

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.03.2023 г. Самарск

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865a665b96a9666035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м23Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **21 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 756
в том числе:
аудиторные занятия 106.8
часы на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| | 5,5 | | | |
| Неделя | 5,5 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации | 17.8 | 17.8 | 17.8 | 17.8 |
| Консультации в профильной организации | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Итого ауд. | 106.8 | 106.8 | 106.8 | 106.8 |
| Контактная работа | 106.8 | 106.8 | 106.8 | 106.8 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Индивидуальная работа | 645.2 | 645.2 | 645.2 | 645.2 |
| Итого | 756 | 756 | 756 | 756 |

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"
Программа практики: «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

Программу составил(и):

Солонович Валентина Аркадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: подготовка магистрантов к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) с учетом содержательной специфики по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности".

Задачи практики: формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

Вид практики: производственная

Тип практики: профессионально-ориентированная практика

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт, Менеджмент в спорте, Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта, Теоретико-методические основы тренерской деятельности, Основы управления тренировочным процессом, Биологические механизмы адаптации в спорте, Физиологические основы повышения резервных возможностей организма, Основы системного анализа, Политика в сфере физической культуры и спорта, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Управление соревновательной деятельностью, Отбор и прогнозирование в спорте, Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

Умеет: учитывать особенности поведения и общения разных людей в процессе совместной деятельности.

УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели

Умеет: устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для достижения поставленной цели.

УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Умеет: демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий.

Владеет: навыками алгоритма планирования для достижения поставленной цели, контроля его выполнения.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

Владеет: навыками взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, соблюдая этические нормы взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| |
|--|
| Умеет: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. |
| УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| Владеет: навыками организации благоприятной среды межкультурного взаимодействия при прохождении практики в образовательной организации |
| ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта |
| ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту |
| Знает: - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; |
| ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта |
| Умеет: - Ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные |
| ОПК-1.3. Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий |
| Имеет опыт: - Разработки программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения) |
| ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности |
| ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды. |
| Умеет: - Проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - Создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся |
| ОПК-3.3. Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы |
| Имеет опыт: - Проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования - Анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы |
| ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу |
| ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе. |
| Умеет: - Грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; - Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. |
| ОПК-4.3. Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта. |
| Имеет опыт: - Проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; |
| ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации |
| ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. |
| Умеет: |

| |
|--|
| <p>- Разрабатывать формы отчетности;</p> <p>- Определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</p> |
| <p>ОПК-5.3 Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p> |
| <p>Имеет опыт:</p> <p>- Контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</p> <p>- Проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</p> |
| <p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> |
| <p>ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта</p> |
| <p>Умеет:</p> <p>- Оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;</p> <p>- Определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</p> |
| <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта</p> |
| <p>Имеет опыт:</p> <p>- Управления централизованной подготовкой спортсменов сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды</p> |
| <p>ПК-1. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования, специального и ДПО в области ФКиС.</p> |
| <p>ПК-1.1. Организация и проведение учебных занятий по образовательным программам высшего образования и ДПП в области ФКиС</p> |
| <p>Умеет:</p> <p>- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:</p> <p>- Задач занятия (цикла занятий), вида занятий;</p> <p>- Возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>- Стадии профессионального развития;</p> <p>- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Проведения учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП;</p> <p>- Организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП</p> |
| <p>ПК-2. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</p> |
| <p>ПК-2.1 Способен осуществлять отбор и прогнозирование спортивных способностей занимающихся в избранном виде спорта</p> |
| <p>Имеет опыт:</p> <p>- Анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды;</p> <p>- Организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды</p> |
| <p>ПК-2.2 Осуществляет планирование и руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</p> |
| <p>Имеет опыт:</p> <p>- Анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</p> <p>- Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды</p> |
| <p>ПК-2.3 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p> |
| <p>Умеет:</p> <p>- Производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции;</p> <p>- Оценивать эффективность деятельности тренерского состава спортивной сборной команды</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Управление обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;</p> <p>- Мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов спортивной сборной команды;</p> <p>- Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур</p> <p>- Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов |
|---|--|---------|-------|
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 4 | 2 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 4 | 8.9 |
| Раздел 2. Рабочий этап | | | |
| 2.1 | Консультации в профильной организации /КПО/ | 4 | 85 |
| 2.2 | Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре /И/ | 4 | 50 |
| 2.3 | Представление этапов и содержания организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования /И/ | 4 | 150 |
| 2.4 | Представление обзора структуры и содержания 3 главы диссертационной работы, обоснование содержания экспериментальной методики, формулирование заключения об итогах опытно-экспериментальной работы /И/ | 4 | 245.2 |
| 2.5 | Подготовка описания структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции /И/ | 4 | 100 |
| Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап | | | |
| 3.1 | Подготовка отчета о НИР в соответствии с оценочным листом /И/ | 4 | 100 |
| Раздел 4. Заключительный этап | | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 4 | 2 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 4 | 8.9 |
| 4.3 | Зачёт с оценкой /ЗачетСоц/ | 4 | 4 |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| | | | |
|--|--|---|---|
| 5.1. Место проведения практики | | | |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) проводится на базе спортивного клуба факультета физической культуры и спорта Самарского государственного социально-педагогического университета | | | |
| 5.2. Период проведения практики | | | |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса. | | | |
| 5.3. Информационные технологии | | | |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии. | | | |
| 5.4. Фонд оценочных средств | | | |
| Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики. | | | |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Мусина О.Н | Основы научных исследований: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882 | М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. |
| Л1.2 | Сафин Р.Г. Тимербаев Н.Ф., Иванов А.И. | Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277 | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. |
| Л1.3 | Комлацкий В.И. | Планирование и организация научных исследований: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595 | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Кокоулина О.П. | Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952 | Москва: Евразийский открытый институт, 2011. |
| Л2.2 | Зиамбетов В.Ю. | Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/54134.html | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. |
| Л1.3 | Мандель, Б.Р. | Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. |

