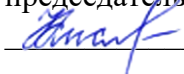


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

Производственная практика (консультативная)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФПСО-м23ПСо(2г) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	9,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя	10,7		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	5,8	5,8	5,8	5,8
Индивидуальная работа	181,2	181,2	181,2	181,2
Консультации в профильной организации	25	25	25	25
Итого ауд.	9,8	9,8	9,8	9,8
Контактная работа	9,8	9,8	9,8	9,8
Итого	216	216	216	216

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Программа практики "Производственная практика (консультативная)"

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (консультативная)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: формирование умений и навыков психологического консультирования.	
Задачи практики: 1. формирование представления о целях, задачах, методологии, этапах экспертно-диагностической деятельности психолога; 2. формирование основ психолого-экспертной и диагностической деятельности в различных социальных сферах, требуемых психологического вмешательства.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание	
Вид практики: производственная	
Тип практики: консультативная	
Способ проведения: стационарная, выездная	
Форма проведения: непрерывная	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.	
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Современные проблемы науки	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Статистические методы в психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)	
Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи.	
ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования	
Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.	
ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом	
Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.	
ПК-4 Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения	
ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения	
Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.	
ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения	
Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.	
ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения	
Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов

Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	1,8
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	25
2.2	Индивидуальная работа /И/	3	90
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Индивидуальная работа /И/	3	91,2
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практика (консультативная) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (консультативная) проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронцов, Д. В.	Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016
Л1.2	Абрамова, Г. С.	Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175	Москва: Прометей, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сериков, Г. В.	Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Ознакомление с правилами и требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника.	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.		См. оценочный лист к заданию	8	4	0
	Ознакомление с этическими принципами в работе психолога-консультанта	Составьте макет учебно-методической разработки по этическим проблемам психологического консультирования. (Схема прилагается) Схема Раздел 1. Этический кодекс психолога. Раздел 2. Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта. Раздел 3. Этические аспекты семейного, делового, психолого-педагогического консультирования. Раздел 4. Этические проблемы психологического консультирования.	Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в	См. оценочный лист к заданию	25	12	0

			процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.				
	Анализ жизненной ситуации клиента.	Прочитайте признание клиента М., составьте план консультирования данного клиента.	<p>Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи.</p> <p>Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.</p> <p>Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности;</p> <p>последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.</p> <p>Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования;</p> <p>последовательность проведения</p>	См. оценочный лист к заданию	30	15	0

			психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.				
	Психологическое консультирование	Примите участие в психологической консультации клиента профессиональным психологом (две консультации). Составьте два протокола консультирования.	Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации.	См. оценочный лист к заданию	25	17	0
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике...»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения практики		- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (консультативная)»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Социальная психология

Квалификация
Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (консультативная)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: ОПК-6, ПК-4.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)

Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи.

ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования

Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.

ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом

Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.

ПК-4 Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ПК-4 Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)

ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования

ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом

ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи.

Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.

Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.

Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации.

Задание 1. Составьте макет учебно-методической разработки по этическим проблемам психологического консультирования. (Схема прилагается)

Схема

Раздел 1. Этический кодекс психолога.

Раздел 2. Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта.

Раздел 3. Этические аспекты семейного, делового, психолого-педагогического консультирования.

Раздел 4. Этические проблемы психологического консультирования.

Оценочный лист:

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1	В разделе «Этический кодекс психолога» выделяет основные особенности возникновения Этического кодекса психолога.	0	1	2
2	Называет от 2 до 3 основные характеристики этического кодекса	0	1	2
3	Отмечает 2-3 этические проблемы в работе психолога	0	3	6
4	В разделе «Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта» указывает 2-3 правила работы психолога-консультанта	0	1	3
5	Отмечает 2-3 этических требования профессиональной деятельности психолога-консультанта	0	1	2
6	Отмечает 2-3 требования к личности психолога-консультанта	0	1	2
7	Способен создать модель идеального психолога-консультанта	0	1	2
8	В разделе «Этические аспекты семейного консультирования, психолого-педагогического, делового» отмечает по 2-3 проблемы	0	1	2
9	В разделе «Этические проблемы психологического консультирования» отмечает 2-3 проблемы дистанционного консультирования	0	1	2
10	Указывает на 2-3 этические проблемы, связанные с личностью клиента	0	1	2
		0	12	25

Проверяемые компетенции:

ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога-консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

Задание 2. Прочитайте признание клиента М., составьте план консультирования данного клиента.

