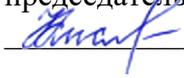


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

Производственная практика (консультативная)

программа практики

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Психологии и социальной педагогики | | |
| Учебный план | ФПСО-м23ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология" | | |
| Квалификация | магистр | | |
| Форма обучения | очно-заочная | | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 3 | |
| аудиторные занятия | 34,8 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 10,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Конференции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации | 5,8 | 5,8 | 5,8 | 5,8 |
| Индивидуальная работа | 181,2 | 181,2 | 181,2 | 181,2 |
| Консультации в профильной организации | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Итого ауд. | 34,8 | 34,8 | 34,8 | 34,8 |
| Контактная работа | 34,8 | 34,8 | 34,8 | 34,8 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Программа практики "Производственная практика (консультативная)"

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (консультативная)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

| |
|--|
| <p>Цель практики: формирование умений и навыков психологического консультирования.</p> <p>Задачи практики: 1. формирование представления о целях, задачах, методологии, этапах экспертно-диагностической деятельности психолога; 2. формирование основ психолого-экспертной и диагностической деятельности в различных социальных сферах, требуемых психологического вмешательства.</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание</p> <p>Вид практики: производственная</p> <p>Тип практики: консультативная</p> <p>Способ проведения: стационарная, выездная</p> <p>Форма проведения: непрерывная</p> |
|--|

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Современные проблемы науки | |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: | |
| Статистические методы в психологии | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|--|
| <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> |
| <p>ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)</p> |
| Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи. |
| <p>ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования</p> |
| Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения. |
| <p>ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом</p> |
| Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций. |
| <p>ПК-4 Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения</p> |
| <p>ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения</p> |
| Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами. |
| <p>ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения</p> |
| Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами. |
| <p>ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения</p> |
| Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов |
|-------------|---|---------|-------|
|-------------|---|---------|-------|

| | | | |
|---|--|---|------|
| | | | |
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 3 | 2 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 3 | 1,8 |
| Раздел 2. Рабочий этап | | | |
| 2.1 | Консультации в профильной организации /КПО/ | 3 | 25 |
| 2.2 | Индивидуальная работа /И/ | 3 | 90 |
| Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап | | | |
| 3.1 | Индивидуальная работа /И/ | 3 | 91,2 |
| Раздел 4. Заключительный этап | | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 3 | 2 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 3 | 4 |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практика (консультативная) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (консультативная) проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Воронцов, Д. В. | Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323 | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 |
| Л1.2 | Абрамова, Г. С. | Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175 | Москва: Прометей, 2018 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л2.1 | Сериков, Г. В. | Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246 | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ |

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Курс 2 Семестр 3

| Текущий контроль | | | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап | Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Ознакомление с правилами и требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. | Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. | | Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. | 4 | 2 | 0 |
| | | | | | | | |
| Рабочий этап | Ведение дневника. | Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований. | | См. оценочный лист к заданию | 8 | 4 | 0 |
| | Ознакомление с этическими принципами в работе психолога-консультанта | Составьте макет учебно-методической разработки по этическим проблемам психологического консультирования. (Схема прилагается) Схема Раздел 1. Этический кодекс психолога. Раздел 2. Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта. Раздел 3. Этические аспекты семейного, делового, психолого-педагогического консультирования. Раздел 4. Этические проблемы психологического консультирования. | Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в | См. оценочный лист к заданию | 25 | 12 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|------------------------------|----|----|---|
| | | | процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами. | | | | |
| | Анализ жизненной ситуации клиента. | Прочитайте признание клиента М., составьте план консультирования данного клиента. | <p>Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи. Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения. Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами. Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения</p> | См. оценочный лист к заданию | 30 | 15 | 0 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|----|----|---|
| | | | психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами. | | | | |
| | Психологическое консультирование | Примите участие в психологической консультации клиента профессиональным психологом (две консультации). Составьте два протокола консультирования. | Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации. | См. оценочный лист к заданию | 25 | 17 | 0 |
| Контрольно-рефлексивный этап | Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике | Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике | | См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике...» | 4 | 3 | 0 |
| Заключительный этап | Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике | Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения практики | | - Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения практики. | 4 | 3 | 0 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (консультативная)»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Социальная психология

Квалификация
Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (консультативная)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: ОПК-6, ПК-4.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)

Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи.

ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования

Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.

ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом

Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.

ПК-4 Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ПК-4 Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)

ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования

ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом

ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи.

Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.

Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.

Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации.

Задание 1. Составьте макет учебно-методической разработки по этическим проблемам психологического консультирования. (Схема прилагается)

Схема

Раздел 1. Этический кодекс психолога.

Раздел 2. Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта.

Раздел 3. Этические аспекты семейного, делового, психолого-педагогического консультирования.

Раздел 4. Этические проблемы психологического консультирования.