| | |
|--|---|
| | URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493965 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ |
| 6.3 Перечень программного обеспечения | |
| - Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip | |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных | |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «IPR BOOKS» - Базы данных Springer eBooks | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | |
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. | |

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"
 Программа практики: «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»
 Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

Курс 2 Семестр 4

| Текущий контроль | | | | | | | |
|------------------------|--|---|--|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап | Участие в установочной конференции | | | | | | |
| Рабочий этап | Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре | Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом | ОПК-5.2 Умеет: разрабатывать формы отчетности; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию | Представлены в оценочном листе № 1 | 10-1 | 0,5 | 0 |
| Рабочий этап | Составление комплекса упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся | Составить комплекс упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся: способ проведения, уровень подготовленности на выбор обучающегося (магистранта) на учебно-тренировочном занятии по виду спорта для группы различной подготовки (далее НП, НС, УС, СС) (15-20 упражнений) | ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива | Представлены в оценочном листе № 2 | 14-7,5 | 7-0,5 | 0 |
| Рабочий этап | Представление содержания и результатов педагогического эксперимента | Описать содержание и результаты педагогического эксперимента | ОПК-5.2 Умеет: разрабатывать формы отчетности; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию ОПК-9.2. Умеет: оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов | Представлены в оценочном листе № 3 | 14-7,5 | 7-0,5 | 0 |

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"
 Программа практики: «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|------------------------------------|--------|-------|---|
| Рабочий этап | Проведение учебно-тренировочного занятия согласно выбранным задачам | Подготовить и провести учебно-тренировочное занятие согласно выбранным задачам | ОПК-4.2. Умеет: грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма | Представлены в оценочном листе № 4 | 14-7,5 | 7-0,5 | 0 |
| Рабочий этап | Разработка сценария профориентационного (профильного) мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта | Разработать сценарий профориентационного (профильного) мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта | ОПК-9.2. Умеет: оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. | Представлены в оценочном листе № 5 | 8-4,5 | 4-0,5 | 0 |
| Рабочий этап | Проведение физкультурно-спортивного мероприятия | Составить и провести физкультурно-спортивное мероприятие для определённой возрастной категории на выбор магистранта | ОПК-3.2. Умеет: проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся | Представлены в оценочном листе № 6 | 10-5,5 | 5-0,5 | 0 |
| Рабочий этап | Описание тестов и технологии проведения тестирования уровня физической подготовленности обучающихся | Подобрать и описать тесты, а также технологию проведения тестирования уровня физической подготовленности обучающихся | ОПК-3.3 Имеет опыт: проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования | Представлены в оценочном листе № 7 | 8-4,5 | 4-0,5 | 0 |
| Рабочий этап | Разработка положения и проведение соревнования по виду спорта | Разработать положение и провести соревнование по виду спорта для определённой возрастной категории на выбор магистранта | ОПК-3.3. Имеет опыт: проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы | Представлены в оценочном листе № 8 | 12-6,5 | 6-0,5 | 0 |
| Контрольно-рефлексивный этап | Составление отчета о ПП в соответствии с оценочным листом | Подготовить отчет о ПП в соответствии с оценочным листом | ОПК-5.2 Умеет: разрабатывать формы отчетности; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно- | Представлены в оценочном листе № 9 | 10-5,5 | 6-0,5 | 0 |

