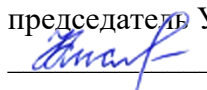


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Кислова Н.Н.

## Производственная практика (преддипломная практика) программа практики

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план **ФФКС-м22Тз(2г5м)**  
 Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:  
 в том числе: зачеты с оценкой 5  
 аудиторные занятия **7.4**  
 часы на контроль **4**

### Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	3,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Консультация	3.4	3.4	3.4	3.4
Итого ауд.	7.4	7.4	7.4	7.4
Контактная работа	7.4	7.4	7.4	7.4
Часы на контроль	4	4	4	4
Индивидуальная работа	96.6	96.6	96.6	96.6
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"  
Программа практики: «Производственная практика (преддипломная практика)»

Программу составил(и):

Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (преддипломная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП

\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Цель практики:** преддипломная практика направлена на осуществление научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке обучающихся, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

**Задачи практики:** - подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;

- участие в подготовке эмпирических исследований по проблеме диссертационной работы;
- применение педагогически и статистических методов для сбора и классификации информации;
- оценка практической значимости исследуемых вопросов;
- освоение инновационных технологий в практике физической культуры и спорта;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- развитие профессионально-педагогической культуры, педагогического сознания, профессионально значимых качеств личности в процессе постановки и решения педагогических задач в реальных жизненных условиях;
- овладение методами аналитической, проектировочной и самостоятельной научно-исследовательской деятельности в рамках тематики выпускной диссертационной работы.

**Область профессиональной деятельности:** 05 Физическая культура и спорт

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** преддипломная практика

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Методология и методика научного исследования», «Технологии тренерской деятельности», «Профессионально-педагогическое мастерство тренера», «Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта», «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки)», «Теоретико-методические основы тренерской деятельности», «Основы управления тренировочным процессом», Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

**Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:**

Преддипломная практика является логическим завершением изучения дисциплин

**3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.**

Умеет: обосновывать актуальность научных и практических проблем в сфере физической культуры и спорта

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.**

Владеет: методами анализа и аргументации для выявления и обоснования актуальности темы научного исследования

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.**

Умеет: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки в магистерской диссертации

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации**

Владеет: навыками оценивания практических действий по разрешению проблемной ситуации, рассматриваемой в магистерской диссертации

**УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.**

Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации

**УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности**

Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации

<b>ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</b>
<b>ОПК-6.2. Умеет: демонстрировать владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.</b>
Умеет: - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, при планировании экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
<b>ОПК-6.3. Имеет опыт: владения навыками обмена информацией в процессе деятельности.</b>
Имеет опыт: - обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего актуальность научных и практических проблем в сфере физической культуры и спорта

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	1.7
	<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>		
2.1	Составление индивидуального плана производственной практики /И/	5	10.6
2.2	Корректировка методологии выпускной квалификационной работы /И/	5	10
2.3	Выбор и утверждение контрольных испытаний /И/	5	10
2.4	Разработка и утверждение программы тренировок для эксперимента ВКР /И/	5	10
2.5	Корректировка первой главы ВКР /И/	5	10
2.6	Корректировка второй и третьей главы ВКР, а также списка литературы, цитирования /И/	5	20
2.7	Подготовка фото и видео материала, для итоговой конференции, предзащиты и защиты ВКР /И/	5	10
	<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>	5	
3.1	Отчет о прохождении ВКР в системе Антиплагиат ВУЗ /И/	5	2
3.2	Получение отзыва на ВКР от руководителя /И/	5	2
3.3	Получение рецензии на ВКР от внешнего рецензента /И/	5	2
3.4	Оформление отчетной документации /И/	5	10
	<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	1.7
	Зачет с оценкой /ЗачетСОц/	5	4

<b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>			
<b>5.1. Место проведения практики</b>			
Учебно-исследовательская лаборатория имени В.С. Гириса ФФКС СГСПУ, Спортивный клуб ФФКС СГСПУ			
<b>5.2. Период проведения практики</b>			
Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			
<b>5.3. Информационные технологии</b>			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
<b>5.4. Фонд оценочных средств</b>			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мусина О.Н	Основы научных исследований: учебное пособие. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882</a>	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
Л1.2	Сафин Р.Г. Тимербаев Н.Ф., Иванов А.И.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277</a>	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013.
Л1.3	Комлацкий В.И.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595</a>	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кокоулина О.П.	Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90952">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90952</a>	Москва: Евразийский открытый институт, 2011.
Л2.2	Зиамбетов В.Ю.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/54134.html">https://www.iprbookshop.ru/54134.html</a>	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>		
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>		
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>		
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>		
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip			
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «IPR BOOKS» - Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.			