Оценочный лист:

| № | Критерий | Индикатор | | |
|----|---|------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | | 0 (не соотв.) | 1 (частичное соответствие) | 2 (полное соответствие) |
| 1 | В разделе «Этический кодекс психолога» выделяет основные особенности возникновения Этического кодекса психолога. | 0 | 1 | 2 |
| 2 | Называет от 2 до 3 основные характеристики этического кодекса | 0 | 1 | 2 |
| 3 | Отмечает 2-3 этические проблемы в работе психолога | 0 | 3 | 6 |
| 4 | В разделе «Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта» указывает 2-3 правила работы психолога-консультанта | 0 | 1 | 3 |
| 5 | Отмечает 2-3 этических требования профессиональной деятельности психолога-консультанта | 0 | 1 | 2 |
| 6 | Отмечает 2-3 требования к личности психолога-консультанта | 0 | 1 | 2 |
| 7 | Способен создать модель идеального психолога-консультанта | 0 | 1 | 2 |
| 8 | В разделе «Этические аспекты семейного консультирования, психолого-педагогического, делового» отмечает по 2-3 проблемы | 0 | 1 | 2 |
| 9 | В разделе «Этические проблемы психологического консультирования» отмечает 2-3 проблемы дистанционного консультирования | 0 | 1 | 2 |
| 10 | Указывает на 2-3 этические проблемы, связанные с личностью клиента | 0 | 1 | 2 |
| | | 0 | 12 | 25 |

Проверяемые компетенции:

ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога-консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

Задание 2. Прочитайте признание клиента М., составьте план консультирования данного клиента.

Мы с мужем живем вместе 10 лет, 5 лет в официальном браке, 2 детей. В целом он хороший человек, со своими особенностями, строгий и вспыльчивый, но это последствия его сложного детства. Он большой молодец — очень целеустремленный, ответственный, с карьерой все просто отлично, обеспечивает нас — в плане, проживания, питания, отпусков. Конечно, у нас с ним немного разные взгляды на финансы, я тоже работаю, и он позволяет весь мой заработок тратить на свое усмотрение, я, конечно, бегу развлекать детей и покупать им подарки и ему тоже или домой что-то красивое, его это немного раздражает, он считает, что я слишком детей балую, но это в целом не вызывает особых конфликтов, я научилась эти разные взгляды приводить к одному, что-ли... В целом у нас все замечательно, если бы не одно но... мы очень часто с мужем ссоримся из-за детей, есть еще один повод для конфликтов. Так вот, нашему старшему сыну почти 9 лет и муж считает, что нужно воспитывать его по-мужски. В его понимании это «дрюкать» его за каждую мелочь... в прямом смысле слова... Я понимаю, что это особенность его характера и он просто не может повторять 5-10 раз как я.... Но объективно, у нас очень адекватный и воспитанный сын... Не принимая во внимание, что от такого общения с папой он тоже стал жесткий и нетерпеливый и часто кричит на сестру, причем очень грубо. Я честно признаюсь, я тоже достаточно требовательная и может даже строгая мама. То есть если 10 раз уговоры не помогают — я тоже кричу, могу наказать, например, если я попросила сына утром до 5 вечера пропылесосить, напоминала ему в течение дня несколько раз, к обеду честно обозначила условия, что к в 5 мы уходим, если он все же прокопается и не успеет, то он не притронется к айпаду 2 дня, к примеру, то я выполняю... Но честно, я очень стараюсь быть

объективной и не быть неожиданной, то есть мои дети всегда знают, что за валяющуюся 3 дня бумажку от конфеты может от мамы попасть...

Оценочный лист

| № | Критерий | Индикатор | | |
|---|--|------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | | 0 (не соотв.) | 1 (частичное соответствие) | 2 (полное соответствие) |
| 1 | Подготовлены вопросы, речевые обороты, раскрывающие этап знакомства с клиентом и установления контакта | 0 | 1 | 2 |
| 2 | Приведены вопросы для клиента, помогающие раскрыть запрос клиента | 0 | 1 | 2 |
| 3 | Запрос клиента сформулирован четко и соответствует проблеме клиента | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Сформулированы консультативные гипотезы | 0 | 2 | 4 |
| 5 | Предложены варианты консультативного воздействия (перечислены) | 0 | 1 | 3 |
| 6 | Представлено содержание вариантов консультативного воздействия (диагностический комплекс, практические упражнения) | 0 | 3 | 6 |
| 7 | Четко и содержательно представлен завершающий этап консультативной беседы | 0 | 1 | 3 |
| 8 | Составлен перечень рекомендаций для клиента | 0 | 3 | 6 |
| 9 | Каждый этап консультативной беседы имеет временную характеристику | 0 | 1 | 2 |
| | | 0 | 15 | 30 |

Проверяемые компетенции:

ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)

Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи.

ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования

Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.

ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

Задание3. Примите участие в психологической консультации клиента профессиональным психологом (две консультации). Составьте два протокола консультирования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № | Критерий | Индикатор | | |
|---|--|------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | | 0 (не соотв.) | 1 (частичное соответствие) | 2 (полное соответствие) |
| 1 | Указаны пол, возраст, профессия клиента, образование, семейное положение | 0 | 1 | 2 |
| 2 | Описаны сессии (этапы) консультации | 0 | 5 | 8 |
| 3 | Представлен подробный анализ деятельности консультанта (каждого этапа) | 0 | 6 | 8 |
| 4 | Представлен развернутый комментарий о процессе консультирования (Что получилось, что можно было сделать по-другому, Трудности, сложности и т. д. О том, как решались трудности в ходе беседы.) | 0 | 5 | 7 |
| | | 0 | 17 | 25 |

ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом

Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.

ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|--------------|---|----------------------|-------------------|
| | | | | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| ПК-4.1 | Задание 1 | 25 | 25 | 11-16 | 17-21 | 21-25 |
| ПК-4.1,4.2, ОПК-6.1, 6.2 | Задание 2 | 30 | 30 | 14-19 | 20-25 | 26-30 |
| ПК-4.3, ОПК-6.3 | Задание 3 | 25 | 25 | 11-16 | 17-21 | 21-25 |