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"
 Программа практики: «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию ОПК-5.3 Имеет опыт: контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</p> | | | | |
| Заключительный этап | Доложить о результатах проделанной работы | Доложить о результатах проделанной работы | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Солонович Валентина Аркадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

Умеет: проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся

ОПК-3.3. Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Имеет опыт: проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

Умеет: грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.

ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта

Умеет: разрабатывать формы отчетности; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.

ОПК-5.3 Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт: контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет: оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

Оценочный лист к типовому заданию №1

| Критерии | Оценивание max 10 баллов | | |
|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
| | Соответствует в полном объеме 1 балл | Соответствует частично 0,5 баллов | Не соответствует 0 баллов |
| 1. Индивидуальный план производственной практики составлен своевременно | | | |
| 2. В индивидуальном плане демонстрируется подбор и описание ОРУ для определённых двигательных качеств на выбор магистранта. | | | |
| 3. В индивидуальном плане отражена структура учебно-тренировочного занятия по теме на выбор магистранта | | | |
| 4. В индивидуальном плане демонстрируется подбор и описание сценария физкультурно-спортивного мероприятия для определённой группы занимающихся на выбор магистранта | | | |
| 1. В индивидуальном плане демонстрируется подбор и описание сценария профориентационного мероприятия для определённой группы занимающихся на выбор магистранта | | | |
| 2. В индивидуальном плане демонстрируется подбор и описание положения о соревнованиях для определённой группы занимающихся на выбор магистранта | | | |
| 3. Виды деятельности, представленные в индивидуальном плане оптимальны по объему | | | |
| 4. В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики (профессионально-ориентированная) | | | |
| 5. В индивидуальный план включено участие в научно-практической конференции | | | |
| 6. Оформление задания соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок | | | |
| Итого | | | |
| Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание № 2. Составить комплекс упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся: способ проведения, уровень подготовленности на выбор магистранта на учебно-тренировочном занятии для группы соответствующей подготовки (далее НП, НС, УС, СС) (15-20 упражнений)

| № п/п | Содержание, способ проведения | Дозировка | Организационные указания | Методические рекомендации |
|-------|-------------------------------|-----------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Оценочный лист к типовому заданию № 2

| Критерии | Оценивание max 14 баллов | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| | Соответствует в полном объеме 2 балла | Соответствует частично 1 балл | Не соответствует 0 баллов |
| 1. Обучающийся демонстрирует при выполнении заданий высокий уровень самостоятельности. | | | |
| 2. Представленные упражнения, соответствуют формированию определённых двигательных качеств. | | | |
| 3. Демонстрируется подбор упражнений с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики. | | | |
| 4. Соблюдаются требования к специальной терминологии при составлении комплекса | | | |
| 5. Демонстрируются правила сокращений, принятые в гимнастической терминологии. | | | |
| 6. Демонстрируется оценка физических способностей, обучающихся (методические указания, корректировка упражнений), наблюдение за работоспособностью обучающихся; дозирование нагрузки и её корректировка). | | | |
| 7. Присутствуют правила уточнения терминов. Демонстрируется порядок записи общеразвивающих и специальных упражнений: а) и. п.; б) название движения; в) направление движения; г) характер выполнения; д) конечное положение. | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | |

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание № 6. Составить и провести физкультурно-спортивное мероприятие для определённой возрастной категории на выбор магистранта

Проект физкультурно-спортивного мероприятия оформляется по следующей схеме:

1. Тема мероприятия.
2. Цели мероприятия.
3. Задачи мероприятия.
4. Возрастная категория участников мероприятия.
5. Место и сроки проведения мероприятия.
6. Инвентарь и оборудование для мероприятия.
7. Оглашение программы (плана) мероприятия.
8. Содержание мероприятия.
9. Подведение итогов.
10. Награждение (грамоты, благодарственные письма, дипломы, сертификаты).

