

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО, председатель
 УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ»

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ФКИ-619КТв (5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9	
в том числе:			
аудиторные занятия	14,4		

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	13,2			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Консультации в профильной организации	4	4	4	4
Консультации	6,4	6,4	6,4	6,4
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	129,6	129,6	129,6	129,6
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Программа практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная)»

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры
философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: формирование представлений о формах и способах реализации этнокультурологических проектов	
Задачи практики: изучение процесса проектирования и реализации этнокультурологических проектов	
Вид практики: учебная	
Тип практики: (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная)	
Способ проведения: выездная	
Форма проведения: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики)	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.	
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Разработка этнокультурологических проектов», «Этнокультурные особенности Самарского региона», «Этнология», «Социальная и культурная антропология», «Этническая история и культура народов Урало-Поволжья», «Методы изучения культуры».	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: «Визуальная антропология», Производственная практика. (преддипломная практика) по профилю «Культурологическое образование»	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	
Знает: возрастные, социальные и психологические особенности целевой аудитории этнокультурологических проектов	
ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	
Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации	
ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	
Владеет: способами выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конф/	9	2
1.2	Консультации /Конс/	9	4
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	9	4
2.2	Принципы разработки и реализации этнокультурологического проекта /И/	9	120
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности /И/	9	9,6
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конф/	9	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	9	2,4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Место проведения практики	
Базой для проведения Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная) являются: ГКУ СО «Дом дружбы народов»	
5.2. Период проведения практики	
Учебная практика проводится в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса	
5.3. Информационные технологии	
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.	
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств	
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе	

практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Девятайкина, Н. И.	Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500334	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Титова, Т.А.	Этнология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017
Л2.2	Харченко, Л. Н.	Полиэтническая среда образовательного учреждения: проблемы эффективного межкультурного взаимодействия: учебное наглядное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240805	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная)

Курс 5 Семестр 9

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. 4. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования 5. Составить индивидуальный план работы по изучению процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта	Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет индивидуальный план практики по изучению процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта	10	6	0
Рабочий этап	Выполнение индивидуального плана	1. Изучить процесс проектирования и реализации этнокультурологического проекта в учреждении – базе практики 2. Провести экспертизу этнокультурологического проекта	Знает: возрастные, социальные и психологические особенности целевой аудитории этнокультурологических проектов Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и	Демонстрирует знание возрастных, социальных и психологических особенностей целевой аудитории этнокультурологических проектов, умение точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации	70	35	0

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»
 Программа практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная)»

			условиям его реализации				
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	1. Оформить дневник и отчет о практике. 2. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Владеет: способами выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации	В дневнике отражены характеристики личностных качеств участников проекта, выявленные в ходе его реализации; анализ и самоанализ деятельности отражает процесс формирования данных характеристик и содержит самооценку данной деятельности	10	6	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	1. Подготовить презентацию результатов практики. 2. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.		Сообщение содержит полную информацию о выполнении индивидуального задания. Имеется презентация	10	6	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
(этнокультурологическая) (выездная)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование
(туристско-краеведческая направленность)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – если практика не завершает формирование компетенции)

ОПК-7.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

Знает: возрастные, социальные и психологические особенности целевой аудитории этнокультурологических проектов

ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации

ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Владеет: способами выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации

Требование к процедуре оценки: нет особых требований

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особый требований нет

Расходные материалы: особый требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особый требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов исследования

Проверяемая (ые) компетенция (и)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации

Тип (форма) задания №1

Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить индивидуальный план работы по изучению процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников и условиям его реализации	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет индивидуальный план работы по изучению процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: возрастные, социальные и психологические особенности целевой аудитории этнокультурологических проектов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации.

Тип (форма) задания №2

1. Изучить процесс проектирования и реализации этнокультурологического проекта в учреждении – базе практики
2. Провести экспертизу этнокультурологического проекта.

Оценочный лист к заданию № 2

компетенция	Индикатор сформированности и компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений,	Знает: возрастные, социальные и психологические особенности целевой аудитории этнокультурологических проектов	В ходе экспертизы определены возрастные, социальные и психологические особенности целевой аудитории этнокультурологических проектов	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-11
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	12-24
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	25-35

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

	позволяющие эффективно работать с родительской общественностью ; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ				
	ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации	В ходе экспертизы точно определены методы работы с целевой аудиторией проекта, их соответствие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-11
Продвинутый уровень: соответствие основным критериям				12-24	
Высокий уровень: полное соответствие критериям				25-35	

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: способами выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации

Тип (форма) задания №3

Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности.