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"  
 Программа практики: «Производственная практика (преддипломная практика)»  
 Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (преддипломная практика)

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Ознакомление с индивидуальным заданием на производственную (преддипломную) практику	Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации	Обучающийся должен обязательно посетить установочную конференцию. Ознакомится с необходимой отчетной документацией и ее критериями.	5	2	0
Рабочий этап	Составление плана практики	Составление индивидуального плана производственной практики	Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации	Индивидуальный план производственной практики составлен своевременно, отражены основные этапы работы обучающегося по теме квалификационного исследования верно отражена последовательность выполнения заданий, для решения задач практики	10	5	0
	Консультации с руководителем	Корректировка методологии выпускной квалификационной работы	Умеет: обосновывать актуальность научных и практических проблем в сфере физической культуры и спорта	Во введении представлены актуальность, цель, объект, предмет исследования, гипотеза. Адекватно выбраны соответствующие методы исследования, исходя из задач магистерской диссертации	10	5	0
	Консультации с руководителем	Выбор и утверждение контрольных испытаний	Владеет: методами анализа и аргументации для выявления и обоснования актуальности темы научного исследования	Подобраны соответствующие теме магистерской диссертации контрольные тесты и испытания	10	5	0
	Консультации с руководителем	Разработка и утверждение программы тренировок для эксперимента ВКР	Владеет: навыками оценивания практических действий по разрешению проблемной ситуации, рассматриваемой в магистерской диссертации	Представлена программа экспериментальных средств, методов, проведена статистическая обработка экспериментальных данных	10	5	0

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"  
 Программа практики: «Производственная практика (преддипломная практика)»

	Консультации с руководителем	Корректировка первой главы ВКР	Имеет опыт: обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего актуальность научных и практических проблем в сфере физической культуры и спорта	В структуре 1 главы отражены основные теоретические положения исследуемой проблемы, представлены сведения, подтверждающие актуальность исследуемой проблемы, Выводы по теоретическому обзору проблемы исследования сформулированы грамотно, в соответствии с задачами квалификационной работы	10	5	0
	Консультации с руководителем	Корректировка второй и третьей главы ВКР, а также списка литературы, цитирования	Умеет: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в магистерской диссертации	В структуре 2 и 3 главы отражены методы и организация опытно-экспериментальной работы. В описании организации опытно-экспериментальной работы содержатся сведения о базе исследования. сроках и участников экспериментальной работы. этапы выполнения исследования Выводы по результатам опытно-экспериментальной работы сформулированы грамотно, в соответствии с гипотезой и задачами исследования	10	5	0
Контрольно-рефлексивный этап	Работа в системе Антиплагиат вуз	Отчет о прохождении ВКР в системе Антиплагиат ВУЗ	Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации	Получена справка о прохождении ВКР в системе плагиат с процентом оригинальности более 50	5	2	0
	Консультации с руководителем	Получение отзыва на ВКР от руководителя	Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации	Получен от руководителя ВКР отзыв с положительной оценкой	5	2	0
	Консультации с рецензентом	Получение рецензии на ВКР от внешнего рецензента	Умеет: организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, при	Получена от рецензента ВКР рецензия с положительной оценкой	10	5	0

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"  
 Программа практики: «Производственная практика (преддипломная практика)»

			планировании экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта				
	Подготовка отчета	Оформление отчетной документации	Умеет: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в магистерской диссертации	Отчет об итогах практики представлен своевременно, Выступление с докладом на итоговой конференции отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Представление отчетной документации по производственной (преддипломной) практики	Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации	Обучающийся должен обязательно посетить итоговую конференцию. Предоставить отчетную документацию	5	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра физического воспитания и спорта

Лапина Наталья Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки:  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника  
магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

Умеет: обосновывать актуальность научных и практических проблем в сфере физической культуры и спорта

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

Владеет: методами анализа и аргументации для выявления и обоснования актуальности темы научного исследования

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

Умеет: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки в магистерской диссертации

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Владеет: навыками оценивания практических действий по разрешению проблемной ситуации, рассматриваемой в магистерской диссертации

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации

ОПК-6.2. Умеет: демонстрировать владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.