Оценочный лист к типовому заданию № 6

| Критерии | Оценивание max 10 баллов | | |
|--|--|----------------------------------|------------------------------|
| | Соответствует в полном объеме 2 балла | Соответствует частично 1 балл | Не соответствует 0 баллов |
| 1. При демонстрации физкультурно-спортивного мероприятия не нарушается целостность алгоритма проведения мероприятия; объяснение четкое (командный голос), понятное для данного возраста. | | | |
| 2. Содержание физкультурно-спортивного мероприятия соответствует по объёму и интенсивности для данного возрастного контингента. | | | |
| 3. Демонстрируется организация обучающихся на высоком уровне (грамотное расположение команд, рациональные передвижения участников, обозначение границ и т.д.) процесса физкультурно-спортивного мероприятия. | | | |
| 4. Демонстрируется правильное место расположения проводящего студента при объяснении, показе, рассказе заданий, содержащихся в данном физкультурно-спортивного мероприятия. | | | |
| 5. Демонстрируется четкое, содержательное подведение итогов физкультурно-спортивного мероприятия. | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: разрабатывать формы отчетности; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.

Умеет: оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №3. Описать содержание и результаты педагогического эксперимента

Оценочный лист к типовому заданию № 3

| Критерии | Оценивание max 14 баллов | | |
|---|--|----------------------------------|------------------------------|
| | Соответствует в полном объеме 2 балла | Соответствует частично 1 балл | Не соответствует 0 баллов |
| 1. Указаны основные характеристики и обоснован выбор база исследования | | | |
| 2. Представлены сведения о составе участников педагогического эксперимента | | | |
| 3. Представлено основное содержание педагогического эксперимента по определению эффективности предложенной методики, программы, тренировочного цикла и т.д. | | | |
| 4. Дана характеристика использованных средств и методов педагогического эксперимента | | | |
| 5. Представлены результаты начального и заключительного этапов педагогического эксперимента | | | |
| 6. Представлен анализ результатов исследования с обработкой результатов методом математической статистики | | | |
| 7. Сделаны выводы по результатам педагогического исследования в соответствии с поставленными задачами | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №4. Провести учебно-тренировочное занятие согласно выбранным задачам

Оценочный лист к заданию №4

| Критерии | Оценивание max 14 баллов | | |
|--|--|----------------------------------|------------------------------|
| | Соответствует в полном объеме 2 балла | Соответствует частично 1 балл | Не соответствует 0 баллов |
| 1. Разработанный план-конспект, соответствует задачам занятия, определённого контингента занимающихся | | | |
| 2. Излагается материал последовательно и правильно с точки зрения обще дидактических и специально-методических закономерностей | | | |
| 3. Построение занятия демонстрируется, с учетом всех требований, норм, специальной терминологии, правил соревнований, готовности применить знания и умения на практике | | | |
| 4. При проведении тренировочного занятия демонстрируется достаточно высокая моторная плотность УТЗ | | | |
| 5. При проведении УТЗ обучающийся демонстрирует применение строевых приёмов и упражнений своевременно, рационально, правильно | | | |
| 6. Обучающийся демонстрирует качественный, грамотный, подбор упражнений, соответствующий задачам занятия | | | |
| 7. Обучающийся демонстрирует применение методики обучения соответствующим упражнениям и элементам с учётом контингента занимающихся. | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | |
| | | | |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №5. Разработать сценарий профориентационного (профильного) мероприятия