Мы с мужем живем вместе 10 лет, 5 лет в официальном браке, 2 детей. В целом он хороший человек, со своими особенностями, строгий и вспыльчивый, но это последствия его сложного детства. Он большой молодец — очень целеустремленный, ответственный, с карьерой все просто отлично, обеспечивает нас — в плане, проживания, питания, отпусков. Конечно, у нас с ним немного разные взгляды на финансы, я тоже работаю, и он позволяет весь мой заработок тратить на свое усмотрение, я, конечно, бегу развлекать детей и покупать им подарки и ему тоже или домой что-то красивое, его это немного раздражает, он считает, что я слишком детей балую, но это в целом не вызывает особых конфликтов, я научилась эти разные взгляды приводить к одному, что-ли... В целом у нас все замечательно, если бы не одно но... мы очень часто с мужем ссоримся из-за детей, есть еще один повод для конфликтов. Так вот, нашему старшему сыну почти 9 лет и муж считает, что нужно воспитывать его по-мужски. В его понимании это «дрюкать» его за каждую мелочь... в прямом смысле слова... Я понимаю, что это особенность его характера и он просто не может повторять 5-10 раз как я.... Но объективно, у нас очень адекватный и воспитанный сын... Не принимая во внимание, что от такого общения с папой он тоже стал жесткий и нетерпеливый и часто кричит на сестру, причем очень грубо. Я честно признаюсь, я тоже достаточно требовательная и может даже строгая мама. То есть если 10 раз уговоры не помогают — я тоже кричу, могу наказать, например, если я попросила сына утром до 5 вечера пропылесосить, напоминала ему в течение дня несколько раз, к обеду честно обозначила условия, что к в 5 мы уходим, если он все же прокопается и не успеет, то он не притронется к айпаду 2 дня, к примеру, то я выполняю... Но честно, я очень стараюсь быть

объективной и не быть неожиданной, то есть мои дети всегда знают, что за валяющуюся 3 дня бумажку от конфеты может от мамы попасть...

Оценочный лист

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1	Подготовлены вопросы, речевые обороты, раскрывающие этап знакомства с клиентом и установления контакта	0	1	2
2	Приведены вопросы для клиента, помогающие раскрыть запрос клиента	0	1	2
3	Запрос клиента сформулирован четко и соответствует проблеме клиента	0	2	2
4	Сформулированы консультативные гипотезы	0	2	4
5	Предложены варианты консультативного воздействия (перечислены)	0	1	3
6	Представлено содержание вариантов консультативного воздействия (диагностический комплекс, практические упражнения)	0	3	6
7	Четко и содержательно представлен завершающий этап консультативной беседы	0	1	3
8	Составлен перечень рекомендаций для клиента	0	3	6
9	Каждый этап консультативной беседы имеет временную характеристику	0	1	2
		0	15	30

Проверяемые компетенции:

ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)

Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи.

ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования

Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.

ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

Задание3. Примите участие в психологической консультации клиента профессиональным психологом (две консультации). Составьте два протокола консультирования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1	Указаны пол, возраст, профессия клиента, образование, семейное положение	0	1	2
2	Описаны сессии (этапы) консультации	0	5	8
3	Представлен подробный анализ деятельности консультанта (каждого этапа)	0	6	8
4	Представлен развернутый комментарий о процессе консультирования (Что получилось, что можно было сделать по-другому, Трудности, сложности и т. д. О том, как решались трудности в ходе беседы.)	0	5	7
		0	17	25

ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом

Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.

ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-4.1	Задание 1	25	25	11-16	17-21	21-25
ПК-4.1,4.2, ОПК-6.1, 6.2	Задание 2	30	30	14-19	20-25	26-30
ПК-4.3, ОПК-6.3	Задание 3	25	25	11-16	17-21	21-25