Умеет: организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, при планировании экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта

ОПК-6.3. Имеет опыт: владения навыками обмена информацией в процессе деятельности.

Имеет опыт: обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего актуальность научных и практических проблем в сфере физической культуры и спорта

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: обосновывать актуальность научных и практических проблем в сфере физической культуры и спорта

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): составить введение диссертационной работы по теме исследования (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования, практическая значимость)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Умеет: обосновывать актуальность научных и практических проблем в сфере физической культуры и спорта	Структура введения последовательна, логична, раскрывает актуальность исследовательской работ, в содержании отражены гипотеза, объект, предмет, цель, задачи исследования, соответствующие теме исследования	Пороговый уровень: на выбранную тему представлена актуальность, методология не отражает сущность тематики частично раскрыта тема вопроса.	3
			Продвинутый уровень: на выбранную тему представлена актуальность, методология частично отражает сущность тематики ВКР, Осуществлено объяснение фактов	4
			Высокий уровень: на выбранную тему представлена актуальность исследования, методология отражает сущность работы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации

Тип (форма) задания: письменная работа и презентация

Пример типовых заданий (оценочные материалы): составить структуру доклада и презентации для предварительной защиты ВКР (слайды: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования, практическая значимость, организация исследования, программа эксперимента, результаты опытно-экспериментальной работы, выводы)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности	Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации	Структура доклада последовательна, логична, раскрывает ключевые положения исследовательской работы, отражены гипотеза, объект, предмет, цель, задачи исследования, представлены методы исследования, основные этапы работы и организация педагогического эксперимента, отражены основные значимые результаты опытно-экспериментальной работы, представлен их анализ, в описании структуры презентации верно указана последовательность изложения доклада, основные положения работы, графические материалы	Пороговый уровень: на выбранную тему представлена актуальность, методология не отражает сущность тематики частично раскрыта тема вопроса.	3
			Продвинутый уровень: на выбранную тему представлена актуальность, методология частично отражает сущность тематики ВКР, Осуществлено объяснение фактов	4
			Высокий уровень: на выбранную тему представлена актуальность исследования, методология отражает сущность работы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-6.3. Имеет опыт: владения навыками обмена информацией в процессе деятельности.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Имеет опыт: обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего актуальность научных и практических проблем в сфере физической культуры и спорта

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): разработать комплекс экспериментальных тренировочных заданий (программу, методiku), соответствующий теме магистерской диссертации

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-6.3. Имеет опыт: владения навыками обмена информацией в процессе деятельности.	Имеет опыт: обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего актуальность научных и практических проблем в сфере физической культуры и спорта	В описании организации опытно-экспериментальной работы содержатся сведения о базе исследования. сроках и участников экспериментальной работы. этапы выполнения исследования	Пороговый уровень: на выбранную тему представлены не актуальные тренировочные средства и методы, не отражают сущность тематики, частично соответствуют возрасту	3
			Продвинутый уровень: на выбранную тему представлены частично актуальные тренировочные средства, методы и задания, частично отражают сущность тематики ВКР, соответствуют возрасту	4
			Высокий уровень: на выбранную тему представлены актуальные инновационные тренировочные средства, методы и задания, полностью отражают сущность тематики ВКР Использована соответствующая возрасту дозировка	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из трех заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 1 вопроса. Каждый обучающийся письменно отвечает на него в течении 30 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 1 вопроса. Каждый обучающийся письменно отвечает на него в течении 30 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

3 задание состоит из одного практического задания. Каждый обучающийся письменно отвечает на него в течении 30 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность задания, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15