Оценочный лист к заданию №5

| Критерии | Оценивание max 8 баллов | | |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------|
| | Соответствует в полном объеме (2 балла) | Соответствует частично (1 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Определена компетенция/ии, на формирование которых направлено профориентационное (профильное) мероприятие; поставленная цель обладает социальной и педагогической значимостью, конкретна, диагностична, ее достижение реально в конкретных условиях, соответствует возрастным особенностям обучающихся; задачи соответствуют поставленной цели. | | | |
| 2. Структура профориентационного (профильного) мероприятия соответствует цели и задачам, выделены основные этапы (планирование, целеполагание, организация деятельности, рефлексия), прослеживаются межэтапные связи. | | | |
| 3. Содержание профориентационного (профильного) мероприятия обладает мировоззренческой направленностью, материал, представленный в сценарии, соответствует теме, целям и задачам мероприятия, объем материала оптимален для достижения запланированного результата, способствует формированию заявленных компетенций. | | | |
| 4. В сценарии профориентационного (профильного) мероприятия отражены: название мероприятия, спортивная школа, возраст, дата и место проведения, тема, определены цель и задачи, организационная структура, содержание, выбранные форма, методы, приемы и технологии. Оформление соответствует требованиям: 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических и пунктуационных ошибок. | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-3.3. Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Имеет опыт: проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №7. Описать содержание и результаты педагогического эксперимента

Оценочный лист к заданию №7

| Критерии | Оценивание max 8 баллов | | |
|---|--|----------------------------------|------------------------------|
| | Соответствует в полном объеме 2 балла | Соответствует частично 1 балл | Не соответствует 0 баллов |
| 1. Технология проведения тестирования описана в соответствии с требованиями спортивной терминологии | | | |
| 2. Каждый тест соответствует заявленному физическому качеству или проверяемому умению (навыку) избранного вида спорта | | | |
| 3. Каждый тест соответствуют избранному виду спорта | | | |
| 4. Для каждого теста прописано материально – техническое обеспечение | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | |

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №. 8. Разработать положение и провести соревнование по виду спорта с привлечением родителей и/или иных участников образовательного процесса

Оценочный лист к заданию №8

| Критерии | Оценивание max 12 баллов | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| | Соответствует в полном объеме (1 балл) | Соответствует частично (0,5 баллов) | Не соответствует (0 баллов) |
| Положение о проведении соревнования | | | |
| 1. Представленные в положении цель и задачи сформулированы правильно, соответствуют возрастным и гендерным особенностям участников, содержанию, времени и условиям проведения соревнования. | | | |
| 2. Программа проведения соревнования четко структурирована, включает краткое описание каждого этапа. | | | |
| 3. Содержание этапов соревнования, представлено в логической последовательности, не противоречит принципам физического воспитания | | | |
| 4. Порядок судейства и определения победителей в конкурсах в целом позволяет единогласно трактовать основные требования правил, исключая возможные разногласия между участниками, организаторами и судейской коллегией | | | |
| 5. Оформление положения о соревновании, программы и протокола соответствует требованиям: – формат, в котором выполняется задание: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок | | | |
| Проведение соревнования | | | |
| 6. Для проведения соревнования подготовлены место проведения, необходимый инвентарь, оборудование и протоколы судейства. | | | |
| 7. На всех этапах подготовки и проведения соревнования магистрант умело координирует действия организаторов и участников мероприятия, взаимодействует с педагогическими работниками и администрацией образовательного учреждения На всех этапах подготовки и проведения соревнования поддерживает интерес и активность участников | | | |
| 8. Соревнование проведено в соответствии с положением и программой | | | |
| 9. Соревнование проведено с соблюдением правил техники безопасности | | | |
| 10. Во время проведения соревнования правильно подобраны способы организации участников | | | |
| 11. По итогам соревнования объективно, в соответствии с правилами судейства, определены победители и призеры. | | | |
| 12. При проведении соревнования магистрант демонстрирует культуру речи, артистизм, педагогический такт, этику, владение терминологией. | | | |
| Итого | | | |
| Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРВ) | | | |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-5.3 Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: разрабатывать формы отчетности; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию

Имеет опыт: контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание № 9. Подготовить отчет о производственной практике в соответствии с оценочным листом

