тип (форма) задания 9: Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Оформите материалы практики, составьте отчет, сделайте анализ и самоанализ деятельности

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Пороговый уровень:

Частично воспроизводит: оформление материалов практики, отчета, анализа и самоанализа деятельности

Продвинутый уровень:

Воспроизводит с ошибками оформление материалов практики, отчета, анализа и самоанализа деятельности

Высокий уровень:

Воспроизводит: оформление материалов практики, отчета, анализа и самоанализа деятельности

Проверяемая (ые) компетенция (и)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: закономерности и принципы построения образовательного процесса работы над музыкальным произведением, методы и приемы, формы организации и условия музыкального обучения и воспитания учащихся.

Умеет: осуществлять выбор методов, форм и средств (в т. ч. интерактивных) певческого/инструментального обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы по развитию у обучающихся музыкально-исполнительских навыков.

Владет методами анализа музыкального произведения, формами и средствами певческого/инструментального обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для осуществления вокально-хоровой/инструментальной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Тип (форма) задания 10:

Участие в итоговой конференции

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Подготовить презентацию результатов практики. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Пороговый уровень:

Недостаточно четко, аргументировано и логично: изложен материал; сделаны выводы; подготовлена презентация.

Продвинутый уровень:

С ошибками: изложен материал; сделаны выводы; подготовлена презентация

Высокий уровень:

Четко, аргументировано и логично: изложен материал; сделаны выводы; подготовлена презентация.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап

- изучение особенностей работы школы, условий, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс по предмету «Музыка»;
- музыкально-теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;
- разучивание музыкального произведения с использованием методов и приемов решения проблем его исполнения в соответствии с планом;
- концертное исполнение музыкального произведения.

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.