Оценочный лист к заданию № 3

Компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках	Владеет: способами выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации	В дневнике отражены характеристики личностных качеств участников проекта, выявленные в ходе его реализации; анализ и самоанализ деятельности отражает процесс формирования	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

	психолого-медико-педагогического консилиума		данных характеристик и содержит самооценку данной деятельности		
--	---	--	--	--	--

Тип (форма) задания №4

Подготовить презентацию результатов практики. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.

Оценочный лист к заданию № 4

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Владеет: способами выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации	Сообщение содержит полную информацию о выполнении индивидуального задания. Имеется презентация	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике; составление индивидуального плана работы по изучению процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта

2. Основной этап

1. Изучение процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта в учреждении – базе практики
2. Проведение экспертизы этнокультурологического проекта.

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы
 - Форма текущего контроля: проверка отчета.
 - Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по учебной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист

2. Содержание

- 2.1. Цель и задачи производственной практики (преддипломная практика).
- 2.2. Организации, на базе которых проходила практика.
- 2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:
 - Экспертиза этнокультурологического проекта.
3. Отзыв представителя образовательной организации
4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная)

Отзыв

о прохождении практики студентом __ курса направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» _____ формы обучения

Период прохождения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная) с __ по _____ г.

База для прохождения практики: _____

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения	Уровни	Баллы
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Знает: возрастные, социальные и психологические особенности целевой аудитории этнокультурологических проектов Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации Владеет: способами выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации	Пороговый уровень: частичное достижение результатов обучения	56-70
			Продвинутый уровень: соответствие основным результатам обучения	70-85
			Высокий уровень: полное соответствие результатам обучения	86-100

Руководитель практики от организации

(Должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Дата

М.П.

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование» и Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная) студенту __ курса _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г.

Цель прохождения практики: овладение студентами навыками и умениями научно-исследовательской деятельности в области образования.

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить индивидуальный план практики по изучению процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта	Индивидуальное задание
2	Изучить процесс проектирования и реализации этнокультурологического проекта в учреждении – базе практики Провести экспертизу этнокультурологического проекта.	Индивидуальное задание
3	Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Самоанализ
4	Оформление отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

	Подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись студента
Инструктаж по технике безопасности пройден		
Инструктаж по противопожарной безопасности пройден		
Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка образовательной организации		

Руководитель практики: От СГСПУ _____ / _____

От организации _____ / _____

Задание принято к исполнению, студент _____ / _____

«__» _____ 20__

Приложение 3

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная)

ОЦЕНОЧНЫЙ (контрольный) ЛИСТ

Студента-практиканта __ курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование» и Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)» _____ формы обучения _____ ФИО обучающегося

Период прохождения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная) с _____ по _____

База для прохождения практики: _____

Раздел (этап)	Зачетные мероприятия	Максимальное количество баллов	Баллы	Подпись методиста
Подготовительный этап	Ознакомление: - с целями, задачами, формами и содержанием практики; - с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; - с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования	10		
Основной этап	Изучение процесса проектирования и реализации этнокультурологического проекта в учреждении – базе практики; Проведение экспертизы этнокультурологического проекта.	65		
Контрольный этап	- обработка материалов практики; - составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.	15		
Заключительный этап	- итоговая конференция - презентация результатов работы	10		
Итого		100		
Общий итог				

Итоговая оценка _____

Подпись потокового руководителя _____

ФИО.

Подпись студента-практиканта _____

ФИО

к Фонду оценочных средств проведения
промежуточной аттестации по учебной практике
(технологическая (проектно-технологическая)
практика) (этнокультурологическая) (выездная)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет культуры и искусства
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Отчет

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(технологическая (проектно-технологическая) практика)
(этнокультурологическая) (выездная)

Студента _____
Направления подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Профили: «Культурологическое
образование» и Дополнительное
образование (туристско-
краеведческая направленность)»

Подпись _____

Потоковый руководитель:
ФИО, должность, ученая степень,
ученое звание
Подпись _____

Самара, 202_

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика) (этнокультурологическая) (выездная)

Самоанализ

деятельности студента ___ курса очной (заочной) формы обучения
факультета культуры и искусства

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профили подготовки: «Культурологическое образование» и Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

ФИО обучающегося

В самоанализе студент отражает оценку выполнения индивидуальных заданий. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению учебной практики на будущее.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
(этнокультурологическая) (выездная) проходила на базе

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

_____/ФИО обучающегося

«__» _____ 20__ г.