Оценочный лист к заданию №9

| № | Критерии | Оценивание max 10 баллов | | |
|-----|---|--|------------------------------------|----------------------|
| | | Соответствует в полном объеме (1 балл) | Соответствует частично (0,5 балла) | Не соответствует (0) |
| 1. | Отчет о ПП представлен своевременно | | | |
| 2. | В отчете о ПП отражена характеристика структурного подразделения СГСПУ, места прохождения практики. | | | |
| 3. | В отчете о ПП представлено описание комплекса ОРУ для формирования физических качеств на выбор магистранта. | | | |
| 4. | В отчете о ПП содержание УТЗ определено в соответствии с задачами занятия и особенностями выбранной возрастной категорией обучающихся. | | | |
| 5. | В отчете о ПП представлено описание проекта физкультурно-спортивного мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта, а также анализ проведения данного физкультурно-спортивного мероприятия. | | | |
| 6. | В отчете о ПП представлено описание профориентационного мероприятия для определённой возрастной категории на выбор студента, а также анализ проведения данного мероприятия | | | |
| 7. | В отчете о ПП представлено описание положения о соревнованиях для определённой возрастной категории на выбор студента, а также анализ проведения данного соревнования | | | |
| 8. | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию | | | |
| 9. | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций | | | |
| 10. | Оформление отчета о ПП соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок | | | |
| | Итого | | | |
| | Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Дневник

производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/_____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На практику «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

для _____

(*ФИО магистранта полностью*)

Магистранта ____ курса

учебная группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Цель прохождения практики: подготовка магистрантов к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) в области тренировочной деятельности с учетом содержательной специфики по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности".

Ожидаемый образовательный результат: сформированность компетенций, предусмотренных учебной программой научно-исследовательской работы магистрантов.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

Умеет: проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся

ОПК-3.3. Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Имеет опыт: проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

Умеет: грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта

Умеет: разрабатывать формы отчетности; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.

ОПК-5.3 Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт: контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет: оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план ПП в соответствии с оценочным листом (оценочный лист № 1).

2. Составить комплекс упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся: способ проведения, уровень подготовленности на выбор обучающегося (магистранта) на учебно-тренировочном занятии по виду спорта для группы различной подготовки (далее НП, НС, УС, СС)» (15-20 упражнений) (оценочный лист № 2).
3. Описать содержание и результаты педагогического эксперимента (оценочный лист № 3).
4. Подготовить и провести учебно-тренировочное занятие согласно выбранным задачам (оценочный лист № 4).
5. Разработать сценарий профориентационного (профильного) мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта (оценочный лист №5).
6. Составить и провести физкультурно-спортивное мероприятие для определённой возрастной категории на выбор магистранта (оценочный лист №6).
7. Подобрать и описать тесты, а также технологию проведения тестирования уровня физической подготовленности обучающихся (оценочный лист № 7).
8. Разработать положение и провести соревнование по виду спорта для определённой возрастной категории на выбор магистранта (оценочный лист №8).
9. Подготовить отчет о ПП в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 9).

Балльно-рейтинговая ведомость

| Задание, оценочный лист | Баллы max | Баллы |
|--|--------------|-------|
| Задание «Составить индивидуальный план ПП в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1) | 10 | |
| Задание «Составить комплекс упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся: способ проведения, уровень подготовленности на выбор обучающегося (магистранта) на учебно-тренировочном занятии по виду спорта для группы различной подготовки (далее НП, НС, УС, СС)» (15-20 упражнений) (оценочный лист № 2) | 14 | |
| Задание «Описать содержание и результаты педагогического эксперимента». (оценочный лист № 3) | 14 | |
| Задание «Подготовить и провести учебно-тренировочное занятие согласно выбранным задачам» (оценочный лист № 4) | 14 | |
| Задание «Разработать сценарий профориентационного (профильного) мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта» (оценочный лист №5) | 8 | |
| Задание «Составить и провести физкультурно-спортивное мероприятие для определённой возрастной категории на выбор магистранта» (оценочный лист №6) | 10 | |
| Задание «Подобрать и описать тесты, а также технологию проведения тестирования уровня физической подготовленности обучающихся». (оценочный лист № 7) | 8 | |
| Задание «Разработать положение и провести соревнование по виду спорта для определённой возрастной категории на выбор магистранта» (оценочный лист №8) | 12 | |
| Задание «Подготовить отчет о ПП в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 9) | 10 | |
| Общее количество баллов | 100 | |
| Оценка | | |